

2. 同朋大学

2018 年度

学修行動調査結果報告

同朋大学学修行動調査結果（2018）の公表について

教学マネジメント委員会
委員長 松田 正久(学長)

「学校教育法施行規則第 172 条の二」により、「大学等が公的な教育機関として、社会に対する説明責任を果たすとともに、その教育の質を向上させる観点から、公表すべき情報を法令上明確にし、教育情報の一層の公表を促進すること」とされ、「大学設置基準第二条」でも「大学は、当該大学における教育研究活動等の状況について、刊行物への掲載その他広く周知を図ることができる方法によって、積極的に情報を提供するものとする。」とされている。本学でも、こうした改正を受けて、従来から、web 上での対応を行い、教育情報の公開を行ってきた（同朋大学 HP の大学案内➡情報公開を参照）。

本学では、初めて全学部・全学生を対象に「学修行動調査アンケート」を 2018 年度前期に実施し、その結果を公表することとした。このアンケートの目的は、本学学生の学修行動の実態を調査することで日ごろの教育の成果を確認し、今後の学修指導の指針を得ることである。大学としては、学生の学修行動や学修成果の確認(学修時間、授業への取り組み姿勢、大学で学んだ中身の実態を把握)を行い、大学として教育課程や教育方法、教育環境の改善に取り組むことが重要であると判断したものである。

以上の観点から、本学全体の傾向や学部学科ごとの傾向を詳細に把握し、今後の教育改善・向上につなげていく所存である。この中心的役割を果たしていくのが本学の教学マネジメント委員会である。

こうした「学修行動調査」は継続的に実施していくことが必要であり、その結果については今後とも HP 上の「情報の公開」で公開していく予定である。

同朋大学 2018 年度 学修行動調査結果報告

■資料構成

1. 実施目的
2. 実施要領
3. 設問内容の概要
4. 回答結果

1. 実施目的

本学学生の学修行動の実態を調査することで教育の成果を確認し、今後の学修指導の指針を得るため。

2. 実施要領

(1) 実施期間

2018 年 7 月 13 日～8 月 31 日

(2) 調査対象者

同朋大学学部生全員。大学院生および別科生は対象外。

(3) 実施方法

Web でアンケートに回答。ゼミ担当教員に回答サイト URL 記載用紙の配布を依頼。

3. 設問内容の概要

概要は次のとおり。詳細は別紙 1 「学修行動調査 設問内容」参照。

(1) 学修行動の確認

時間：予習時間、復習時間、授業以外の勉強時間、読書時間

頻度：オフィスアワー、図書館の情報活用、Web 上の情報活用、正当な理由のない欠席、正当な理由のない遅刻、授業中の居眠り、提出物の期限超過

(2) 学修成果の確認

一般教養、表現力、文章読み取り力、外国語力、問題発見・解決力、協調・協働力、社会ルール遵守力、知識を経験を活用する力

4. 回答結果

(1) 回収結果

回収結果は以下のとおり。

①学科別回収結果

学科・専攻	有効回答数	対象者数	回収率
仏教学科	38	54	70.4%
人文学科	109	249	43.8%
社会福祉専攻	204	467	43.7%
子ども学専攻	124	198	62.6%
全体	475	968	49.1%

②学年別回収結果

学年	有効回答数	対象者数	回収率
1年生	176	265	66.4%
2年生	118	260	45.4%
3年生	98	217	45.1%
4年生	83	226	36.7%
全体	475	968	49.1%

なお、重複回答数は16で、これらは上記から除外している。

(2) 回答結果

回答結果の資料構成は以下のとおり。詳細は別紙2「回答結果」参照。

- ①回答結果全体
- ②セグメント間回答結果比較
 - ・学科
 - ・学年
 - ・性別



2018年度 同朋大学 学修行動調査アンケート

・当アンケートは記名式ですが、個人を特定できる形式の回答結果が外部に漏れることはありませんし、回答内容が成績などに影響を与えることもありません。

・調査結果は統計資料として取りまとめ、後輩の学生達がより良い学生生活を送ることができるように大学として改善を図るために活用させていただきます。

・設問数は23、所要時間は3分程度の見込みです。

***必須**

あなたの現在の学年を選択してください。*

- 1年生
- 2年生
- 3年生
- 4年生

学科・専攻を選択してください。*

- 仏教学科
- 人文学科
- 社会福祉専攻
- 子ども学専攻

学籍番号を記入してください。(ハイフン不要。半角数字6桁) *

回答を入力



氏名を記入してください。（苗字と名前の間にスペースを空けてください） *

回答を入力

2018年4月から本日までを振り返って回答してください。1週間のうち、授業の予習時間は平均してどれくらいでしたか。

- 10時間以上
- 7時間～10時間未満
- 5時間～7時間未満
- 3時間～5時間未満
- 1時間～3時間未満
- 1分～1時間未満
- 全然しなかった

2018年4月から本日までを振り返って回答してください。1週間のうち、授業の復習時間は平均してどれくらいでしたか。

- 10時間以上
- 7時間～10時間未満
- 5時間～7時間未満
- 3時間～5時間未満
- 1時間～3時間未満
- 1分～1時間未満
- 全然しなかった



2018年4月から本日までを振り返って回答してください。1週間のうち、授業に関すること以外の勉強時間は平均してどれくらいでしたか。

- 10時間以上
- 7時間～10時間未満
- 5時間～7時間未満
- 3時間～5時間未満
- 1時間～3時間未満
- 1分～1時間未満
- 全然しなかった

2018年4月から本日までを振り返って回答してください。1週間のうち、読書時間（漫画・雑誌は除く）は平均してどれくらいでしたか。

- 10時間以上
- 7時間～10時間未満
- 5時間～7時間未満
- 3時間～5時間未満
- 1時間～3時間未満
- 1分～1時間未満
- 全然しなかった

2018年4月から本日までを振り返って回答してください。オフィスアワーの利用頻度はどれくらいでしたか。

- 日常的にしている
- ときどきしている
- ほとんどしていない
- まったくしていない

2018年4月から本日までを振り返って回答してください。授業の課題を解決するために、図書館を活用する頻度はどれくらいでしたか。

- 日常的にしている
- ときどきしている
- ほとんどしていない
- まったくしていない

2018年4月から本日までを振り返って回答してください。授業の課題を解決するために、Web上の情報を活用する頻度はどれくらいでしたか。

- 日常的にしている
- ときどきしている
- ほとんどしていない
- まったくしていない

2018年4月から本日までを振り返って回答してください。正当な理由なく授業を欠席する頻度はどれくらいでしたか。

- 日常的にしている
- ときどきしている
- ほとんどしていない
- まったくしていない

2018年4月から本日までを振り返って回答してください。正当な理由なく授業を遅刻する頻度はどれくらいでしたか。

- 日常的にしている
- ときどきしている
- ほとんどしていない
- まったくしていない

2018年4月から本日までを振り返って回答してください。授業中に居眠りしてしまう頻度はどれくらいでしたか。

- 日常的にしている
- ときどきしている
- ほとんどしていない
- まったくしていない

2018年4月から本日までを振り返って回答してください。授業内の課題を期限までに提出できなかった頻度はどれくらいでしたか。

- 日常的にしている
- ときどきしている
- ほとんどしていない
- まったくしていない

入学してから、一般教養の能力はどのように変化しましたか（いわゆる人類の文化・社会と自然に関する知識）。

- 増えた
- どちらかといえば増えた
- 変わらない
- どちらかといえば減った
- 減った

入学してから、次の能力はどのように変化しましたか。相手の意見を聴き、自分の意見をわかりやすく表現し、伝える能力。

- 増えた
- どちらかといえば増えた
- 変わらない
- どちらかといえば減った
- 減った

入学してから、次の能力はどのように変化しましたか。文章の要点を的確に読み取る力。

- 増えた
- どちらかといえば増えた
- 変わらない
- どちらかと言えば減った
- 減った

入学してから、次の能力はどのように変化しましたか。外国語を用いてコミュニケーションをとる力（読む、書く、聞く、話す）。

- 増えた
- どちらかといえば増えた
- 変わらない
- どちらかと言えば減った
- 減った

入学してから、次の能力はどのように変化しましたか。問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力。

- 増えた
- どちらかといえば増えた
- 変わらない
- どちらかと言えば減った
- 減った



入学してから、次の能力はどのように変化しましたか。設定した目標・計画に向けて、他者と協調・協働して確実に行動する力。

- 増えた
- どちらかといえば増えた
- 変わらない
- どちらかと言えば減った
- 減った

入学してから、次の能力はどのように変化しましたか。社会の一員としての意識を持ち、社会のルールや規範に従って社会のために積極的に関与する力。

- 増えた
- どちらかといえば増えた
- 変わらない
- どちらかと言えば減った
- 減った

入学してから、次の能力はどのように変化しましたか。これまでに学んだ知識や経験を結びつけ、総合的に活用する力。

- 増えた
- どちらかといえば増えた
- 変わらない
- どちらかと言えば減った
- 減った

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。不正行為の報告 - 利用規約 - 追加規約

Google フォーム

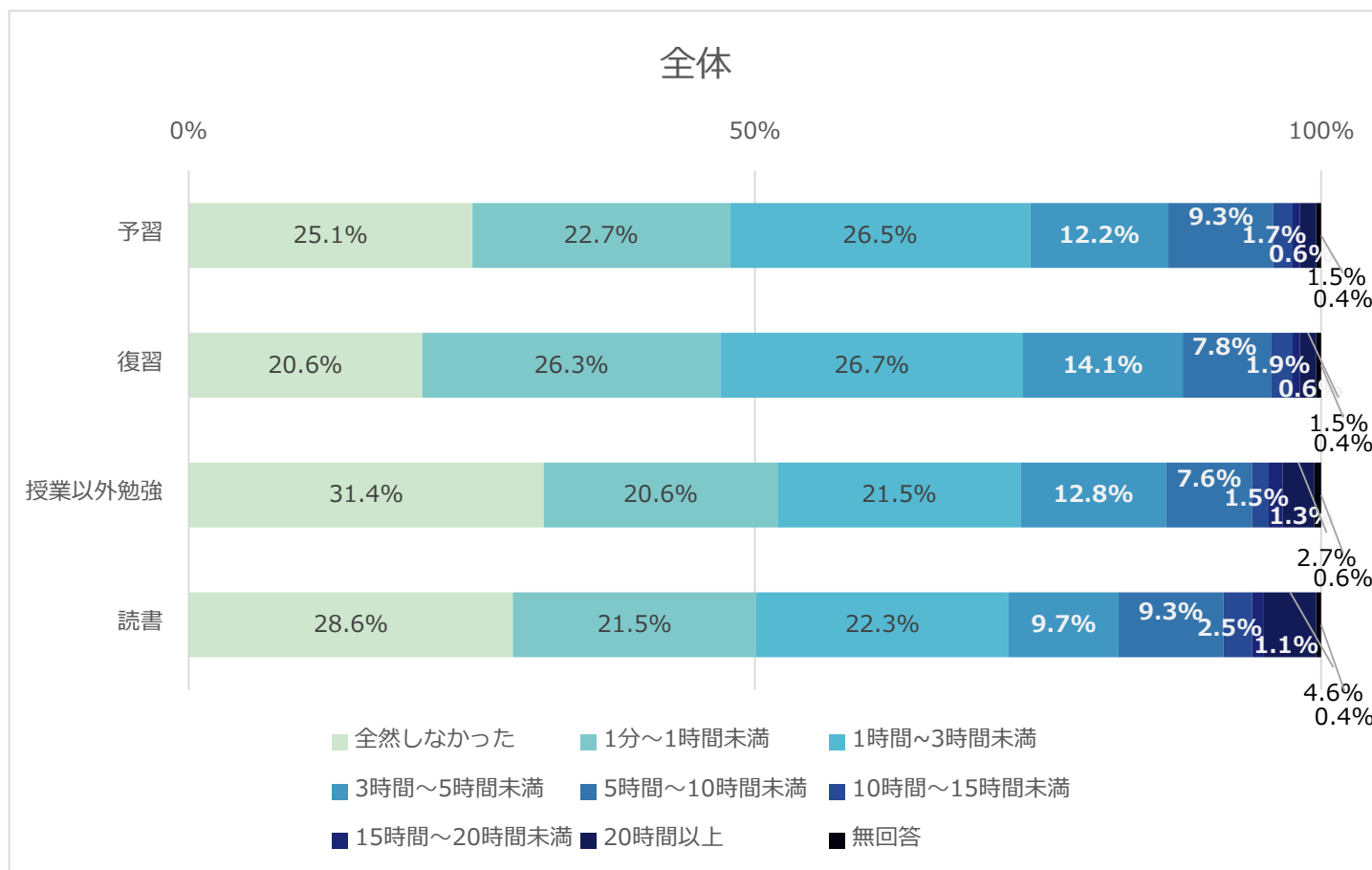


別紙2 回答結果

1. 回答結果全体

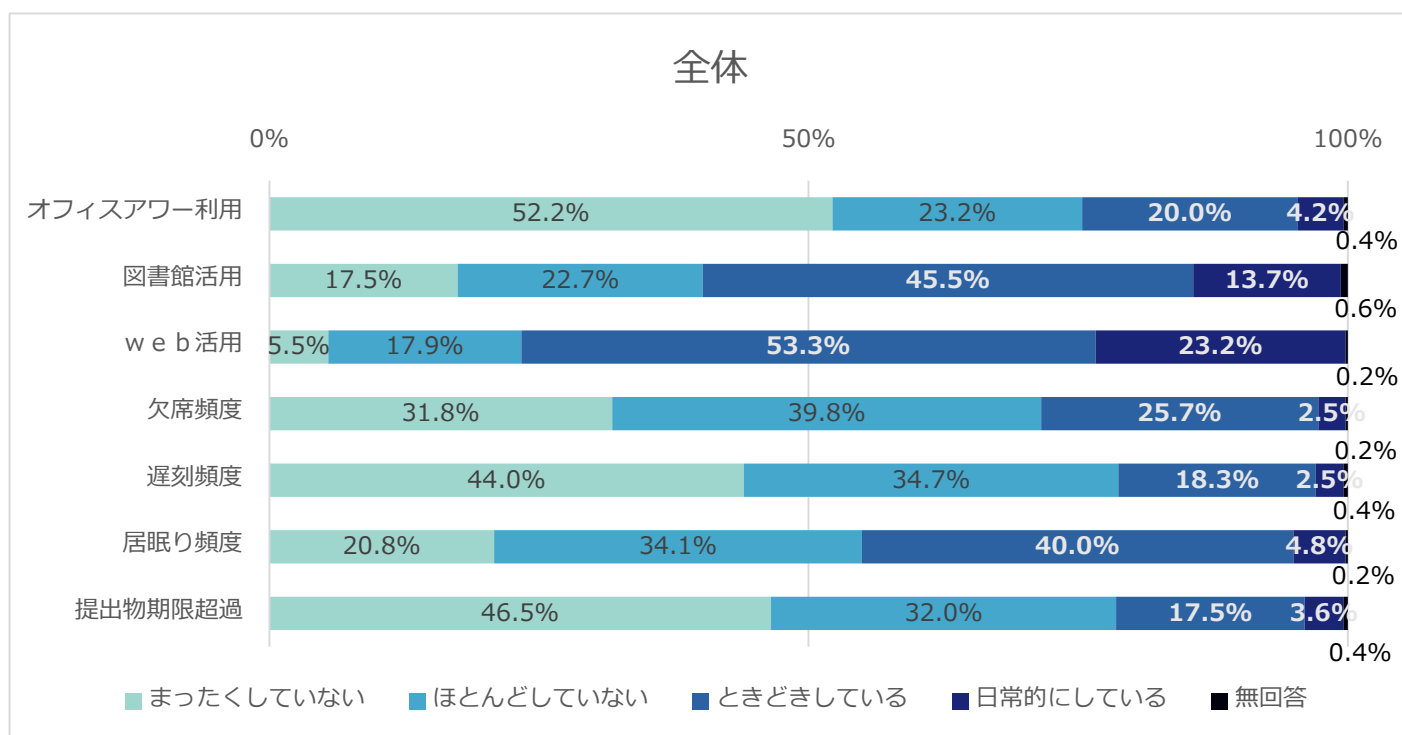
(1) 学修行動の確認（時間）

	全然しな かった	1分～1 時間未満	1時間～3 時間未満	3時間～5 時間未満	5時間～ 10時間未 満	10時間～ 15時間未 満	15時間～ 20時間未 満	20時 間以上	無回答
予習	25.1%	22.7%	26.5%	12.2%	9.3%	1.7%	0.6%	1.5%	0.4%
復習	20.6%	26.3%	26.7%	14.1%	7.8%	1.9%	0.6%	1.5%	0.4%
授業以外 勉強	31.4%	20.6%	21.5%	12.8%	7.6%	1.5%	1.3%	2.7%	0.6%
読書	28.6%	21.5%	22.3%	9.7%	9.3%	2.5%	1.1%	4.6%	0.4%



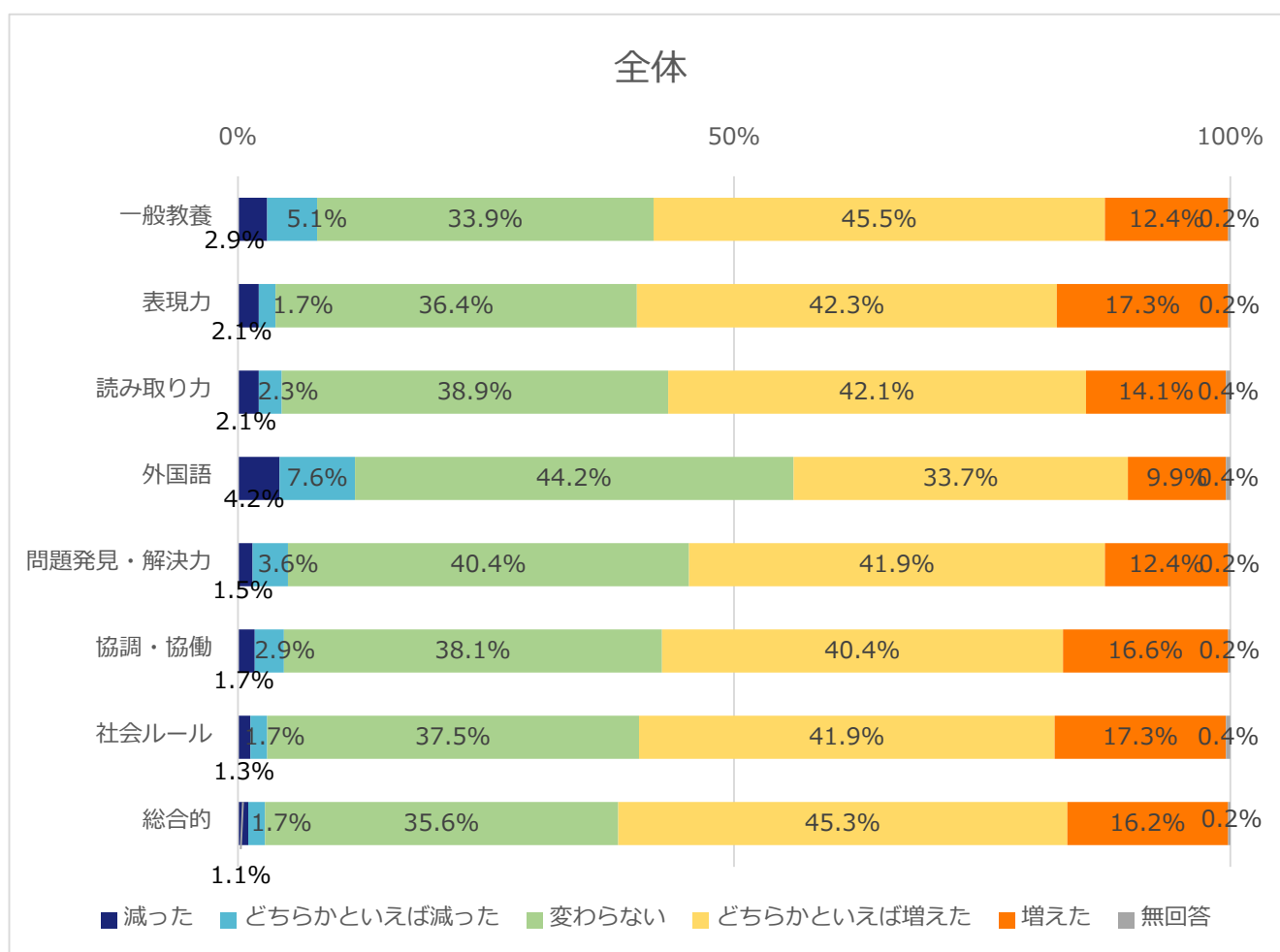
(2) 学修行動の確認（頻度）

	まったくして いない	ほとんどして いない	ときどきして いる	日常的にして いる	無回答
オフィスアワー利用	52.2%	23.2%	20.0%	4.2%	0.4%
図書館活用	17.5%	22.7%	45.5%	13.7%	0.6%
w e b活用	5.5%	17.9%	53.3%	23.2%	0.2%
欠席頻度	31.8%	39.8%	25.7%	2.5%	0.2%
遅刻頻度	44.0%	34.7%	18.3%	2.5%	0.4%
居眠り頻度	20.8%	34.1%	40.0%	4.8%	0.2%
提出物期限超過	46.5%	32.0%	17.5%	3.6%	0.4%



(3) 学修成果の確認

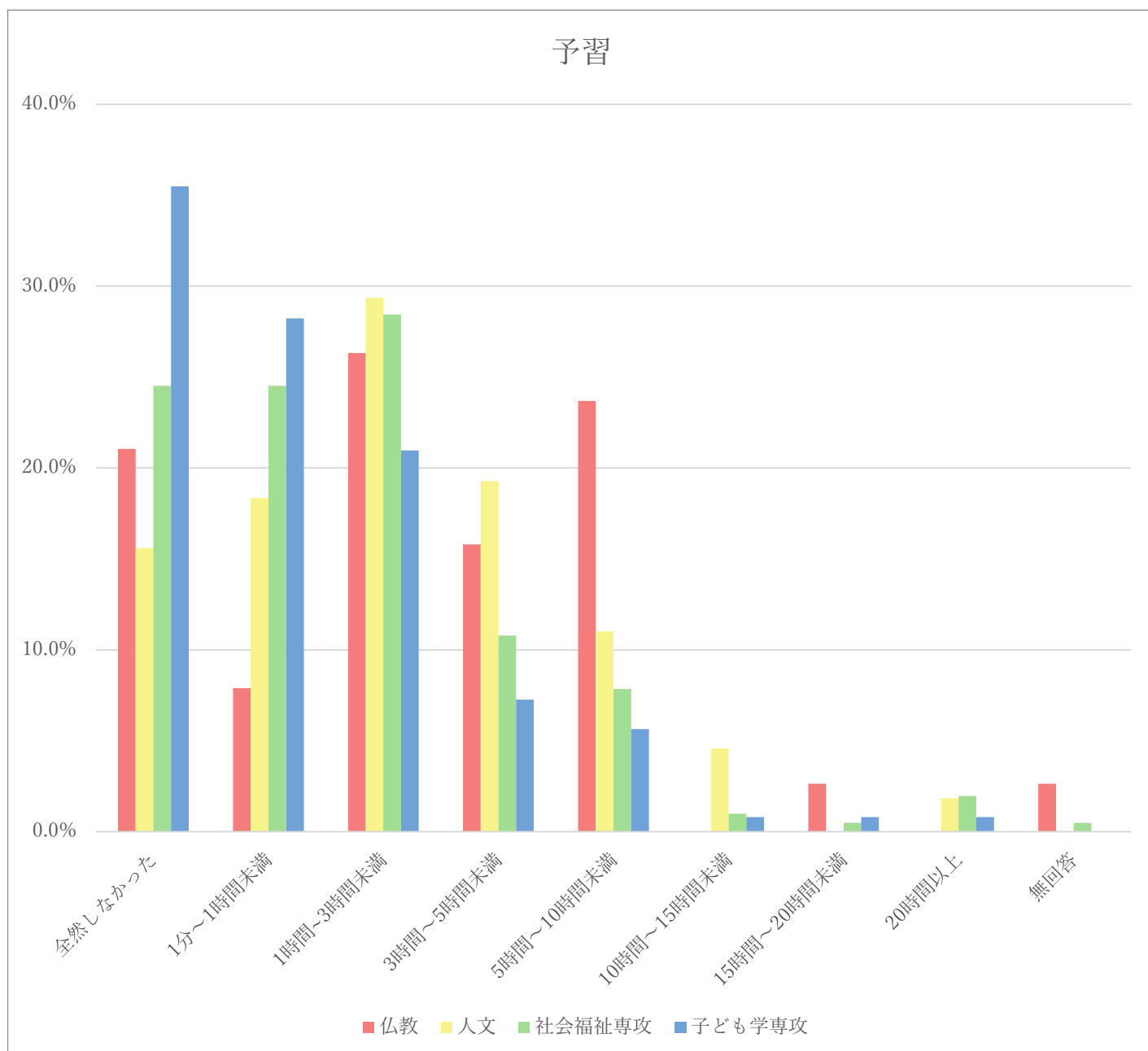
	減った	どちらかとい えば減った	変わらない	どちらかといえ ば増えた	増えた	無回答
一般教養	2.9%	5.1%	33.9%	45.5%	12.4%	0.2%
表現力	2.1%	1.7%	36.4%	42.3%	17.3%	0.2%
読み取り力	2.1%	2.3%	38.9%	42.1%	14.1%	0.4%
外国語	4.2%	7.6%	44.2%	33.7%	9.9%	0.4%
問題発見・解決力	1.5%	3.6%	40.4%	41.9%	12.4%	0.2%
協調・協働	1.7%	2.9%	38.1%	40.4%	16.6%	0.2%
社会ルール	1.3%	1.7%	37.5%	41.9%	17.3%	0.4%
総合的	1.1%	1.7%	35.6%	45.3%	16.2%	0.2%



