

子ども学の取り組み

取組名称

地域子育て支援団体・サークルと 大学との協働

1年次から4年次までの多様な学生に対するキャリア・ステップアップを充実し、段階的に就業力を身につけていきます。

段階的なキャリアステップ学習



地域ボランティア団体と協働開催する「キッズカレッジ」を年間40回開催



「キッズカレッジ」を中心にした、段階的なキャリアステップ学習

地域ボランティア団体との協働



ボランティア団体のリーダーと「キッズカレッジ」の企画・運営を事前打ち合わせ・事後検討、親子へのかかわりを実際に見て感じて学びとるなどの、キャリアアップ学習



さらに学びたい学生は、インターンシップとして位置いた授業「ボランティア活動」で単位を取得

地域ボランティアリーダーと共に学ぶ研修会開催



「手遊び・リズム遊び」「人形劇の演じ方」などの実学研修を、年間6回開催

アドバイザー制度の充実



1年～4年生まで、ゼミ単位の指導によるアドバイザー制度を充実

文部科学省 大学改革推進等補助金
大学生の就業力育成支援事業
—持続可能な福祉実践力を高める—

『同朋大学 子ども学専攻の学び』 地域子育て支援団体・サークルと大学との協働

段階的なキャリア ステップ学習

- 1 年次…ボランティア団体に学ぶ
- 2 年次…ボランティア活動で参加
- 3 年次…ボランティア団体と協働開催
- 4 年次…キッズカレッジで研究課題

地域ボランティア 団体との協働

- 企画を提案し合う共同開催
- 毎回の事前打ち合わせ・事後検討を重ねて実践力を充実！

4つの取り組みが保育者としての
専門性を育てます

ボランティアリーダーと 共に学ぶ研修会

- 年間 40 回のキッズカレッジ
- ボランティアリーダーのかかわりを実体験！
- ボランティアリーダー研修会で共に学ぶ

アドバイザー制度 の充実

- ゼミ単位でキッズカレッジを開催
- 学生の託児経験（個の指導を学ぶ）
- 学生の全体指導（集団の指導を学ぶ）
- 教員と学生の
「触れ合い-学び合い-支え合い」