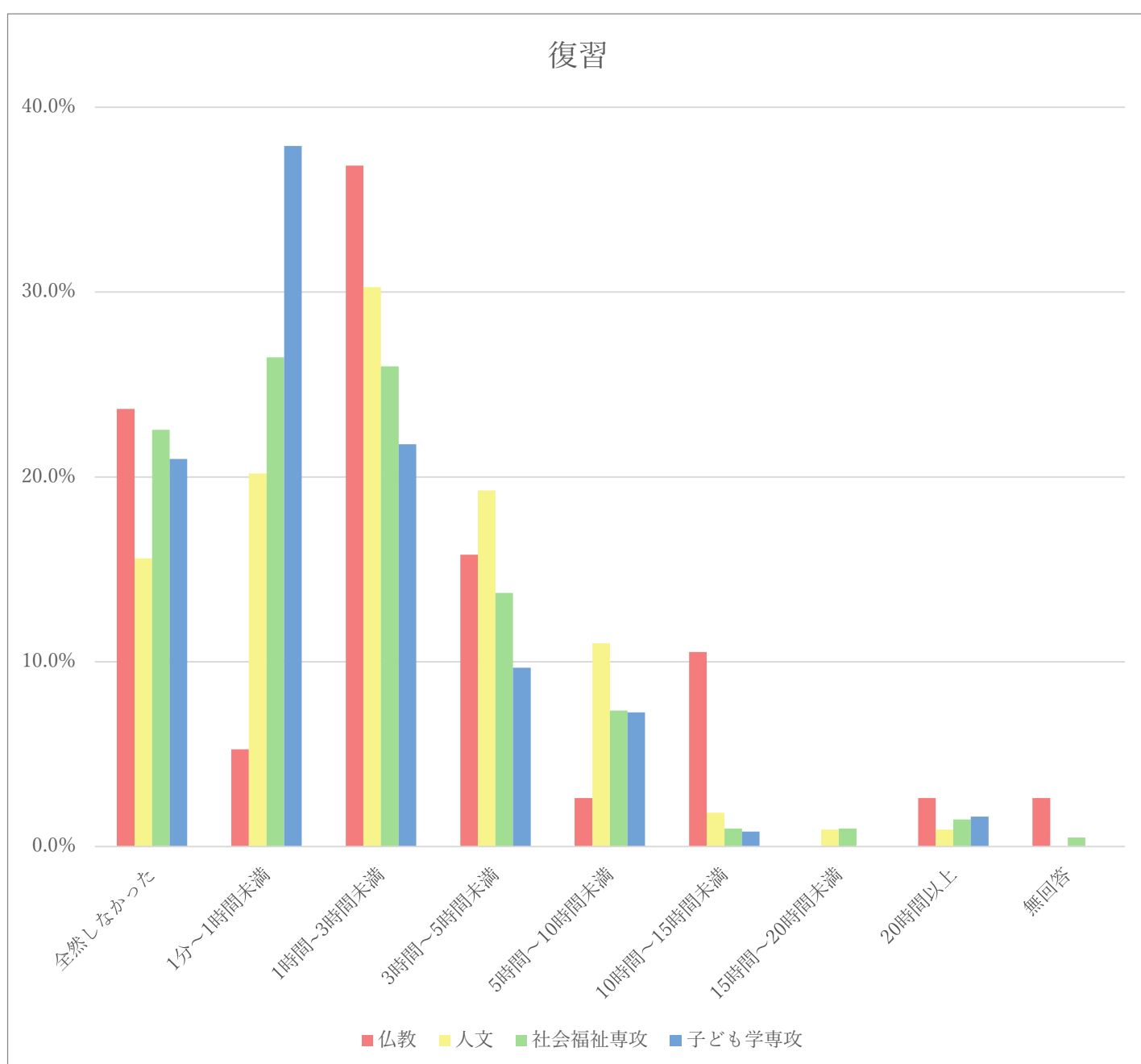
2. セグメント間回答結果比較

(1) 学科

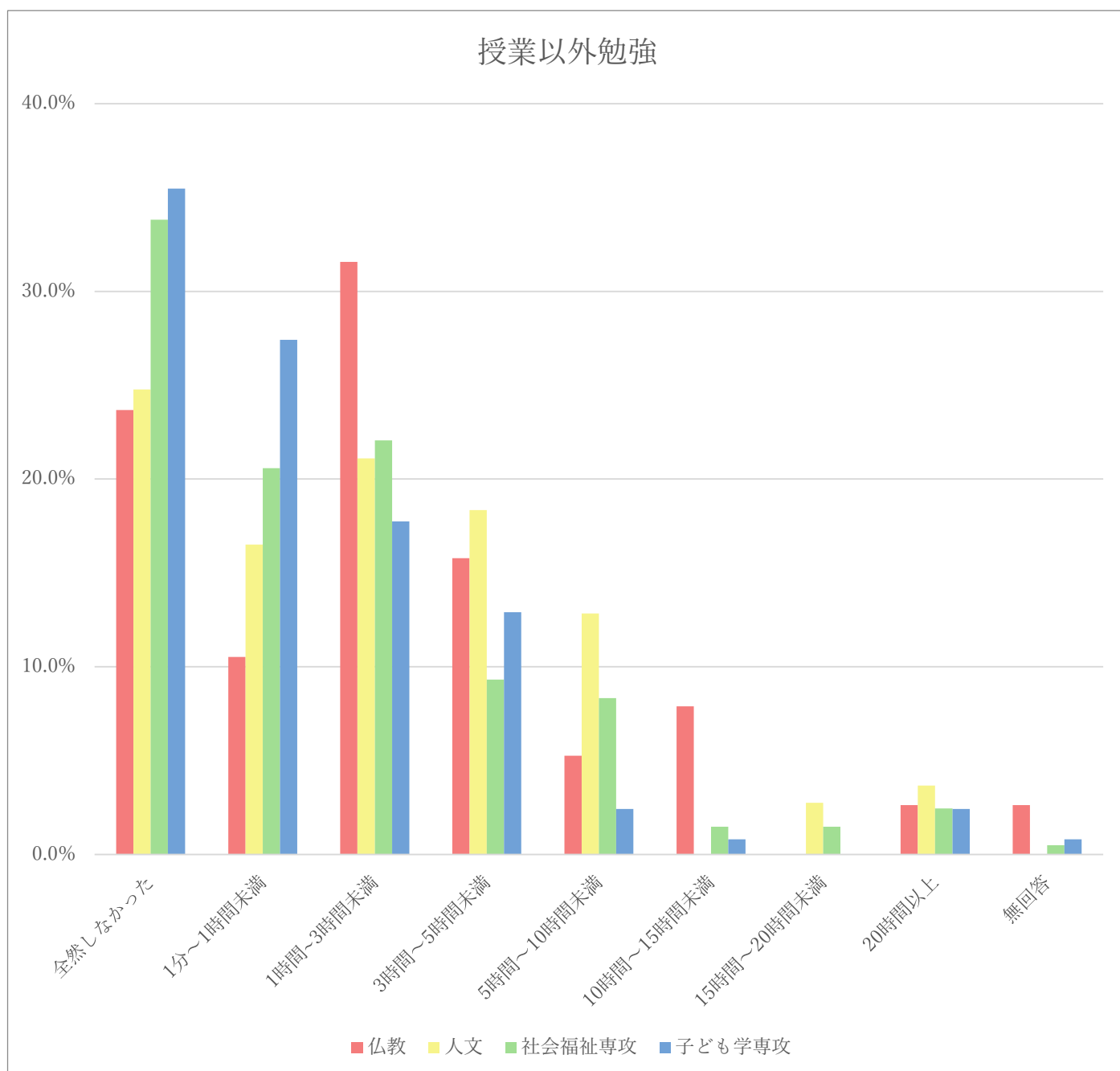
予習時間	全然しな かった	1分~1 時間未満	1時間~3 時間未満	3時間~5 時間未満	5時間~ 10時間未 満	10時間~ 15時間未 満	15時間~ 20時間未 満	20時間以 上	無回答
仏教	21.1%	7.9%	26.3%	15.8%	23.7%	0.0%	2.6%	0.0%	2.6%
人文	15.6%	18.3%	29.4%	19.3%	11.0%	4.6%	0.0%	1.8%	0.0%
社会福祉 専攻	24.5%	24.5%	28.4%	10.8%	7.8%	1.0%	0.5%	2.0%	0.5%
子ども学 専攻	35.5%	28.2%	21.0%	7.3%	5.6%	0.8%	0.8%	0.8%	0.0%



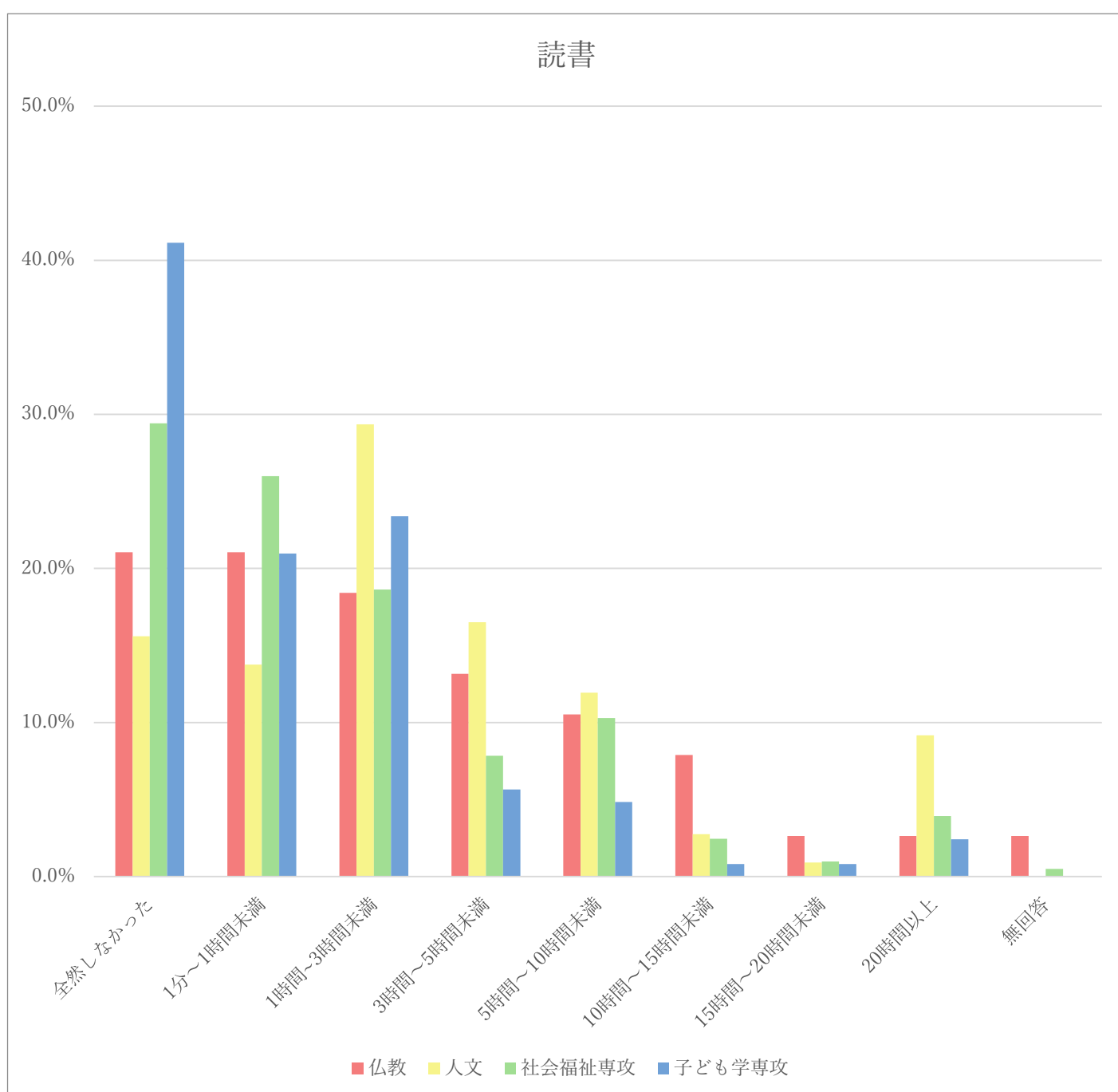
復習時間	全然しな かった	1分～1 時間未満	1時間～3 時間未満	3時間～5 時間未満	5時間～ 10時間未 満	10時間～ 15時間未 満	15時間～ 20時間未 満	20時間以 上	無回答
仏教	23.7%	5.3%	36.8%	15.8%	2.6%	10.5%	0.0%	2.6%	2.6%
人文	15.6%	20.2%	30.3%	19.3%	11.0%	1.8%	0.9%	0.9%	0.0%
社会福祉 専攻	22.5%	26.5%	26.0%	13.7%	7.4%	1.0%	1.0%	1.5%	0.5%
子ども学 専攻	21.0%	37.9%	21.8%	9.7%	7.3%	0.8%	0.0%	1.6%	0.0%



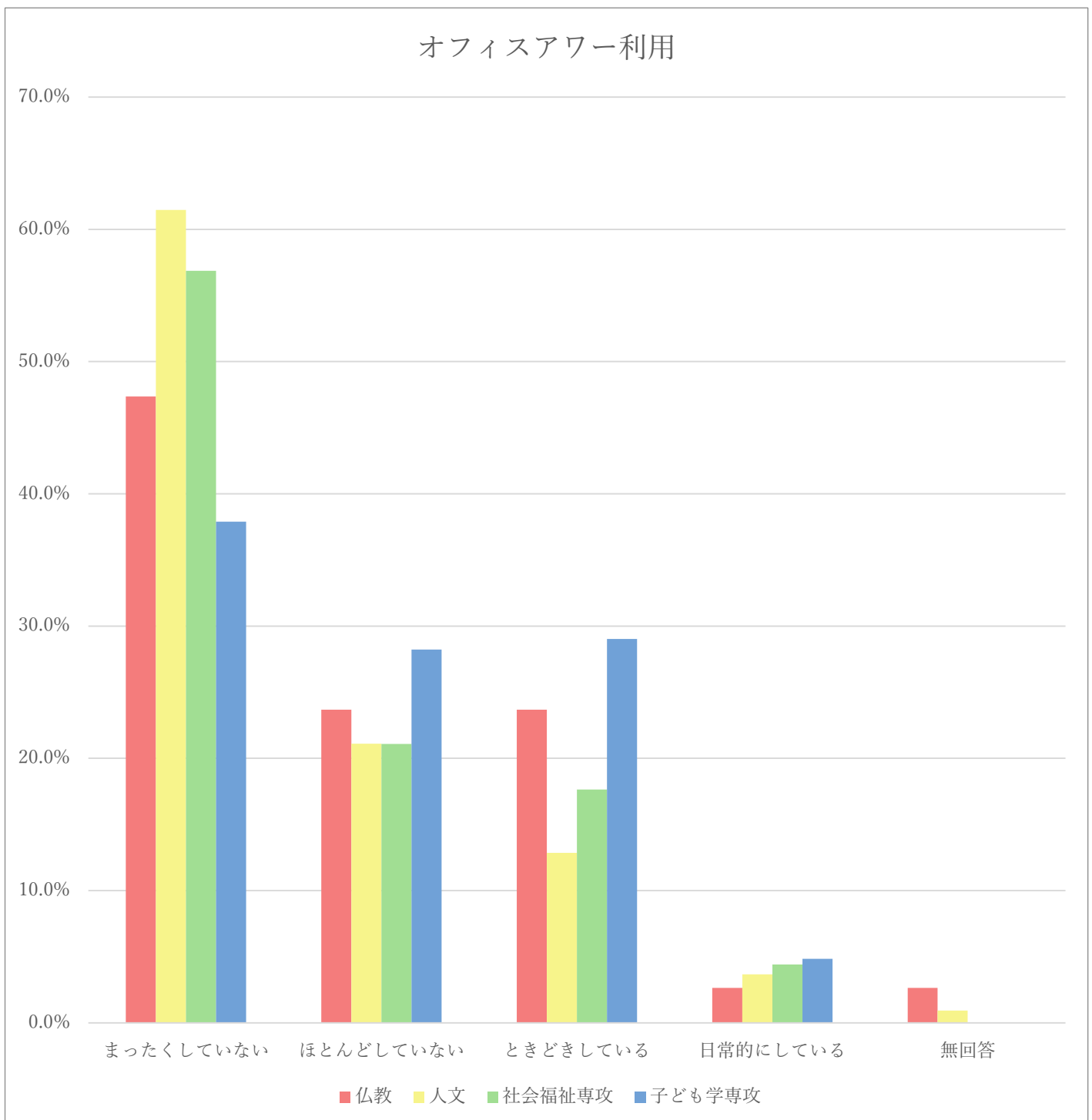
授業以外 勉強	全然しな かった	1分~1 時間未満	1時間~3 時間未満	3時間~5 時間未満	5時間~ 10時間未 満	10時間~ 15時間未 満	15時間~ 20時間未 満	20時間以 上	無回答
仏教	23.7%	10.5%	31.6%	15.8%	5.3%	7.9%	0.0%	2.6%	2.6%
人文	24.8%	16.5%	21.1%	18.3%	12.8%	0.0%	2.8%	3.7%	0.0%
社会福祉 専攻	33.8%	20.6%	22.1%	9.3%	8.3%	1.5%	1.5%	2.5%	0.5%
子ども学 専攻	35.5%	27.4%	17.7%	12.9%	2.4%	0.8%	0.0%	2.4%	0.8%



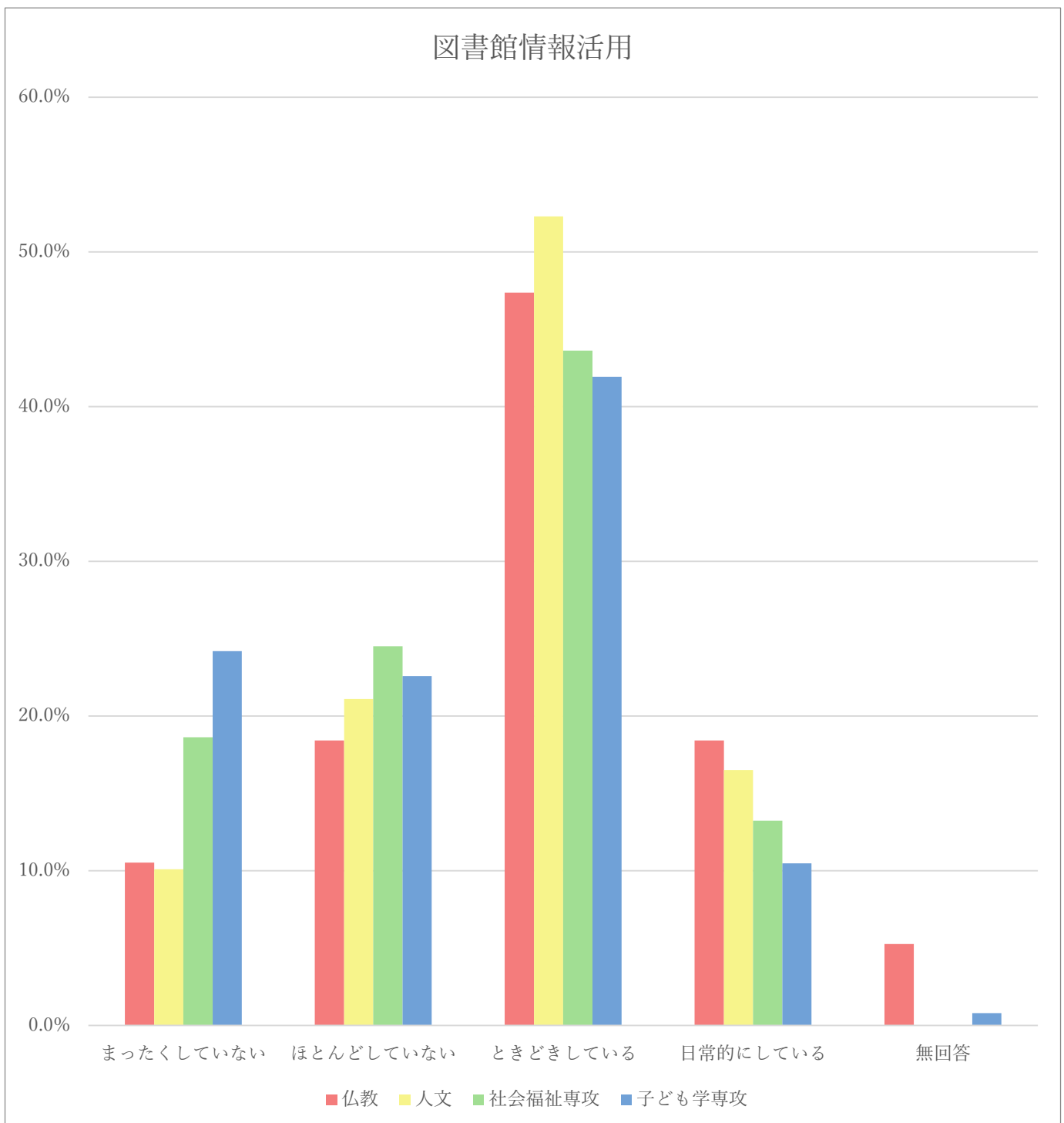
読書	全然しな かった	1分～1 時間未満	1時間～3 時間未満	3時間～5 時間未満	5時間～ 10時間未 満	10時間～ 15時間未 満	15時間～ 20時間未 満	20時間以 上	無回答
仏教	21.1%	21.1%	18.4%	13.2%	10.5%	7.9%	2.6%	2.6%	2.6%
人文	15.6%	13.8%	29.4%	16.5%	11.9%	2.8%	0.9%	9.2%	0.0%
社会福祉 専攻	29.4%	26.0%	18.6%	7.8%	10.3%	2.5%	1.0%	3.9%	0.5%
子ども学 専攻	41.1%	21.0%	23.4%	5.6%	4.8%	0.8%	0.8%	2.4%	0.0%



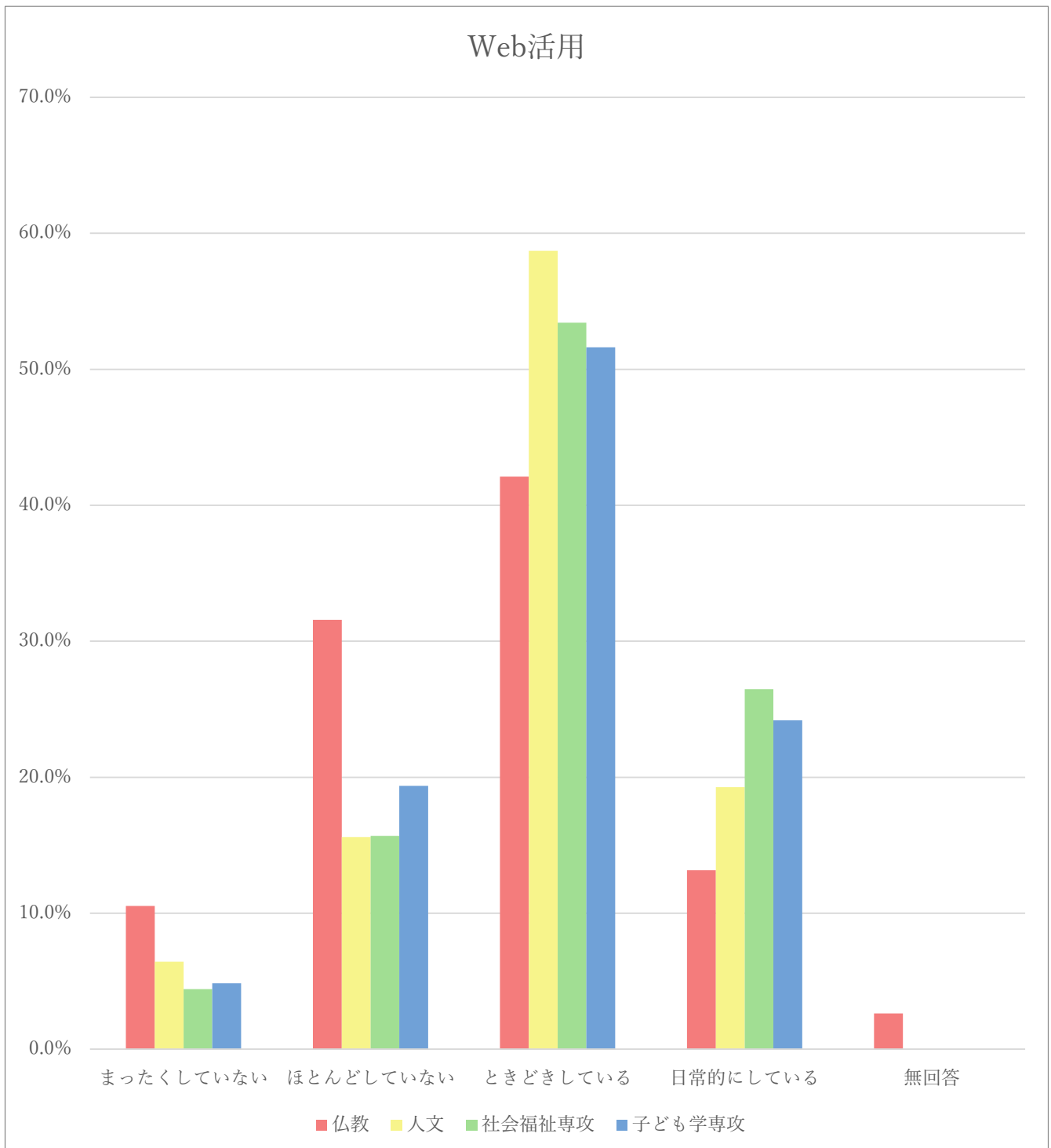
オフィスアワー利用	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
仏教	47.4%	23.7%	23.7%	2.6%	2.6%
人文	61.5%	21.1%	12.8%	3.7%	0.9%
社会福祉専攻	56.9%	21.1%	17.6%	4.4%	0.0%
子ども学専攻	37.9%	28.2%	29.0%	4.8%	0.0%



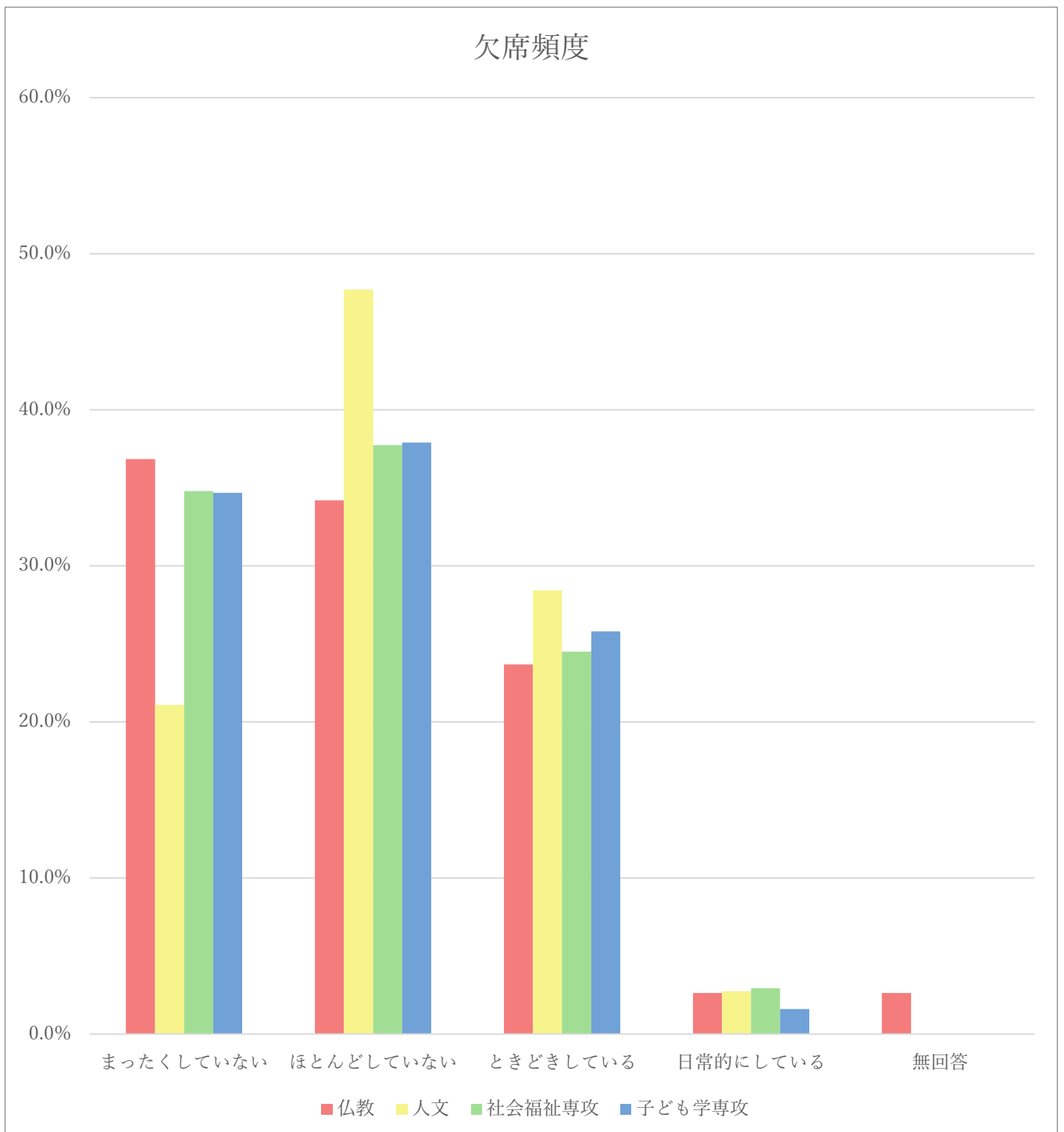
図書館情報活用	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
仏教	10.5%	18.4%	47.4%	18.4%	5.3%
人文	10.1%	21.1%	52.3%	16.5%	0.0%
社会福祉専攻	18.6%	24.5%	43.6%	13.2%	0.0%
子ども学専攻	24.2%	22.6%	41.9%	10.5%	0.8%



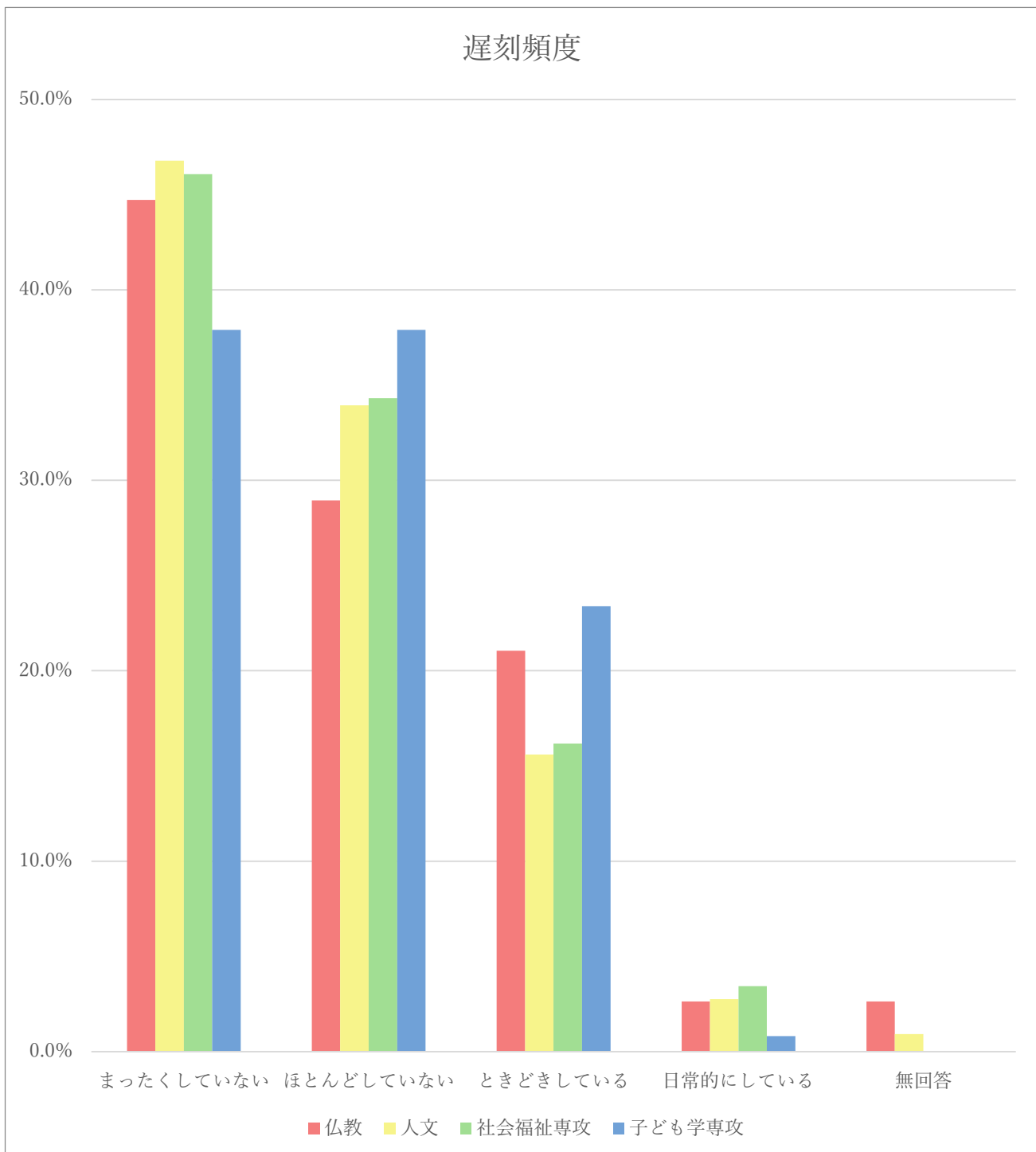
Web活用	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
仏教	10.5%	31.6%	42.1%	13.2%	2.6%
人文	6.4%	15.6%	58.7%	19.3%	0.0%
社会福祉専攻	4.4%	15.7%	53.4%	26.5%	0.0%
子ども学専攻	4.8%	19.4%	51.6%	24.2%	0.0%



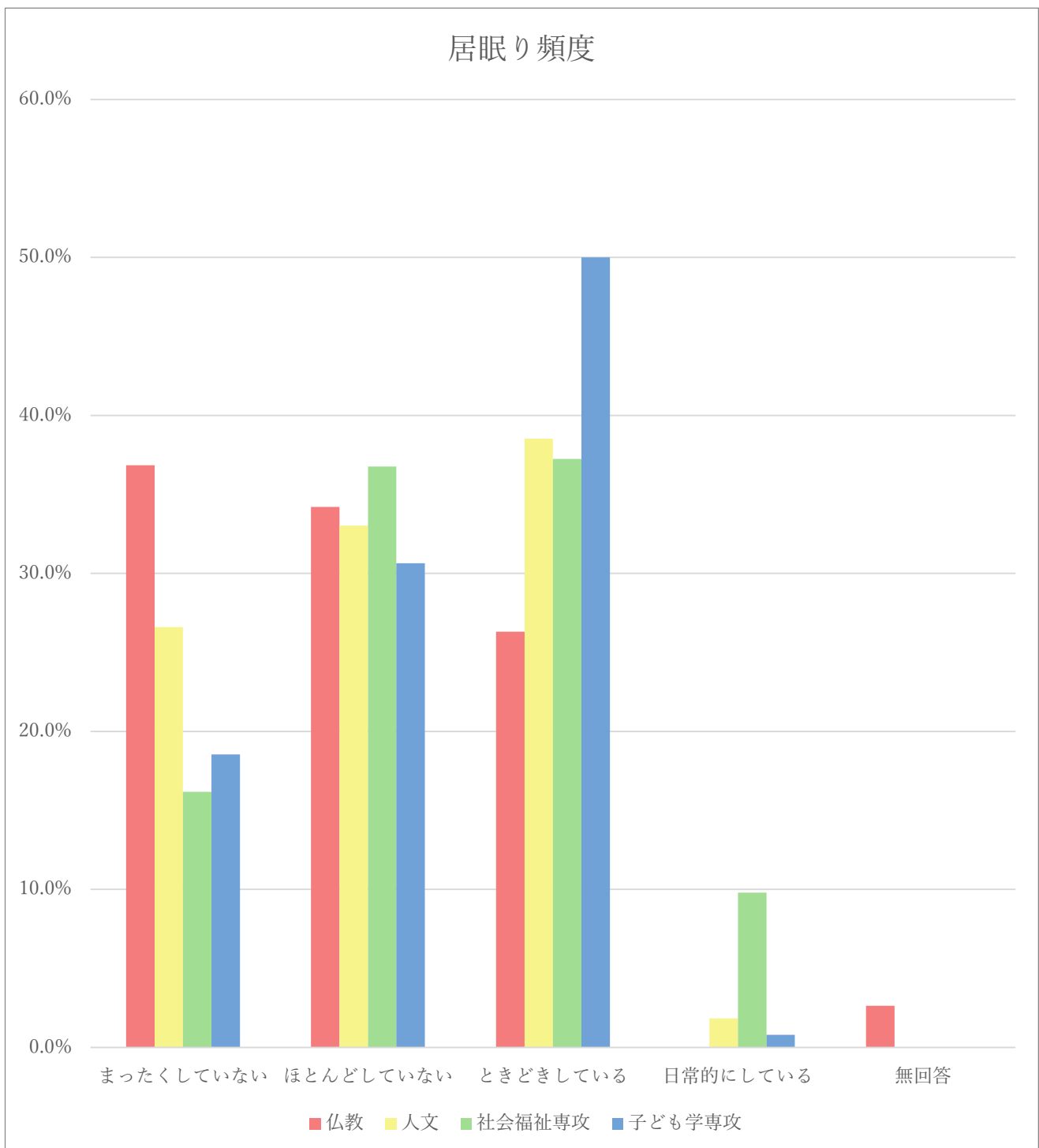
欠席頻度	まったく していない	ほとんど していない	ときどき している	日常的に している	無回答
仏教	36.8%	34.2%	23.7%	2.6%	2.6%
人文	21.1%	47.7%	28.4%	2.8%	0.0%
社会福祉専攻	34.8%	37.7%	24.5%	2.9%	0.0%
子ども学専攻	34.7%	37.9%	25.8%	1.6%	0.0%



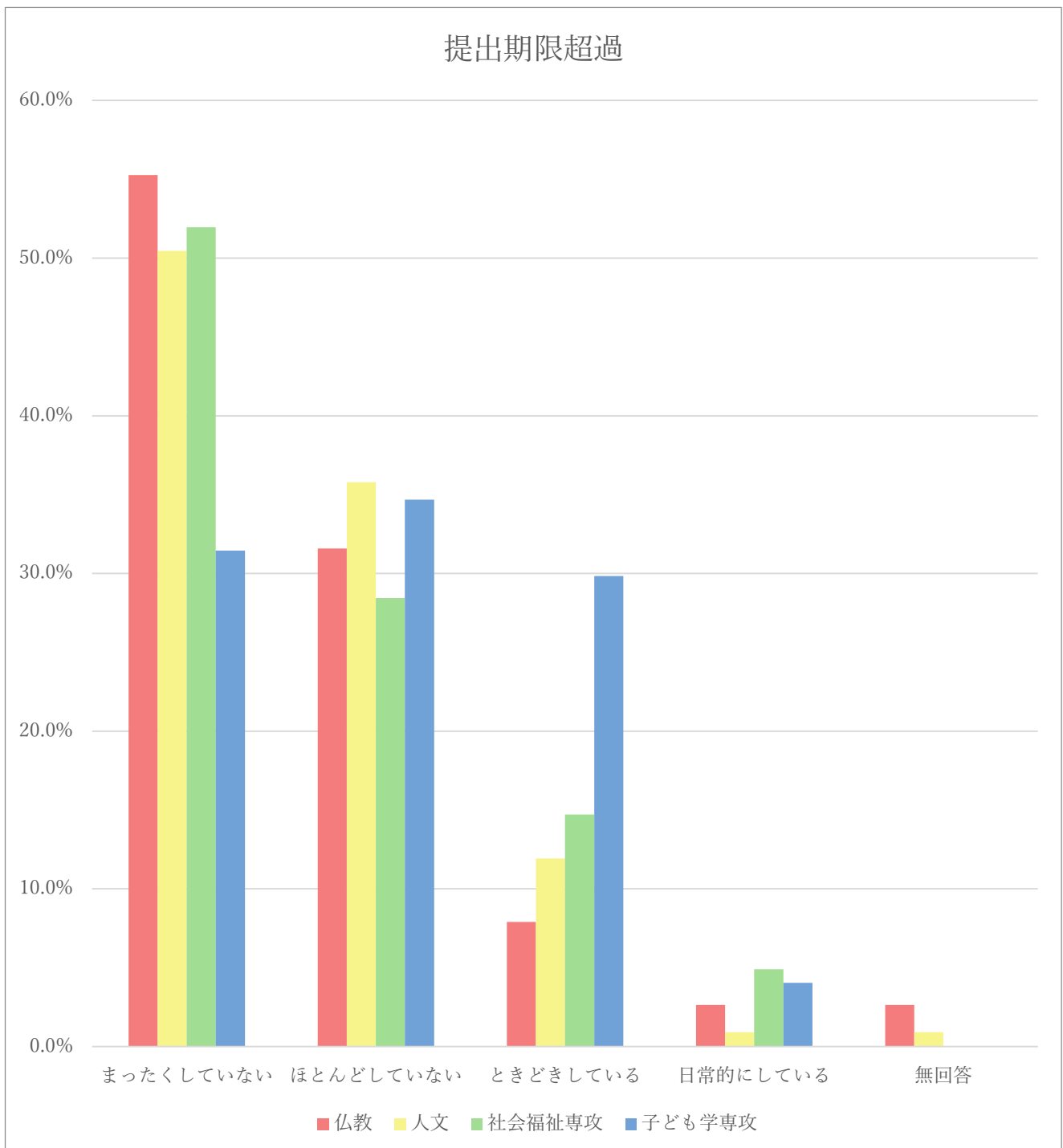
遅刻頻度	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
仏教	44.7%	28.9%	21.1%	2.6%	2.6%
人文	46.8%	33.9%	15.6%	2.8%	0.9%
社会福祉専攻	46.1%	34.3%	16.2%	3.4%	0.0%
子ども学専攻	37.9%	37.9%	23.4%	0.8%	0.0%



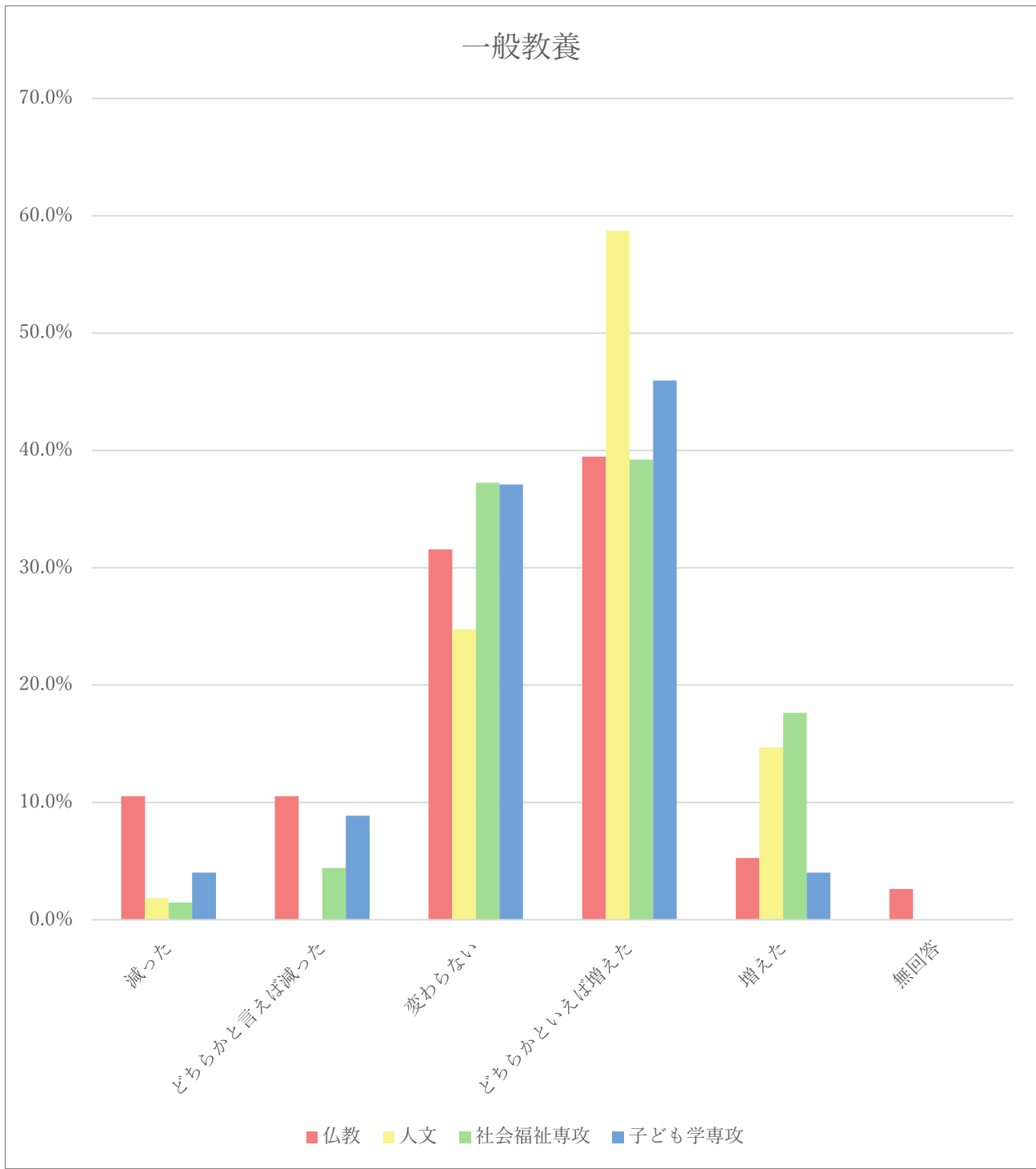
居眠り頻度	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
仏教	36.8%	34.2%	26.3%	0.0%	2.6%
人文	26.6%	33.0%	38.5%	1.8%	0.0%
社会福祉専攻	16.2%	36.8%	37.3%	9.8%	0.0%
子ども学専攻	18.5%	30.6%	50.0%	0.8%	0.0%



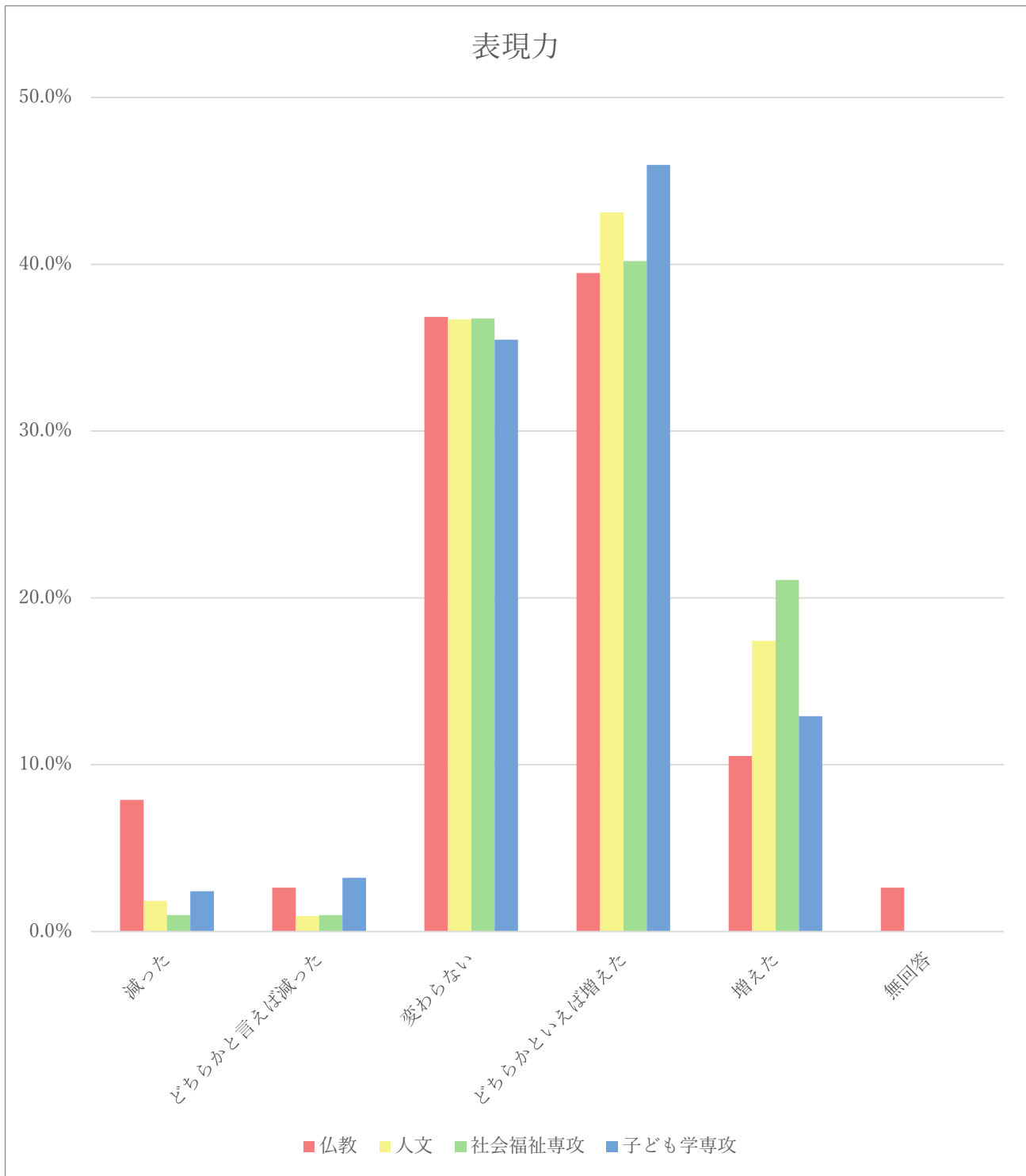
提出期限超過	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
仏教	55.3%	31.6%	7.9%	2.6%	2.6%
人文	50.5%	35.8%	11.9%	0.9%	0.9%
社会福祉専攻	52.0%	28.4%	14.7%	4.9%	0.0%
子ども学専攻	31.5%	34.7%	29.8%	4.0%	0.0%



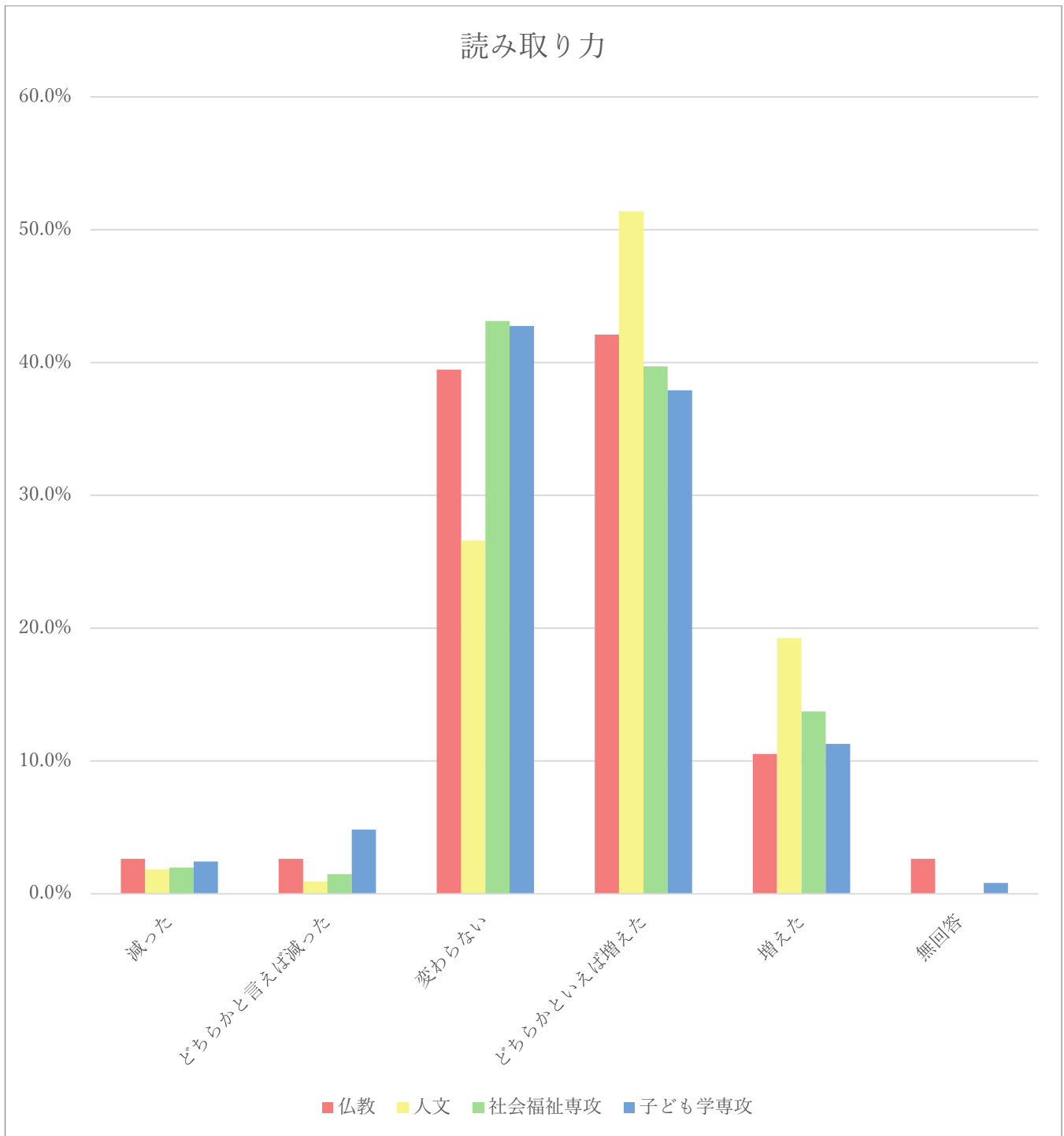
一般教養	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
仏教	10.5%	10.5%	31.6%	39.5%	5.3%	2.6%
人文	1.8%	0.0%	24.8%	58.7%	14.7%	0.0%
社会福祉専攻	1.5%	4.4%	37.3%	39.2%	17.6%	0.0%
子ども学専攻	4.0%	8.9%	37.1%	46.0%	4.0%	0.0%



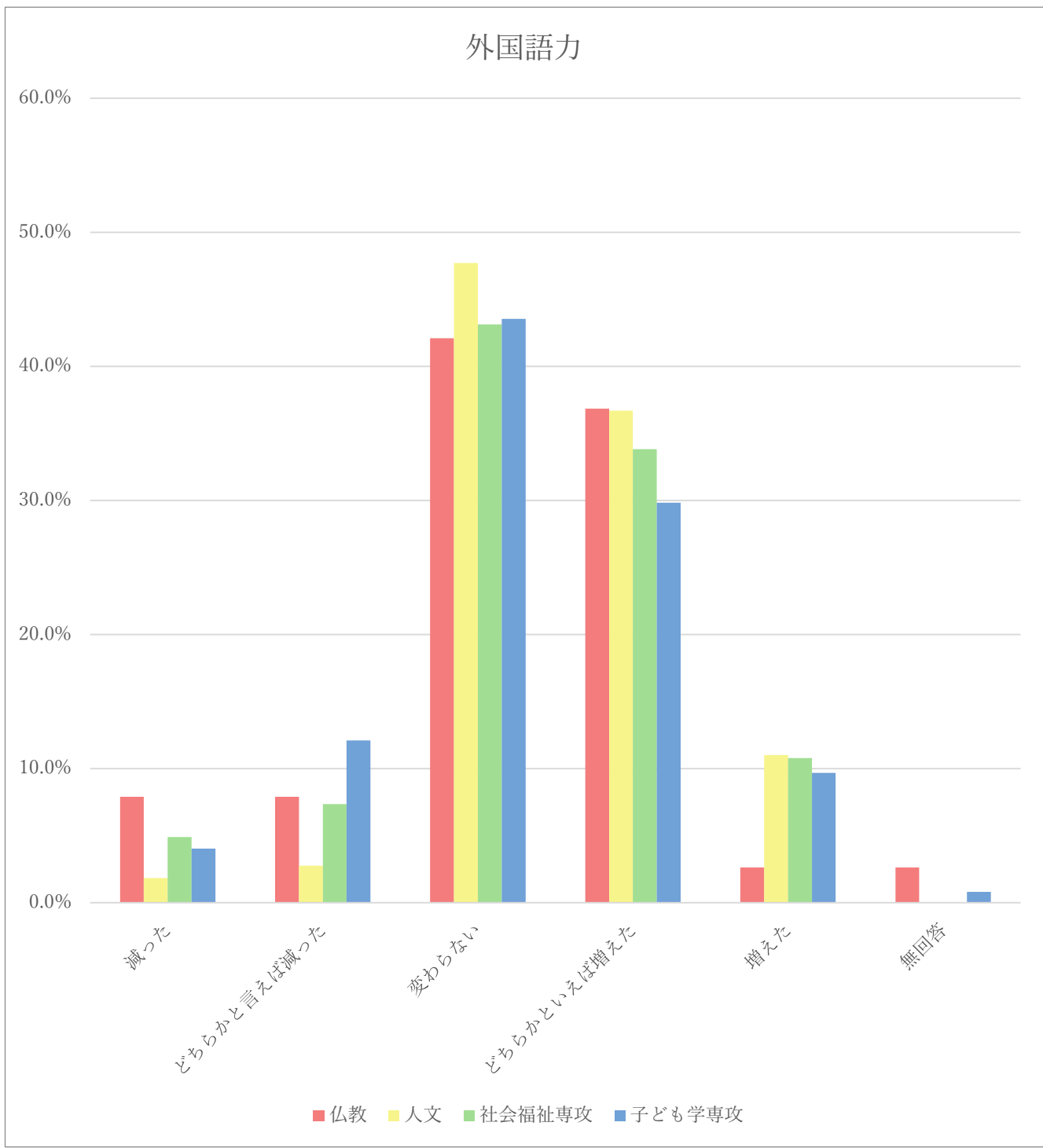
表現力	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
仏教	7.9%	2.6%	36.8%	39.5%	10.5%	2.6%
人文	1.8%	0.9%	36.7%	43.1%	17.4%	0.0%
社会福祉専攻	1.0%	1.0%	36.8%	40.2%	21.1%	0.0%
子ども学専攻	2.4%	3.2%	35.5%	46.0%	12.9%	0.0%



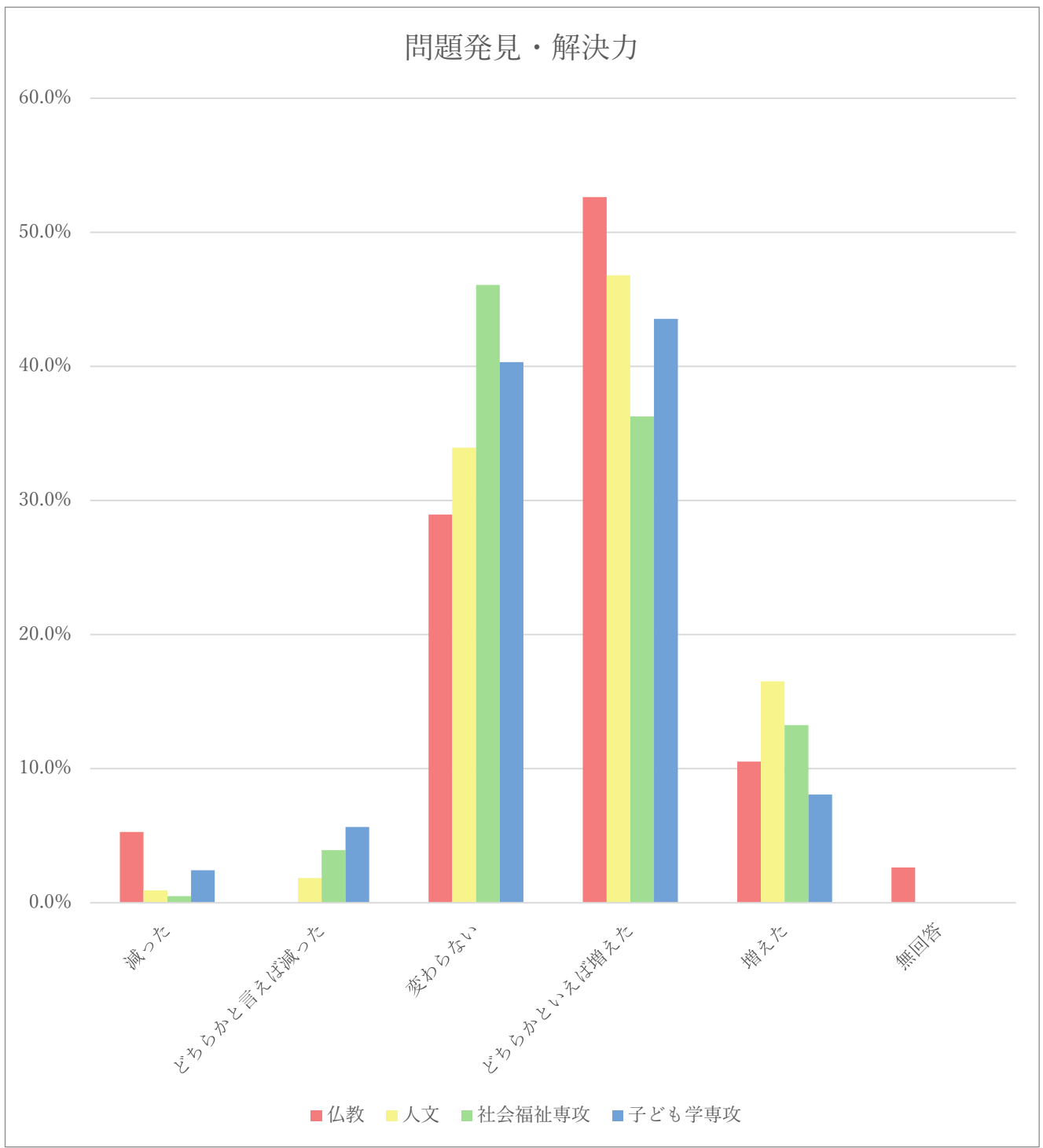
読み取り力	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
仏教	2.6%	2.6%	39.5%	42.1%	10.5%	2.6%
人文	1.8%	0.9%	26.6%	51.4%	19.3%	0.0%
社会福祉専攻	2.0%	1.5%	43.1%	39.7%	13.7%	0.0%
子ども学専攻	2.4%	4.8%	42.7%	37.9%	11.3%	0.8%



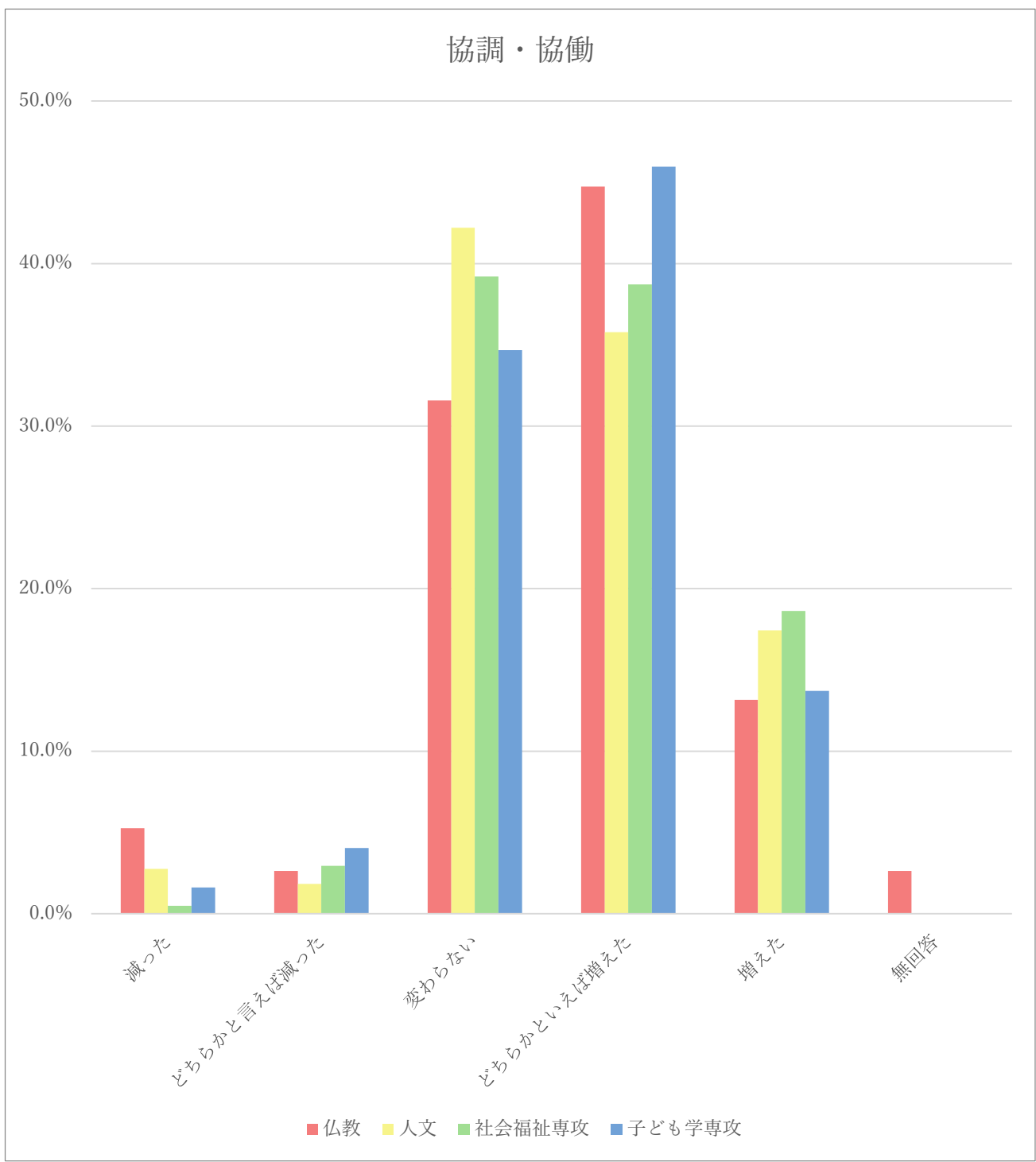
外国語力	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
仏教	7.9%	7.9%	42.1%	36.8%	2.6%	2.6%
人文	1.8%	2.8%	47.7%	36.7%	11.0%	0.0%
社会福祉専攻	4.9%	7.4%	43.1%	33.8%	10.8%	0.0%
子ども学専攻	4.0%	12.1%	43.5%	29.8%	9.7%	0.8%



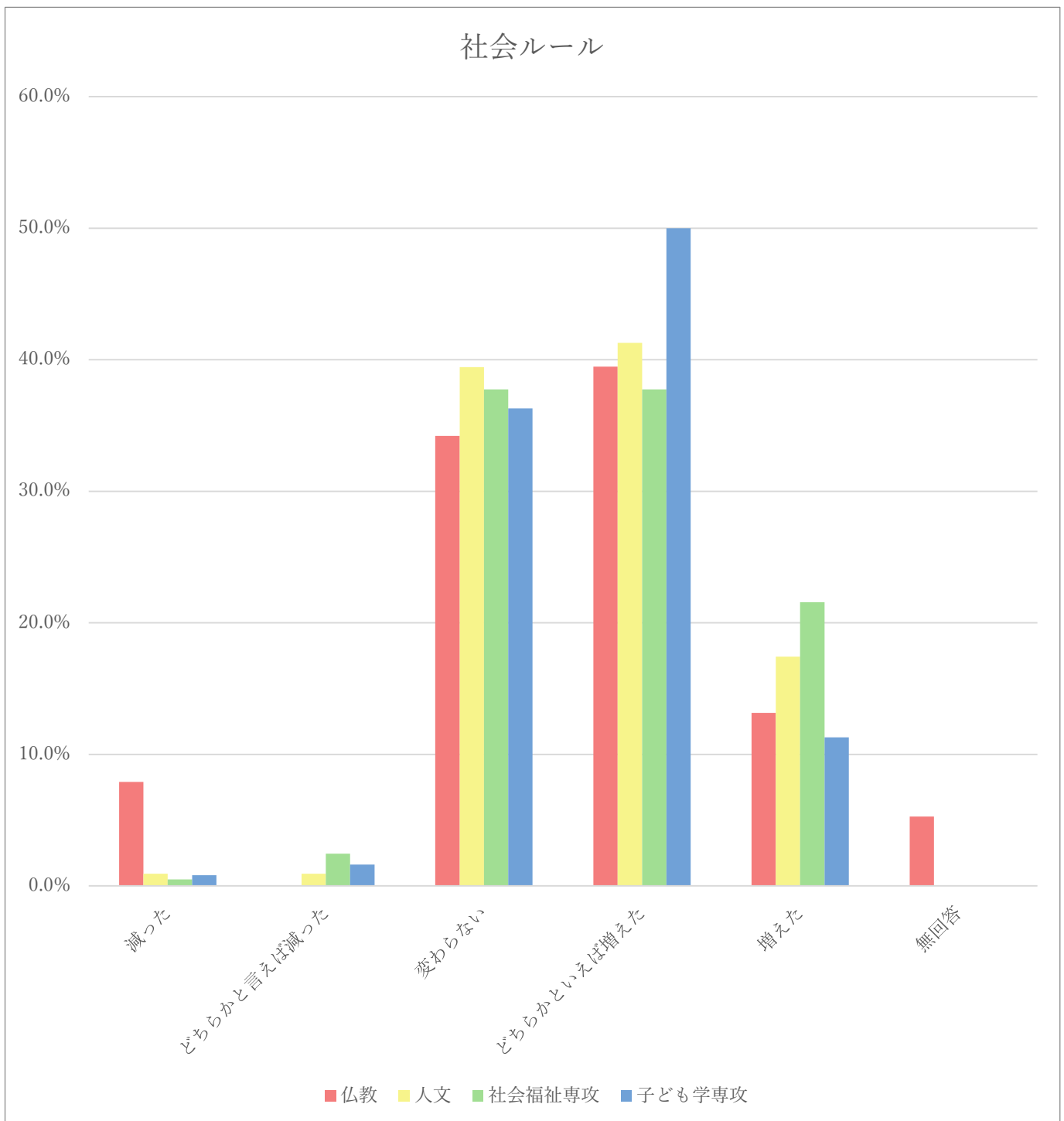
問題発見・解決力	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
仏教	5.3%	0.0%	28.9%	52.6%	10.5%	2.6%
人文	0.9%	1.8%	33.9%	46.8%	16.5%	0.0%
社会福祉専攻	0.5%	3.9%	46.1%	36.3%	13.2%	0.0%
子ども学専攻	2.4%	5.6%	40.3%	43.5%	8.1%	0.0%



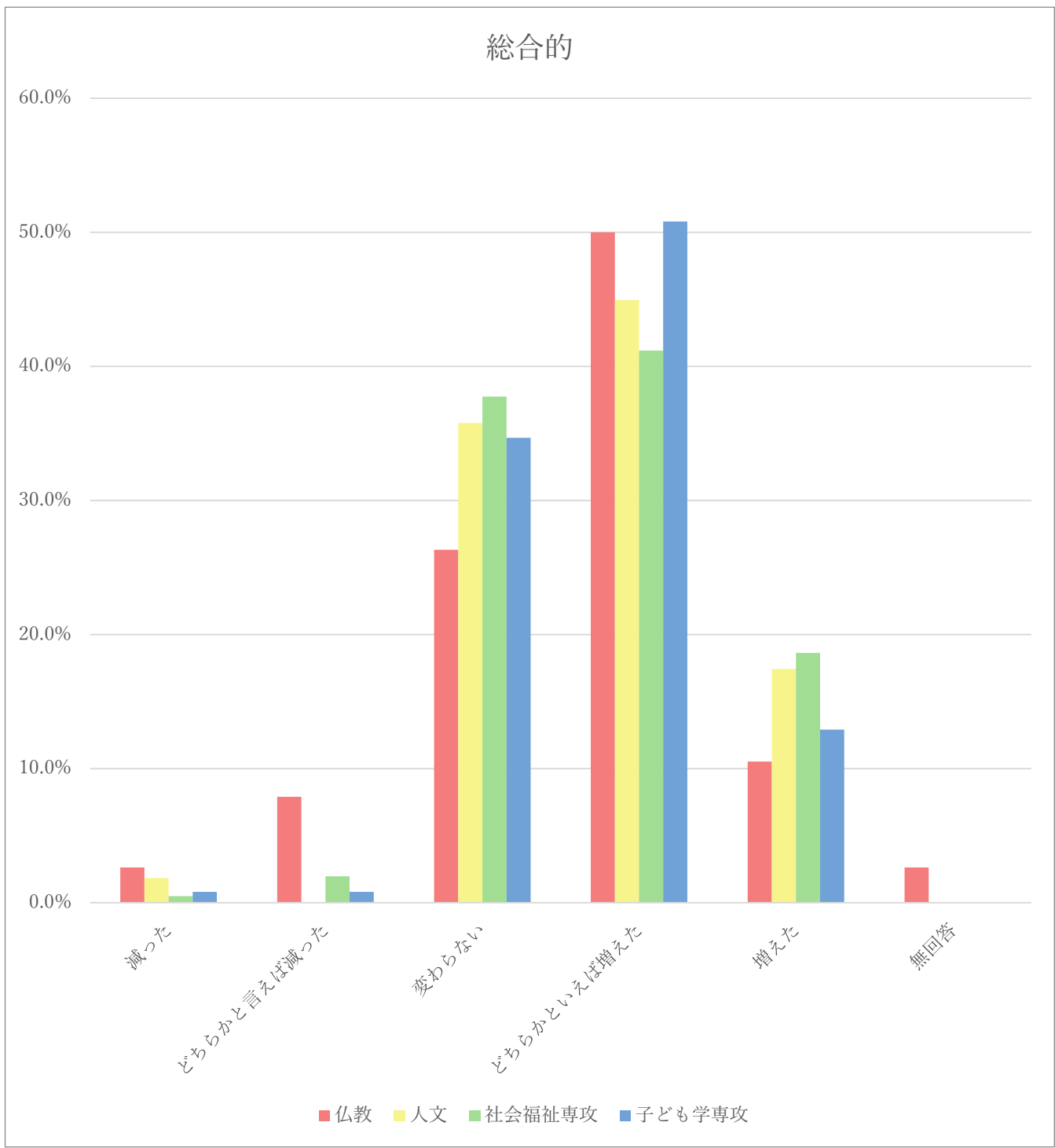
協調・協働	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
仏教	5.3%	2.6%	31.6%	44.7%	13.2%	2.6%
人文	2.8%	1.8%	42.2%	35.8%	17.4%	0.0%
社会福祉専攻	0.5%	2.9%	39.2%	38.7%	18.6%	0.0%
子ども学専攻	1.6%	4.0%	34.7%	46.0%	13.7%	0.0%



社会ルール	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
仏教	7.9%	0.0%	34.2%	39.5%	13.2%	5.3%
人文	0.9%	0.9%	39.4%	41.3%	17.4%	0.0%
社会福祉専攻	0.5%	2.5%	37.7%	37.7%	21.6%	0.0%
子ども学専攻	0.8%	1.6%	36.3%	50.0%	11.3%	0.0%



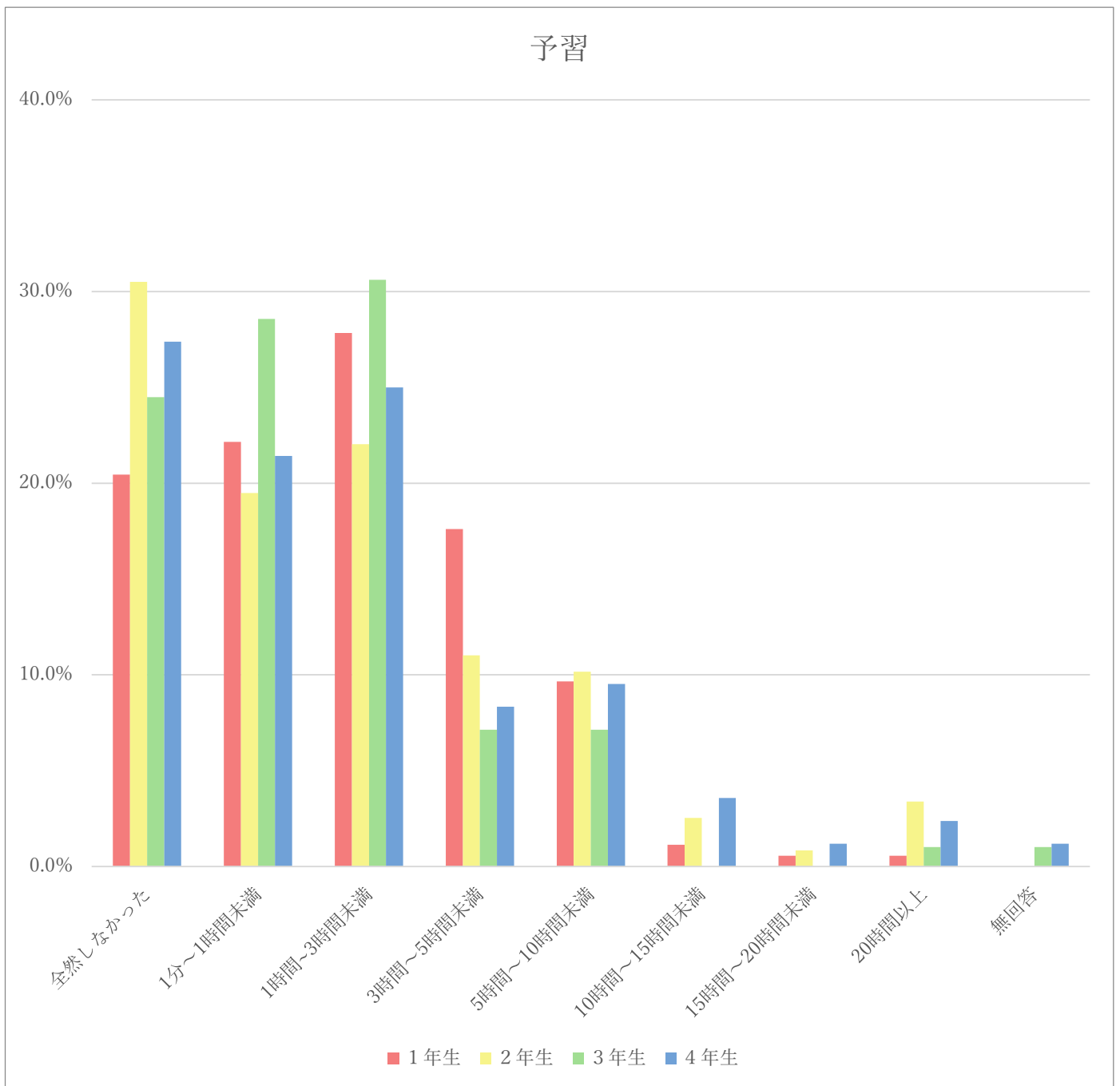
総合的	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
仏教	2.6%	7.9%	26.3%	50.0%	10.5%	2.6%
人文	1.8%	0.0%	35.8%	45.0%	17.4%	0.0%
社会福祉専攻	0.5%	2.0%	37.7%	41.2%	18.6%	0.0%
子ども学専攻	0.8%	0.8%	34.7%	50.8%	12.9%	0.0%



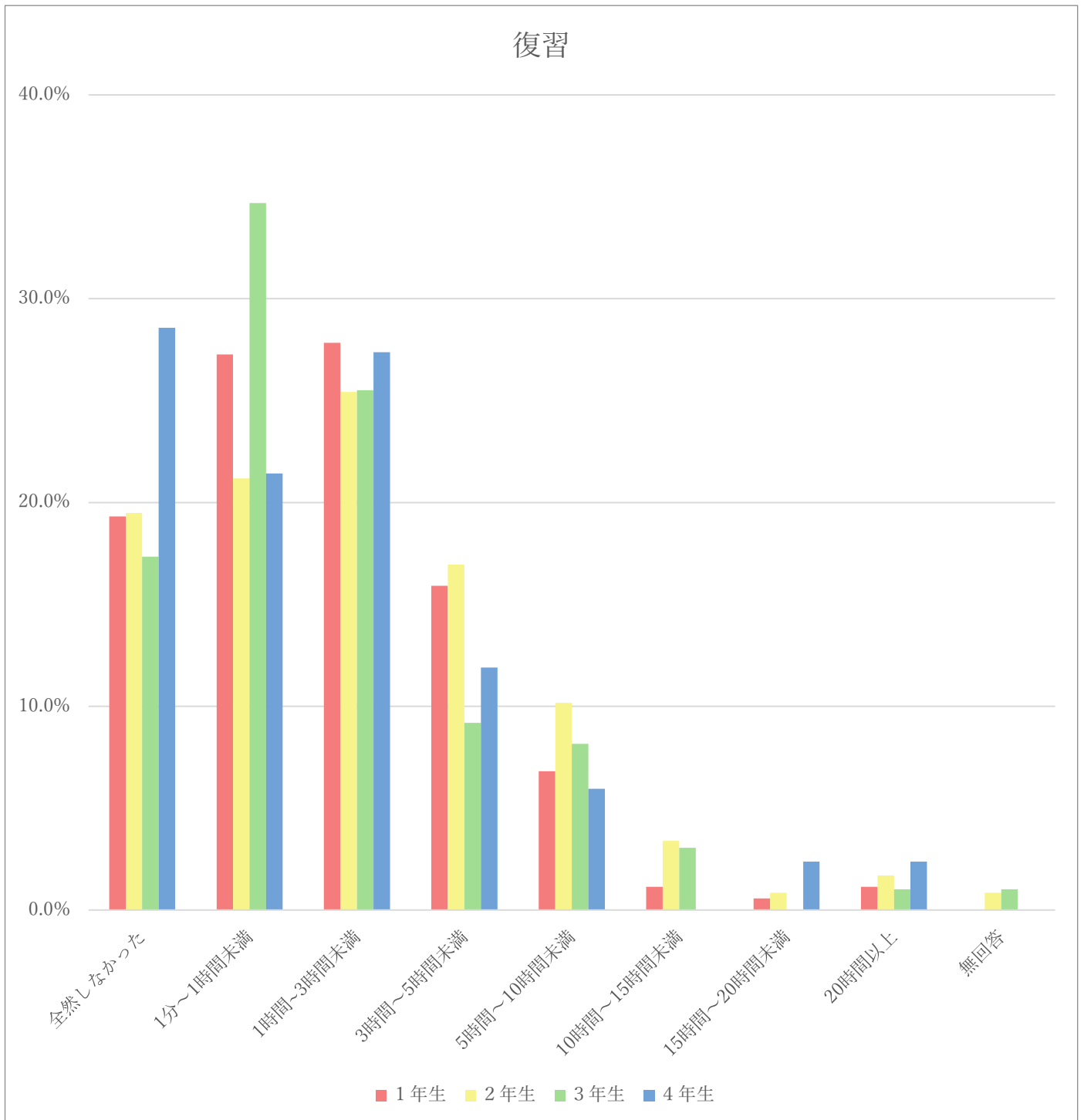
(2) 回答結果別セグメント回答割合

②学年

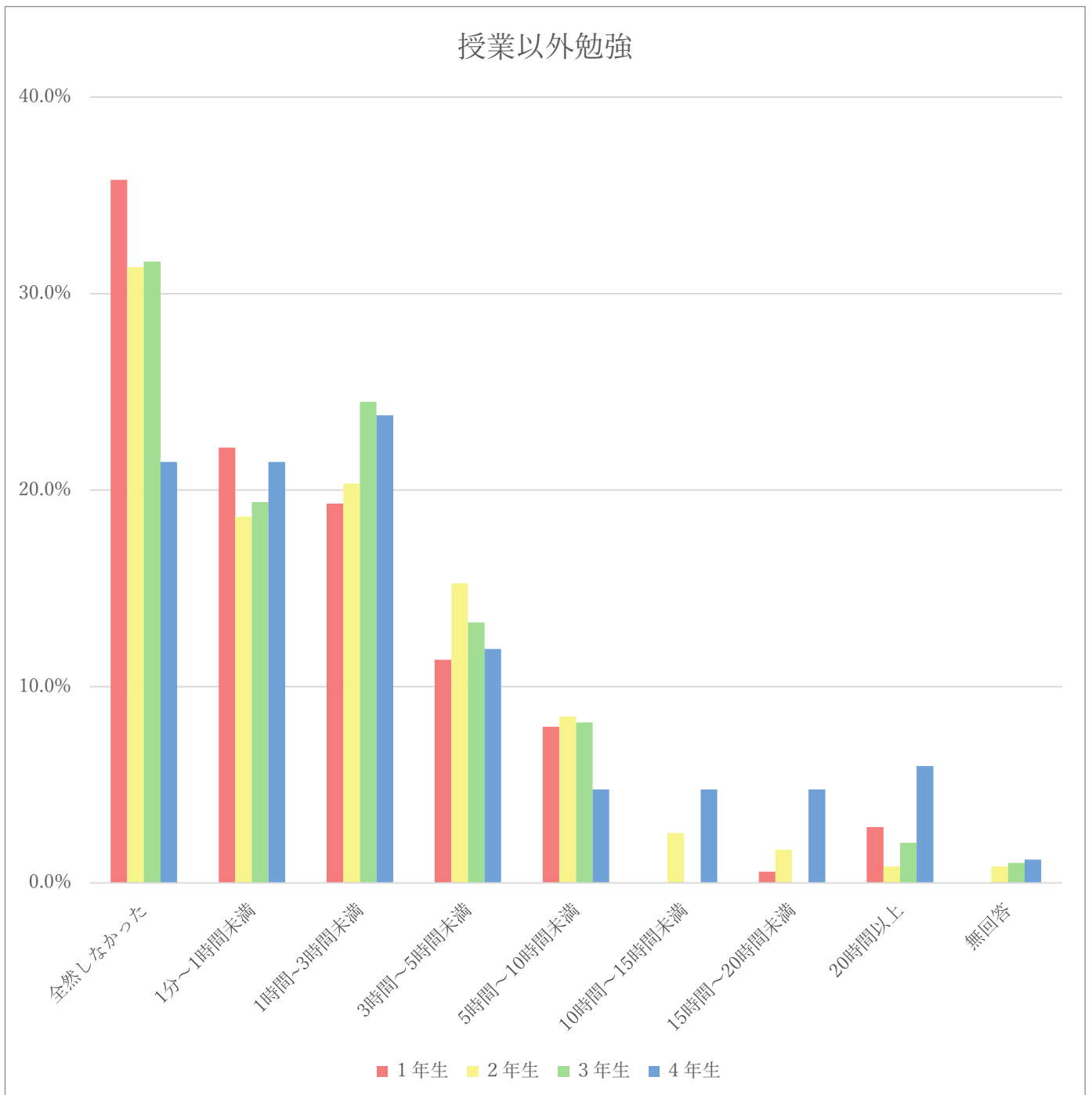
予習時間	全然しな かった	1分～1 時間未満	1時間～3 時間未満	3時間～5 時間未満	5時間～ 10時間未 満	10時間～ 15時間未 満	15時間～ 20時間未 満	20時間以 上	無回答
1年生	20.5%	22.2%	27.8%	17.6%	9.7%	1.1%	0.6%	0.6%	0.0%
2年生	30.5%	19.5%	22.0%	11.0%	10.2%	2.5%	0.8%	3.4%	0.0%
3年生	24.5%	28.6%	30.6%	7.1%	7.1%	0.0%	0.0%	1.0%	1.0%
4年生	27.4%	21.4%	25.0%	8.3%	9.5%	3.6%	1.2%	2.4%	1.2%



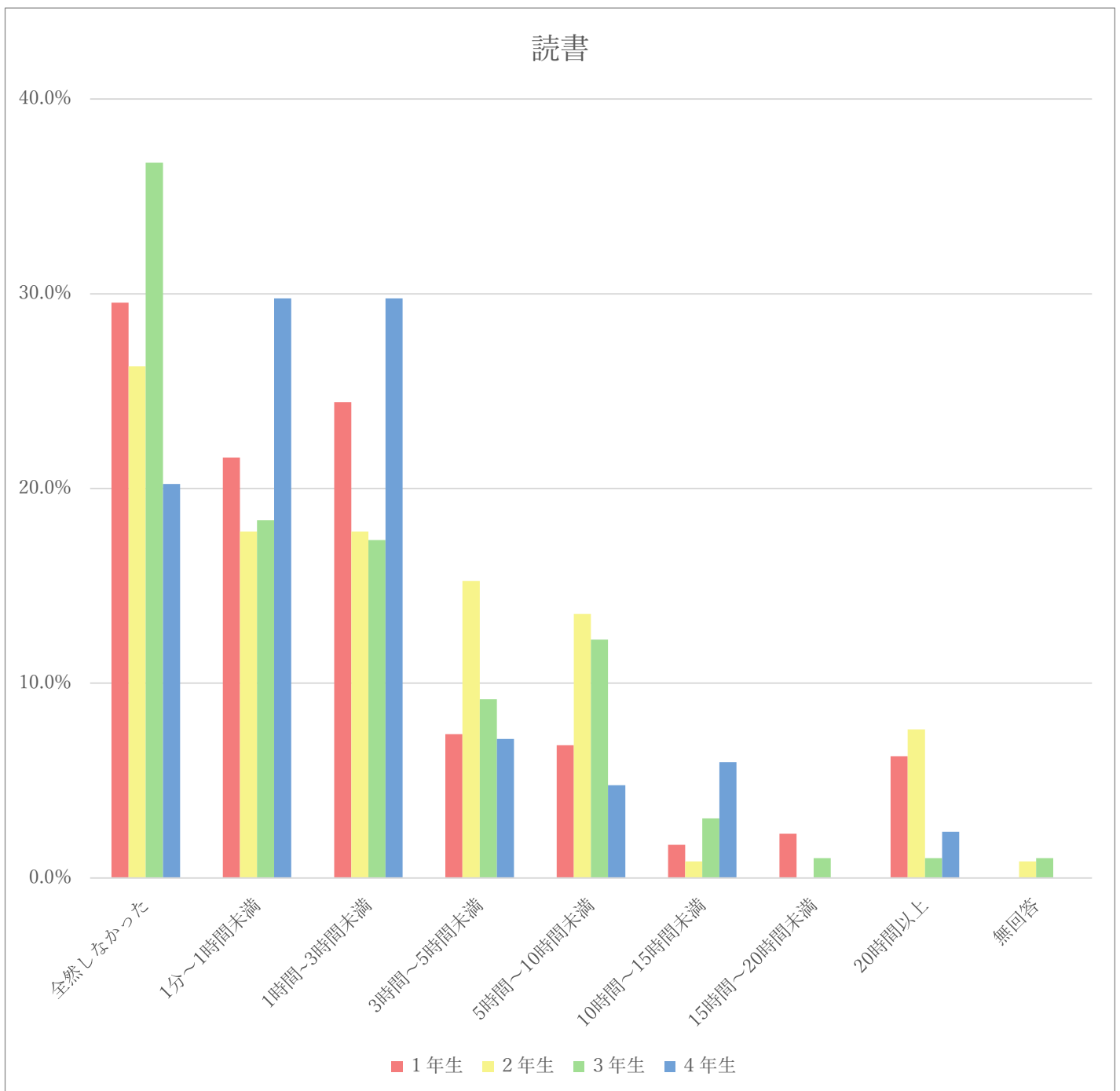
復習時間	全然しな かった	1分～1 時間未満	1時間～3 時間未満	3時間～5 時間未満	5時間～ 10時間未 満	10時間～ 15時間未 満	15時間～ 20時間未 満	20時間以 上	無回答
1年生	19.3%	27.3%	27.8%	15.9%	6.8%	1.1%	0.6%	1.1%	0.0%
2年生	19.5%	21.2%	25.4%	16.9%	10.2%	3.4%	0.8%	1.7%	0.8%
3年生	17.3%	34.7%	25.5%	9.2%	8.2%	3.1%	0.0%	1.0%	1.0%
4年生	28.6%	21.4%	27.4%	11.9%	6.0%	0.0%	2.4%	2.4%	0.0%



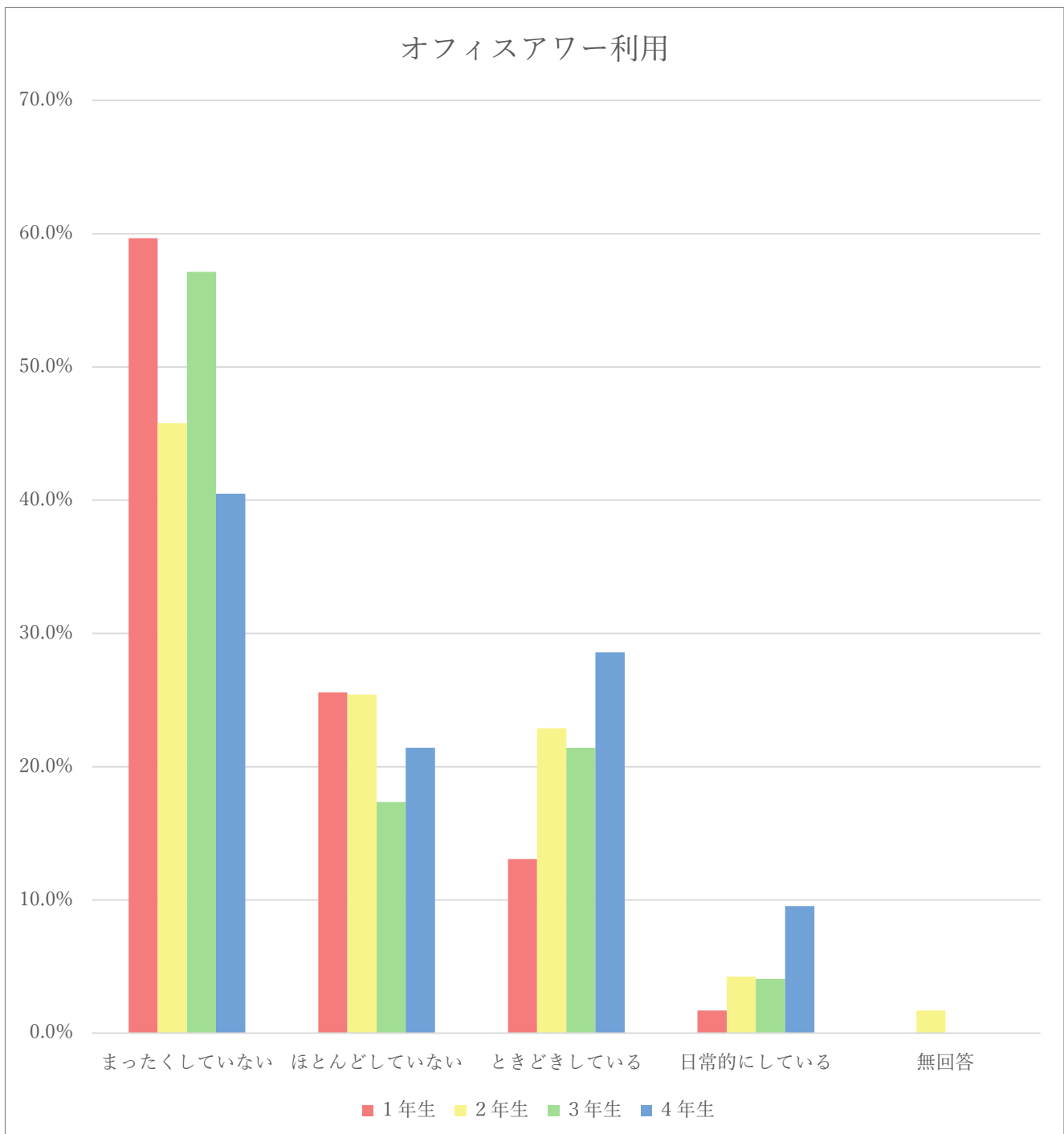
授業以外勉強	全然しなかった	1分~1時間未満	1時間~3時間未満	3時間~5時間未満	5時間~10時間未満	10時間~15時間未満	15時間~20時間未満	20時間以上	無回答
1年生	35.8%	22.2%	19.3%	11.4%	8.0%	0.0%	0.6%	2.8%	0.0%
2年生	31.4%	18.6%	20.3%	15.3%	8.5%	2.5%	1.7%	0.8%	0.8%
3年生	31.6%	19.4%	24.5%	13.3%	8.2%	0.0%	0.0%	2.0%	1.0%
4年生	21.4%	21.4%	23.8%	11.9%	4.8%	4.8%	4.8%	6.0%	1.2%



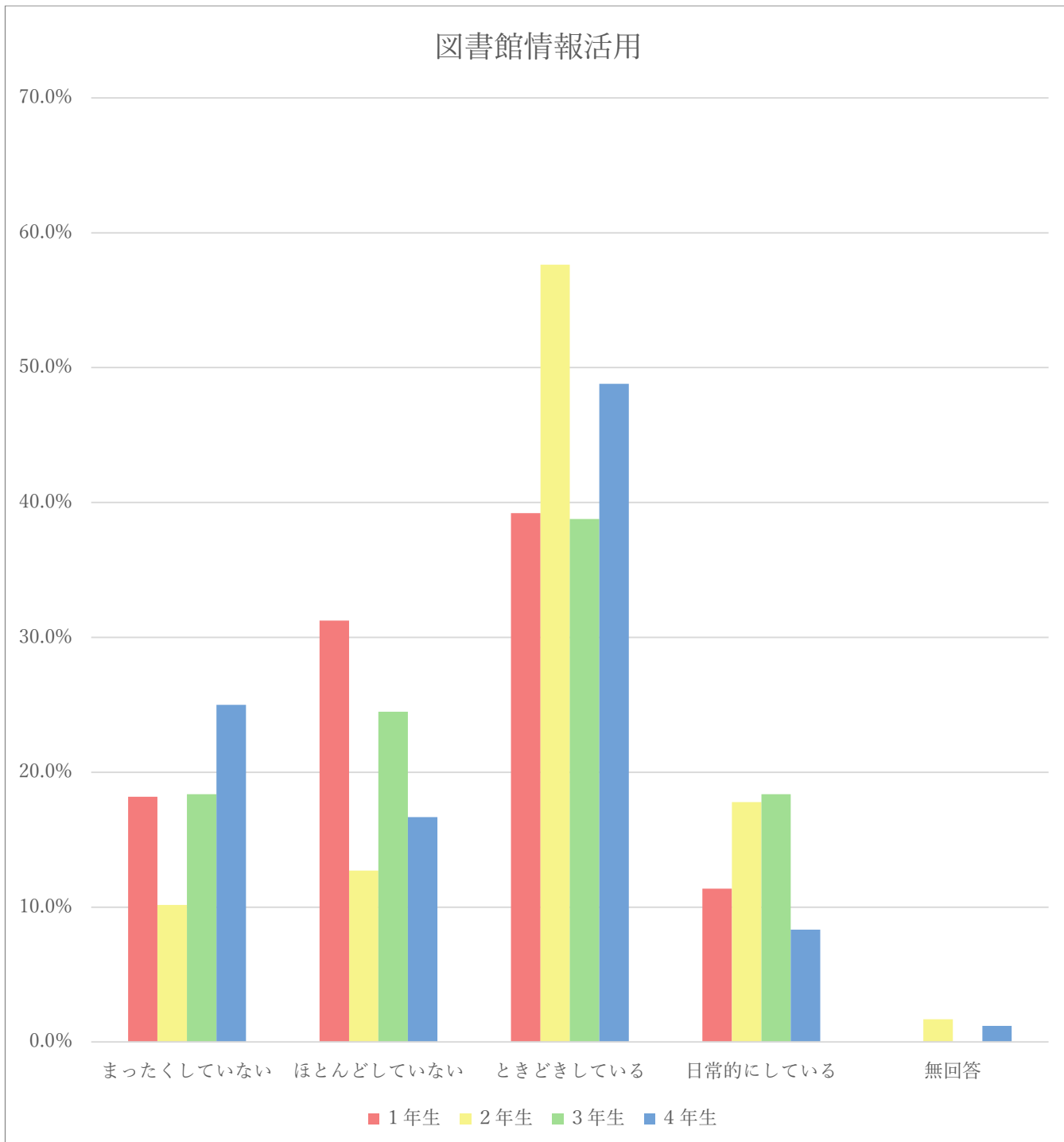
読書	全然しな かった	1分~1 時間未満	1時間~3 時間未満	3時間~5 時間未満	5時間~ 10時間未 満	10時間~ 15時間未 満	15時間~ 20時間未 満	20時間以 上	無回答
1年生	29.5%	21.6%	24.4%	7.4%	6.8%	1.7%	2.3%	6.3%	0.0%
2年生	26.3%	17.8%	17.8%	15.3%	13.6%	0.8%	0.0%	7.6%	0.8%
3年生	36.7%	18.4%	17.3%	9.2%	12.2%	3.1%	1.0%	1.0%	1.0%
4年生	20.2%	29.8%	29.8%	7.1%	4.8%	6.0%	0.0%	2.4%	0.0%



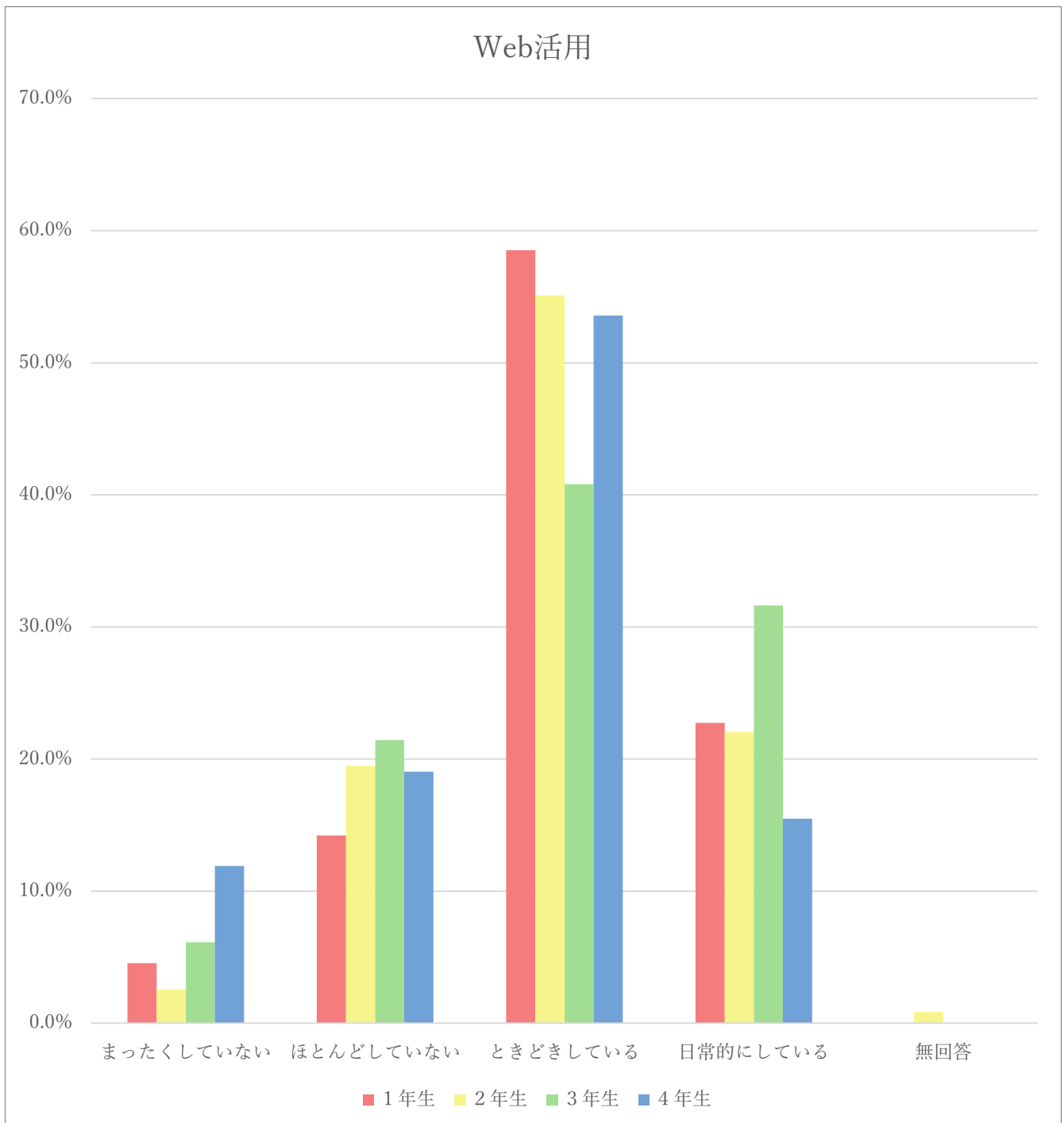
オフィスアワー利用	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
1年生	59.7%	25.6%	13.1%	1.7%	0.0%
2年生	45.8%	25.4%	22.9%	4.2%	1.7%
3年生	57.1%	17.3%	21.4%	4.1%	0.0%
4年生	40.5%	21.4%	28.6%	9.5%	0.0%



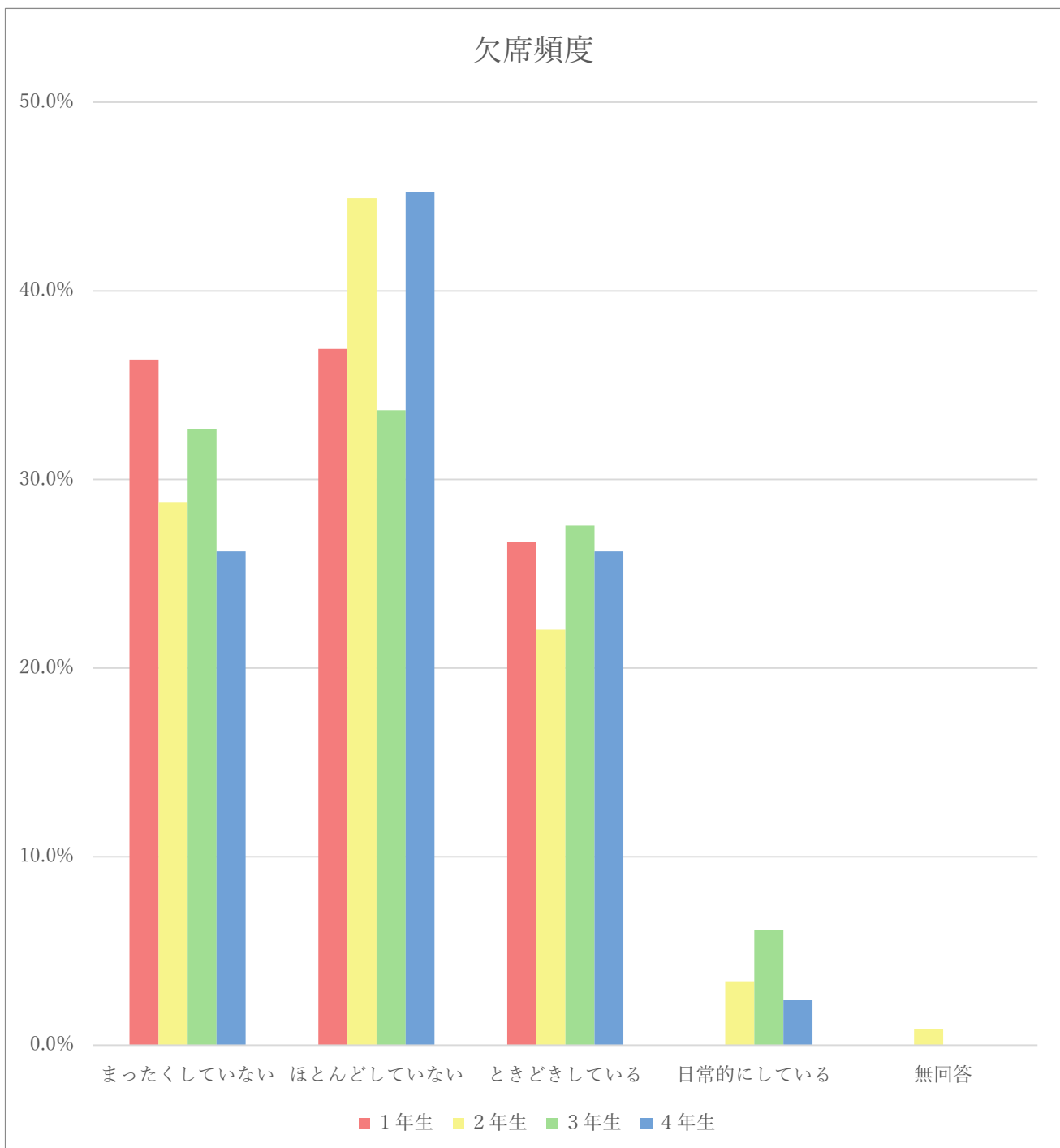
図書館情報活用	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
1年生	18.2%	31.3%	39.2%	11.4%	0.0%
2年生	10.2%	12.7%	57.6%	17.8%	1.7%
3年生	18.4%	24.5%	38.8%	18.4%	0.0%
4年生	25.0%	16.7%	48.8%	8.3%	1.2%



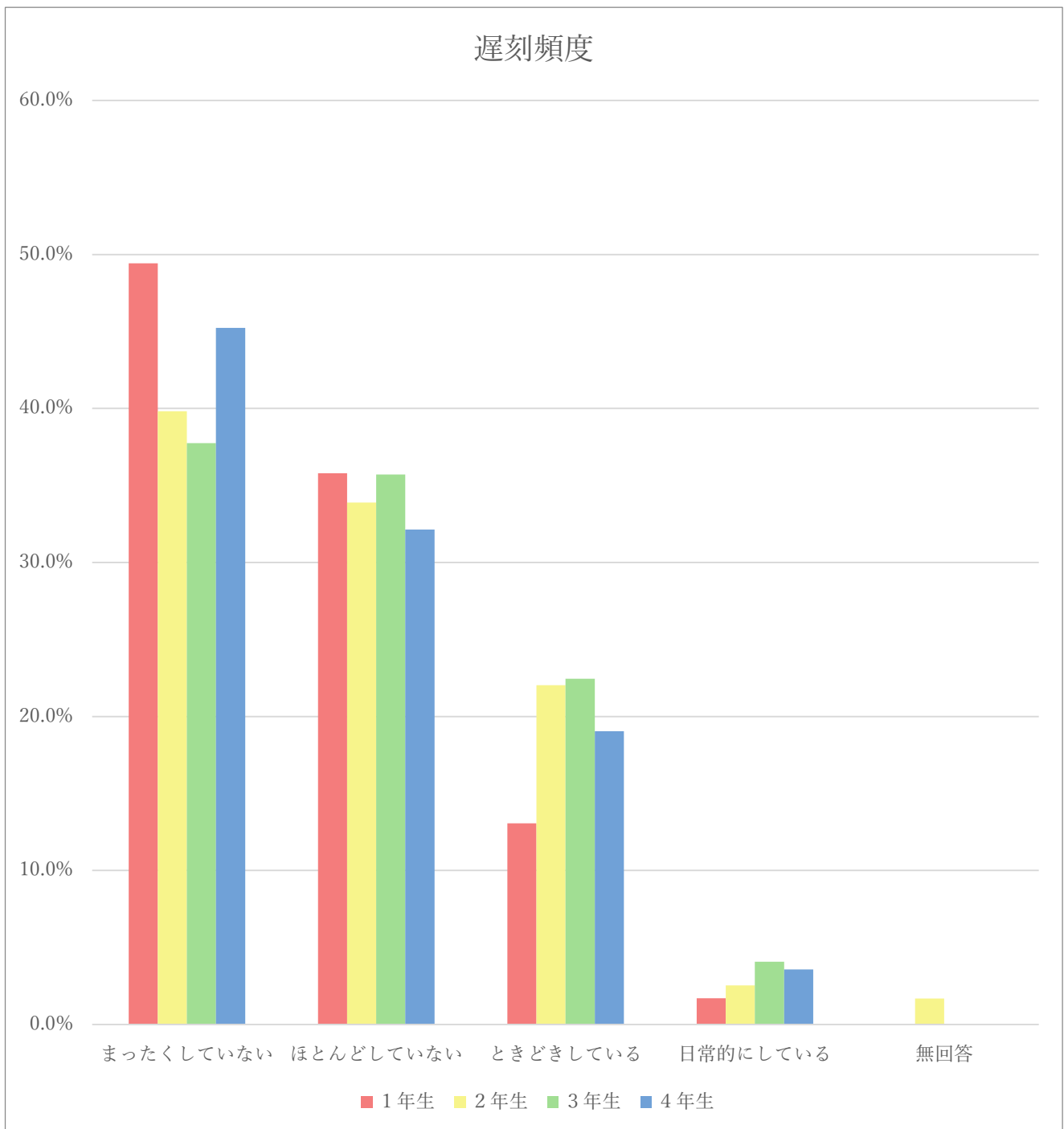
Web 活用	まったく していない	ほとんど していない	ときどき している	日常的に している	無回答
1 年生	4.5%	14.2%	58.5%	22.7%	0.0%
2 年生	2.5%	19.5%	55.1%	22.0%	0.8%
3 年生	6.1%	21.4%	40.8%	31.6%	0.0%
4 年生	11.9%	19.0%	53.6%	15.5%	0.0%



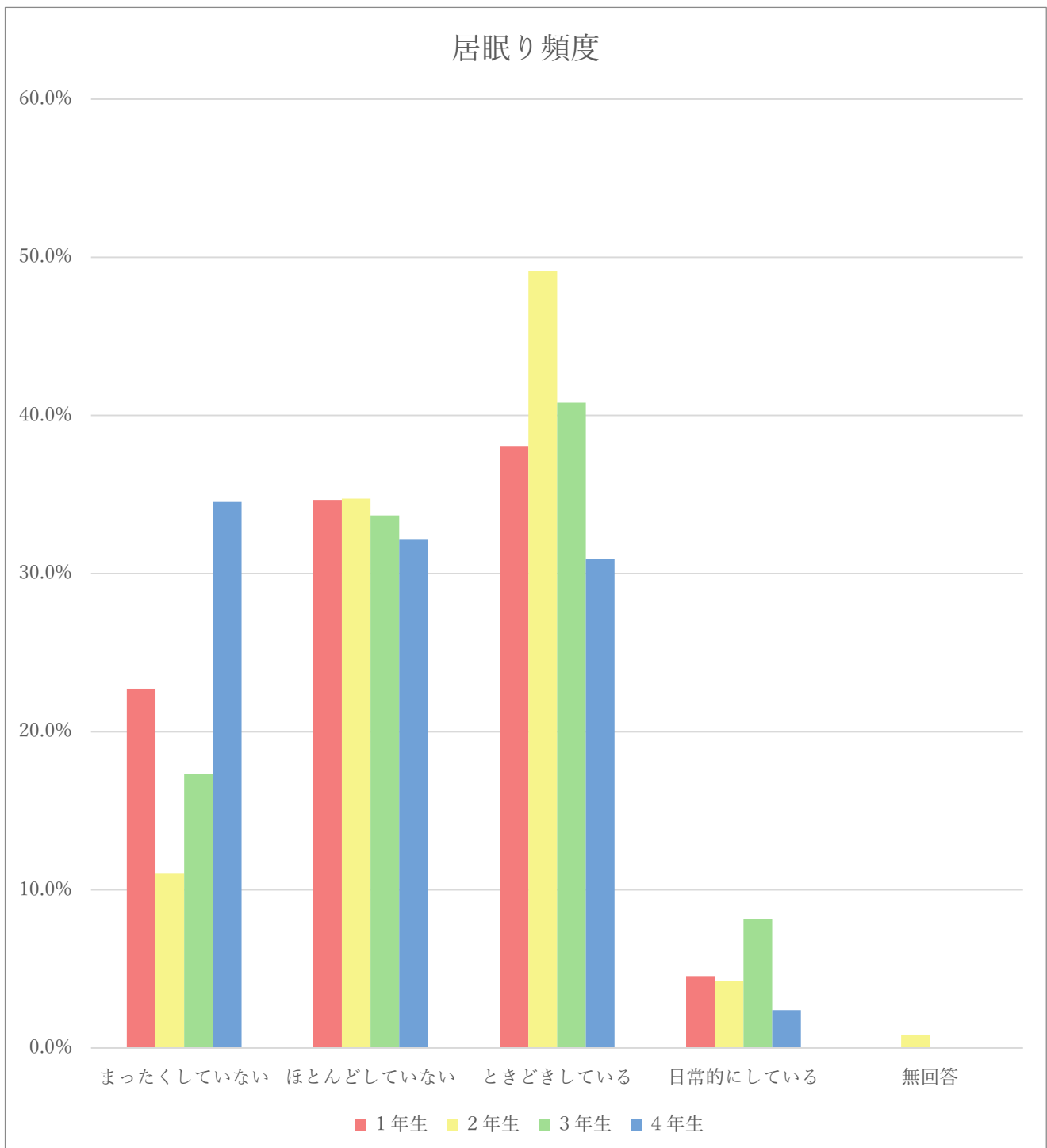
欠席頻度	まったく していない	ほとんど していない	ときどき している	日常的に している	無回答
1年生	36.4%	36.9%	26.7%	0.0%	0.0%
2年生	28.8%	44.9%	22.0%	3.4%	0.8%
3年生	32.7%	33.7%	27.6%	6.1%	0.0%
4年生	26.2%	45.2%	26.2%	2.4%	0.0%



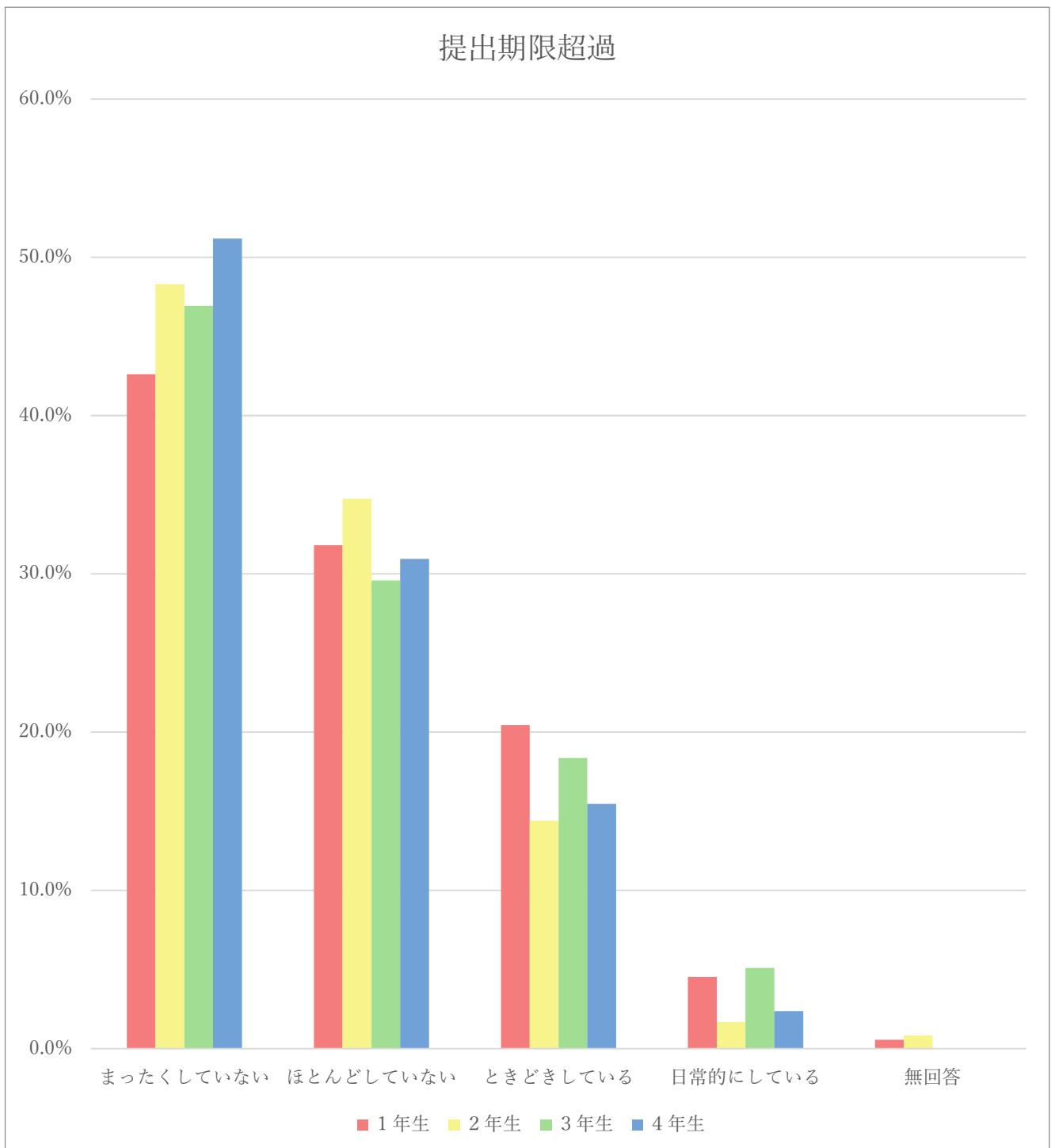
遅刻頻度	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
1年生	49.4%	35.8%	13.1%	1.7%	0.0%
2年生	39.8%	33.9%	22.0%	2.5%	1.7%
3年生	37.8%	35.7%	22.4%	4.1%	0.0%
4年生	45.2%	32.1%	19.0%	3.6%	0.0%



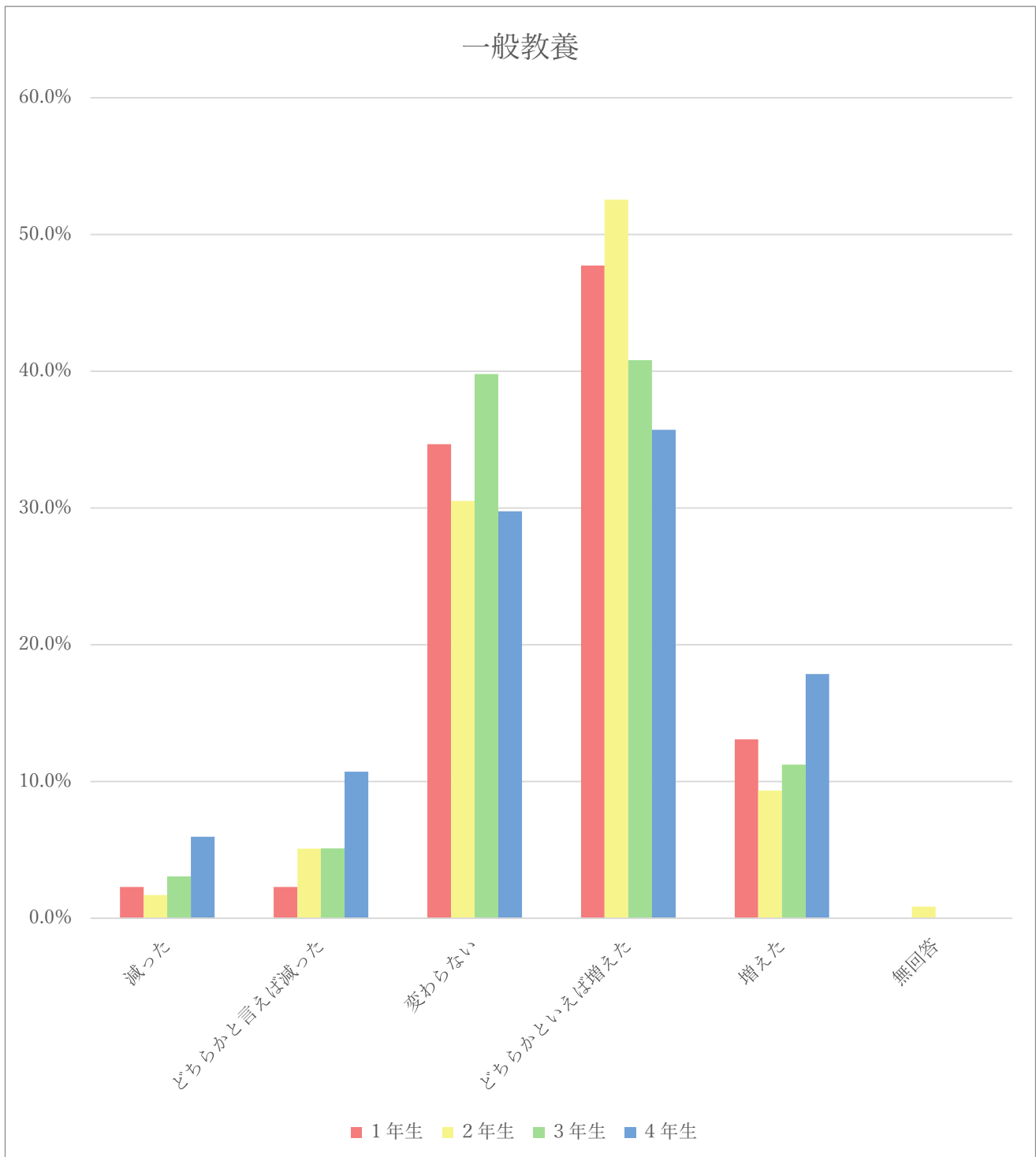
居眠り頻度	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
1年生	22.7%	34.7%	38.1%	4.5%	0.0%
2年生	11.0%	34.7%	49.2%	4.2%	0.8%
3年生	17.3%	33.7%	40.8%	8.2%	0.0%
4年生	34.5%	32.1%	31.0%	2.4%	0.0%



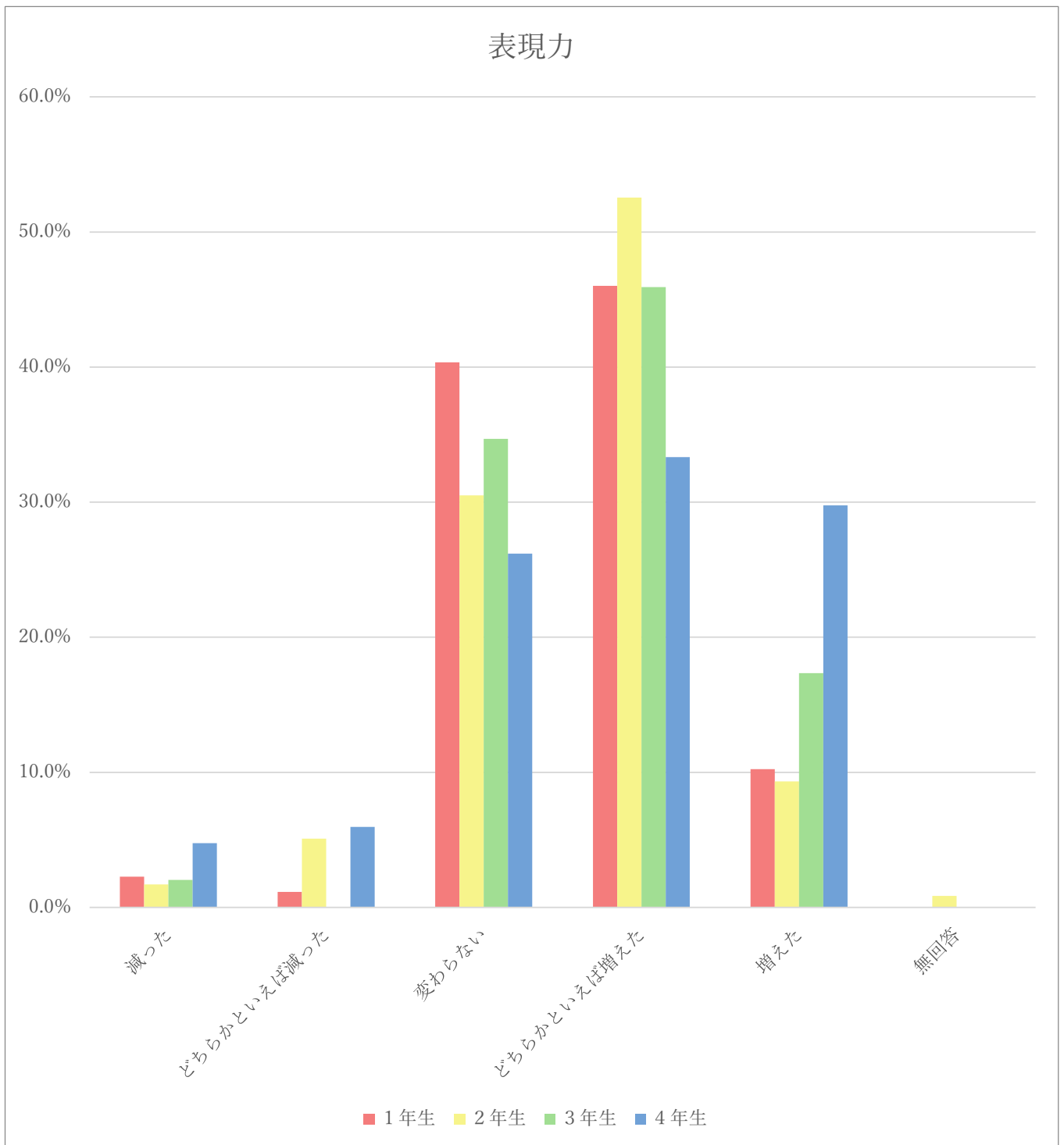
提出期限超過	まったく していない	ほとんど していない	ときどき している	日常的に している	無回答
1年生	42.6%	31.8%	20.5%	4.5%	0.6%
2年生	48.3%	34.7%	14.4%	1.7%	0.8%
3年生	46.9%	29.6%	18.4%	5.1%	0.0%
4年生	51.2%	31.0%	15.5%	2.4%	0.0%



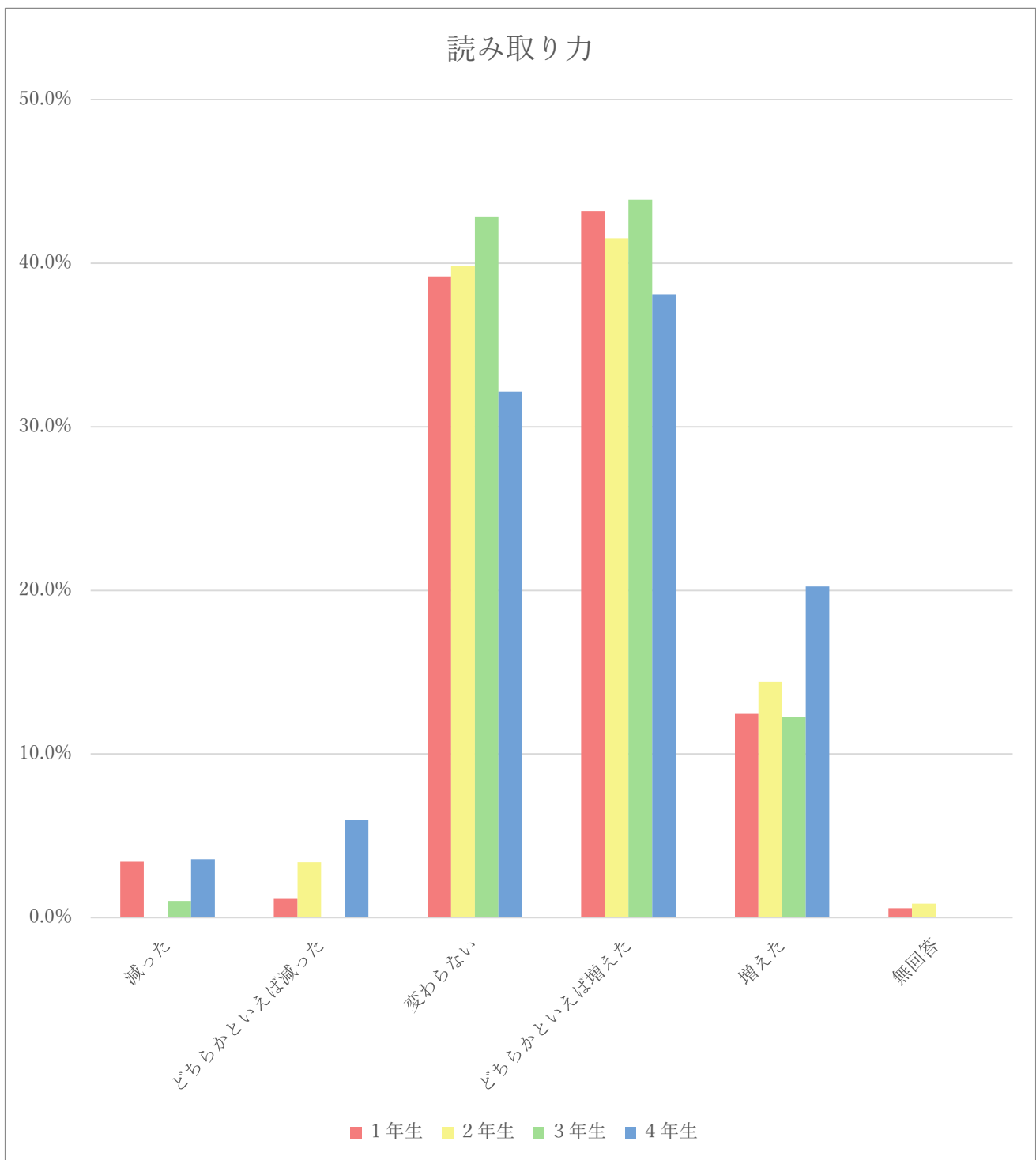
一般教養	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
1年生	2.3%	2.3%	34.7%	47.7%	13.1%	0.0%
2年生	1.7%	5.1%	30.5%	52.5%	9.3%	0.8%
3年生	3.1%	5.1%	39.8%	40.8%	11.2%	0.0%
4年生	6.0%	10.7%	29.8%	35.7%	17.9%	0.0%



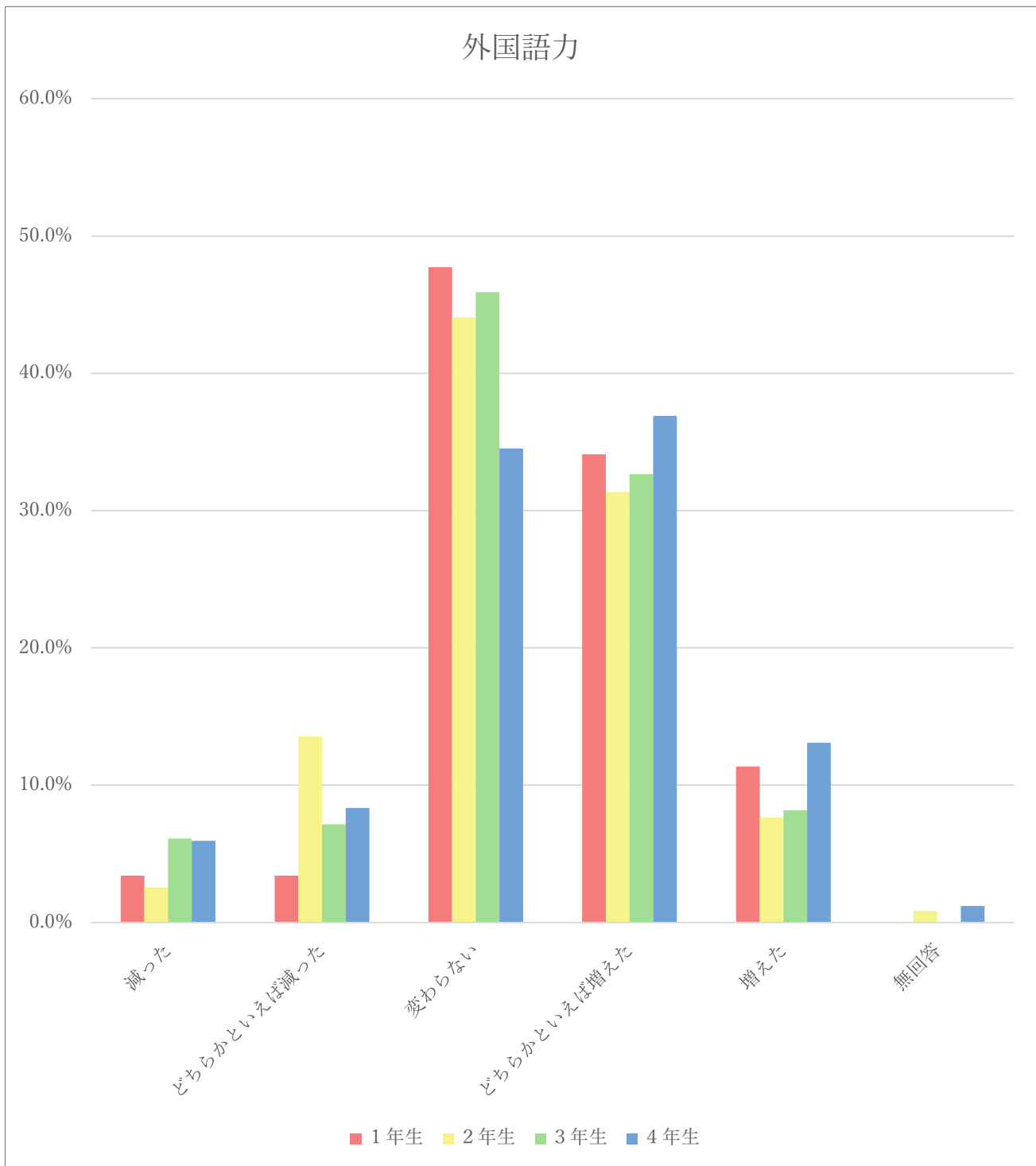
表現力	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
1年生	2.3%	1.1%	40.3%	46.0%	10.2%	0.0%
2年生	1.7%	5.1%	30.5%	52.5%	9.3%	0.8%
3年生	2.0%	0.0%	34.7%	45.9%	17.3%	0.0%
4年生	4.8%	6.0%	26.2%	33.3%	29.8%	0.0%



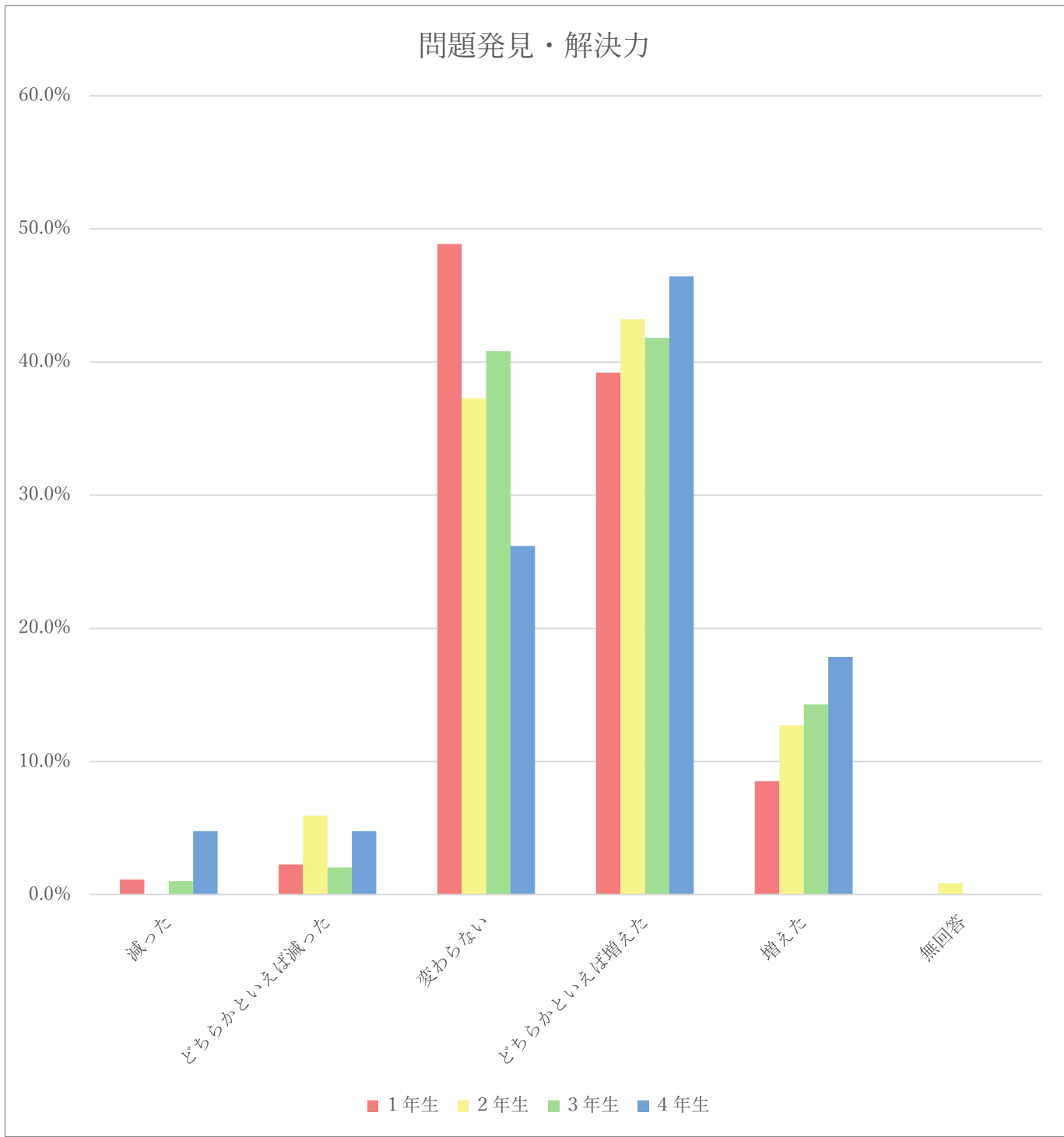
読み取り力	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
1年生	3.4%	1.1%	39.2%	43.2%	12.5%	0.6%
2年生	0.0%	3.4%	39.8%	41.5%	14.4%	0.8%
3年生	1.0%	0.0%	42.9%	43.9%	12.2%	0.0%
4年生	3.6%	6.0%	32.1%	38.1%	20.2%	0.0%



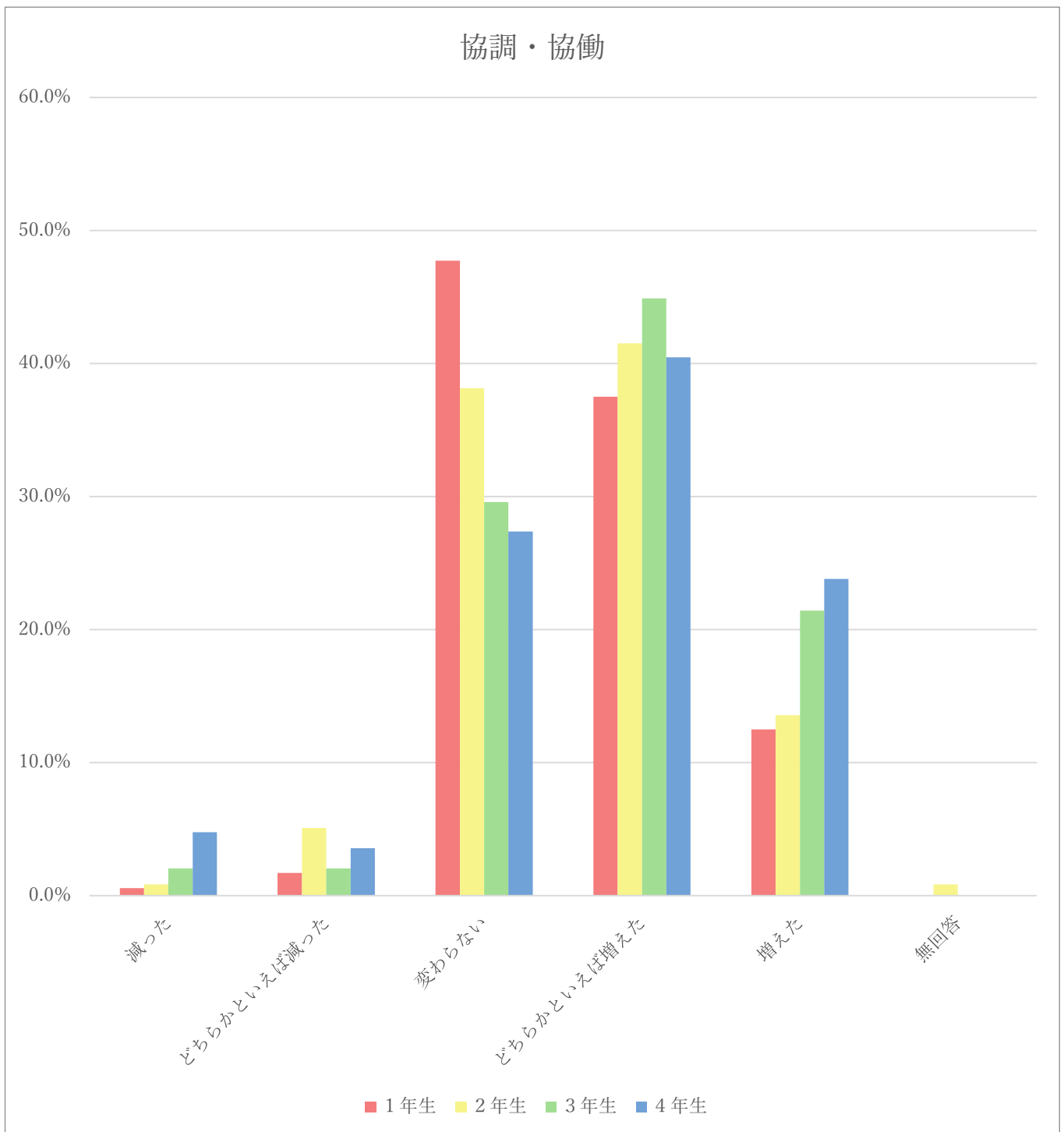
外国語力	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
1年生	3.4%	3.4%	47.7%	34.1%	11.4%	0.0%
2年生	2.5%	13.6%	44.1%	31.4%	7.6%	0.8%
3年生	6.1%	7.1%	45.9%	32.7%	8.2%	0.0%
4年生	6.0%	8.3%	34.5%	36.9%	13.1%	1.2%



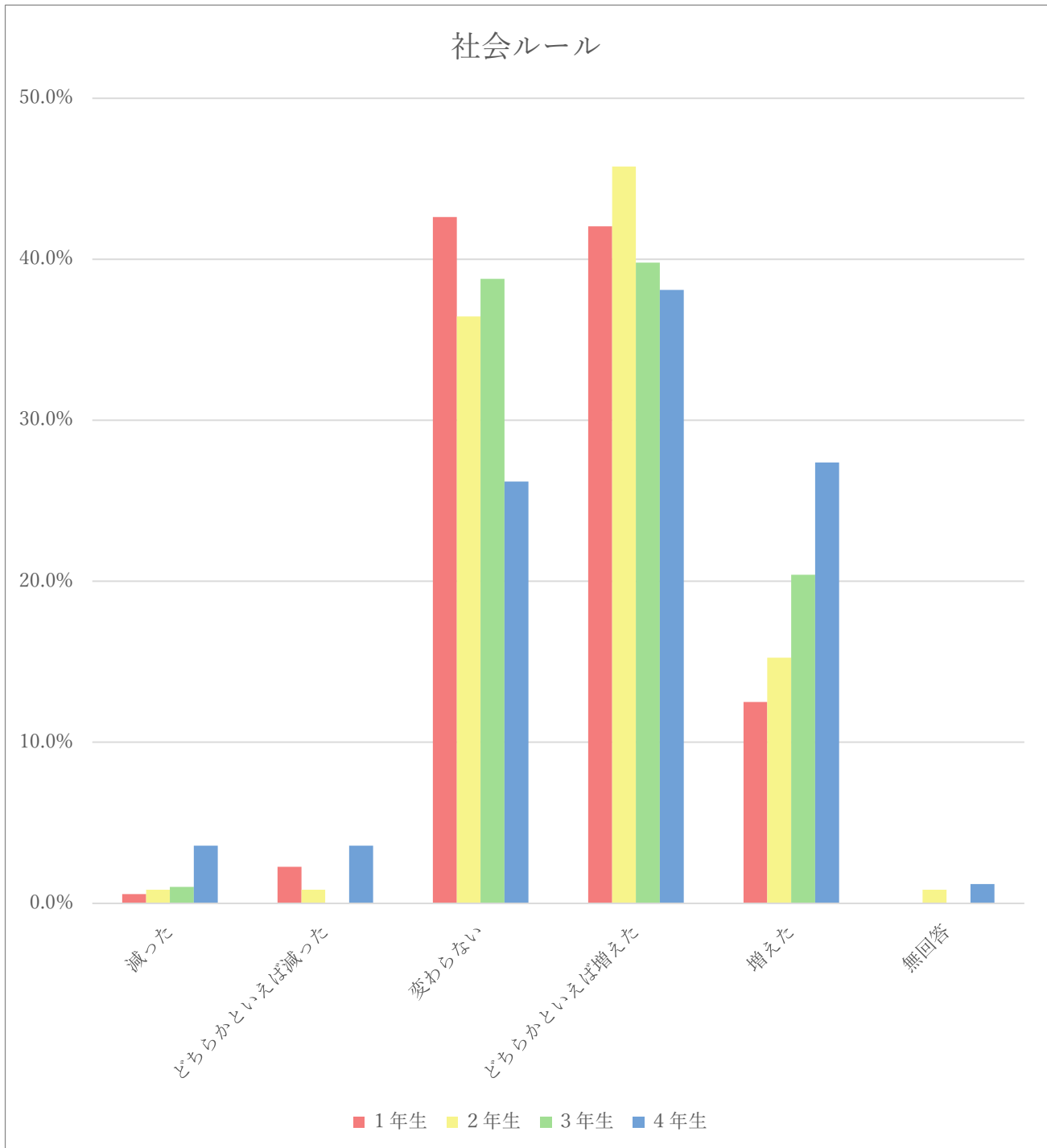
問題発見・解決力	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
1年生	1.1%	2.3%	48.9%	39.2%	8.5%	0.0%
2年生	0.0%	5.9%	37.3%	43.2%	12.7%	0.8%
3年生	1.0%	2.0%	40.8%	41.8%	14.3%	0.0%
4年生	4.8%	4.8%	26.2%	46.4%	17.9%	0.0%



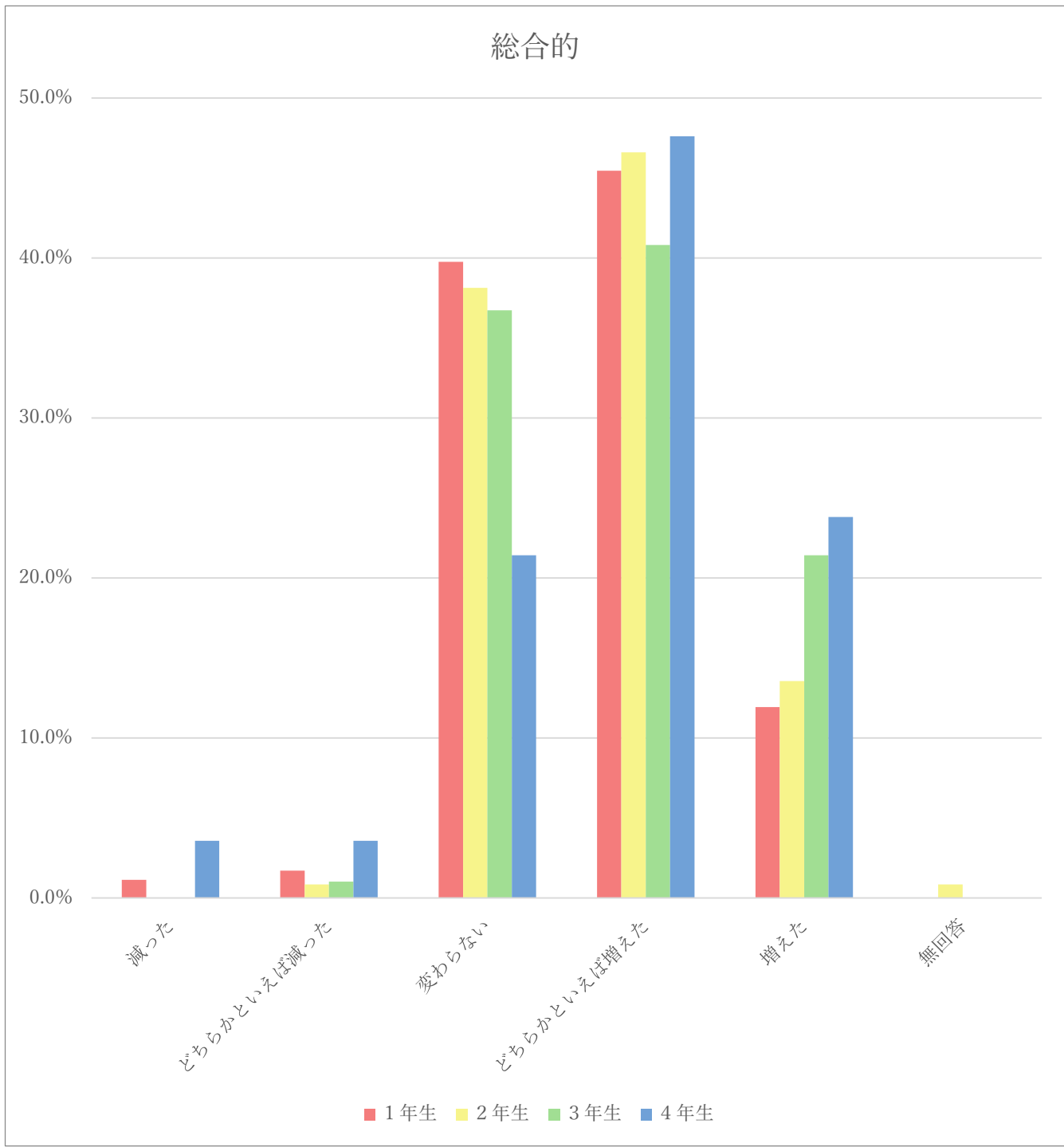
協調・協働	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
1年生	0.6%	1.7%	47.7%	37.5%	12.5%	0.0%
2年生	0.8%	5.1%	38.1%	41.5%	13.6%	0.8%
3年生	2.0%	2.0%	29.6%	44.9%	21.4%	0.0%
4年生	4.8%	3.6%	27.4%	40.5%	23.8%	0.0%



社会ルール	減った	どちらか といえ 減った	変わら ない	どちらか といえ 増えた	増えた	無回答
1年生	0.6%	2.3%	42.6%	42.0%	12.5%	0.0%
2年生	0.8%	0.8%	36.4%	45.8%	15.3%	0.8%
3年生	1.0%	0.0%	38.8%	39.8%	20.4%	0.0%
4年生	3.6%	3.6%	26.2%	38.1%	27.4%	1.2%



総合的	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
1年生	1.1%	1.7%	39.8%	45.5%	11.9%	0.0%
2年生	0.0%	0.8%	38.1%	46.6%	13.6%	0.8%
3年生	0.0%	1.0%	36.7%	40.8%	21.4%	0.0%
4年生	3.6%	3.6%	21.4%	47.6%	23.8%	0.0%

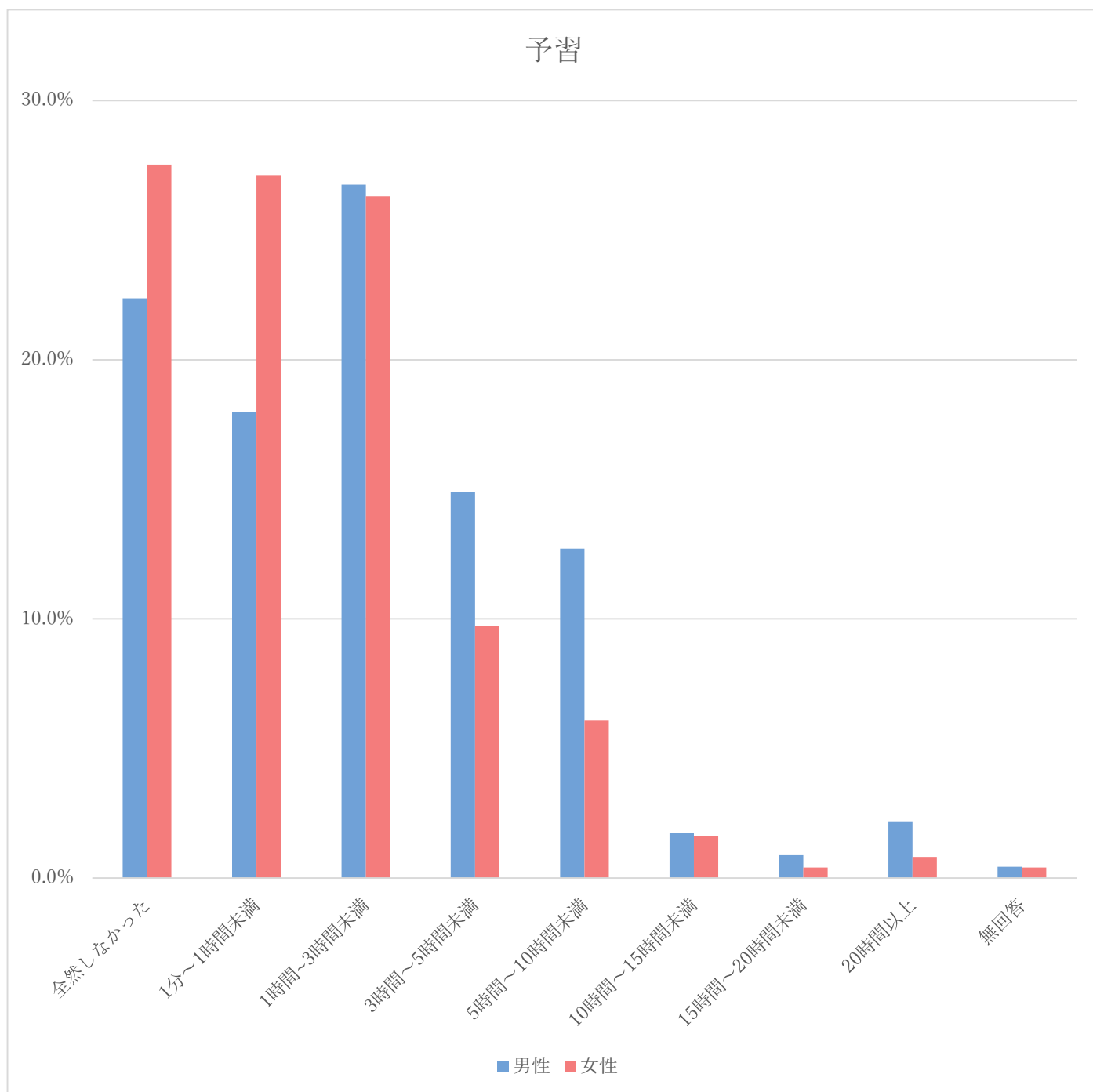


(2) 回答結果別セグメント回答割合

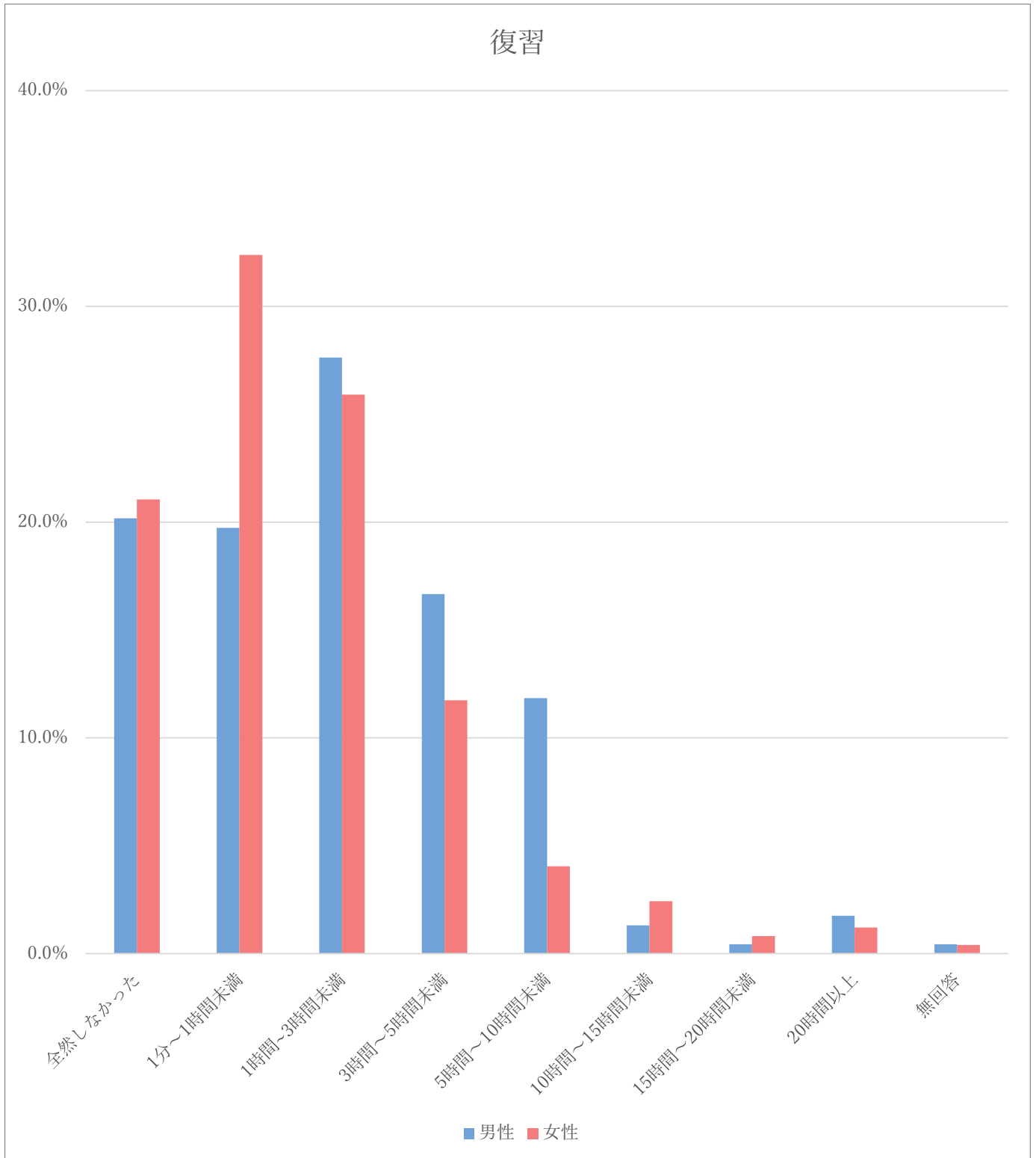
③性別

③性別

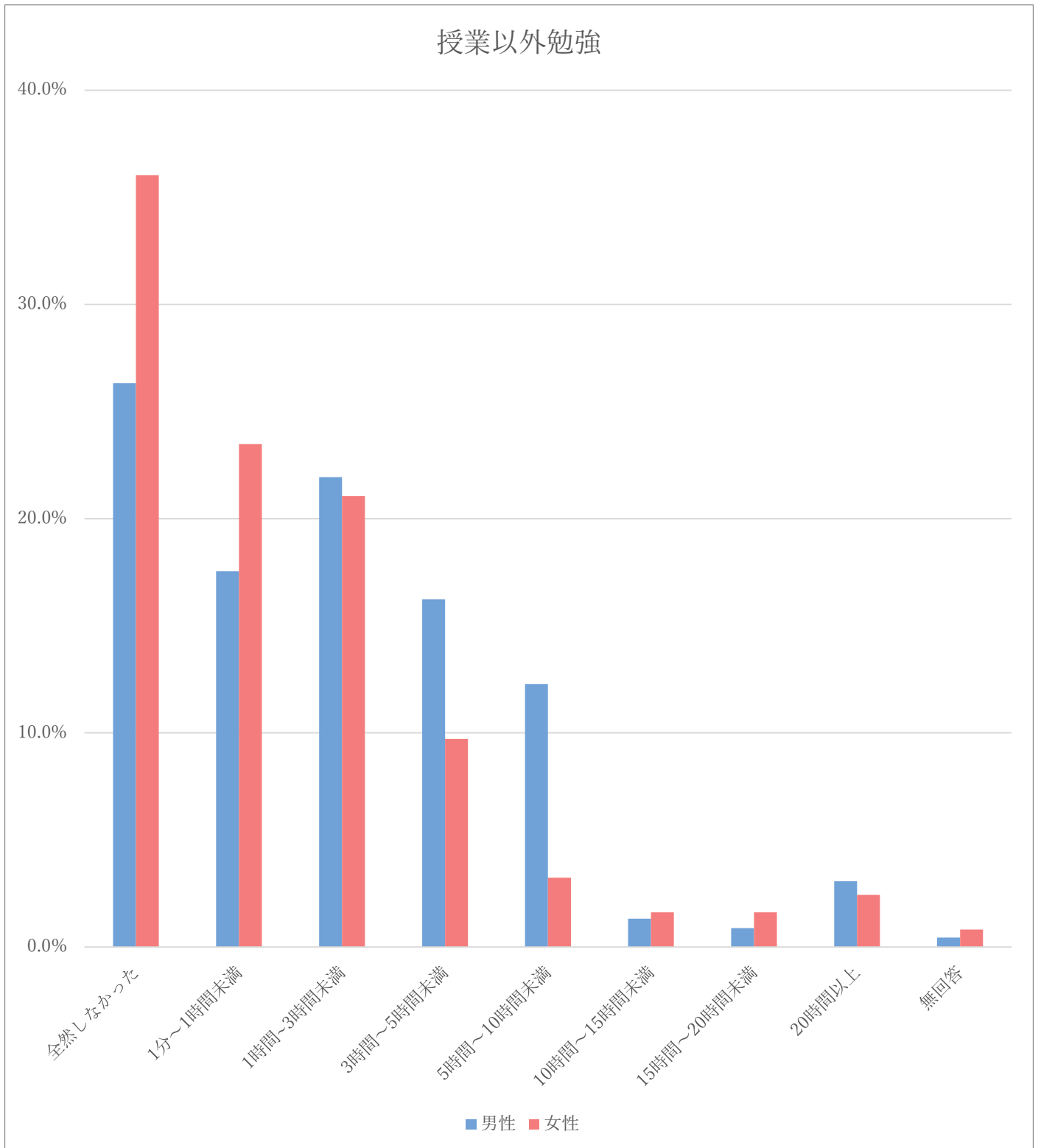
予習時間	全然しな かった	1分～1 時間未満	1時間～3 時間未満	3時間～5 時間未満	5時間～ 10時間未 満	10時間～ 15時間未 満	15時間～ 20時間未 満	20時間以 上	無回答
男性	22.4%	18.0%	26.8%	14.9%	12.7%	1.8%	0.9%	2.2%	0.4%
女性	27.5%	27.1%	26.3%	9.7%	6.1%	1.6%	0.4%	0.8%	0.4%



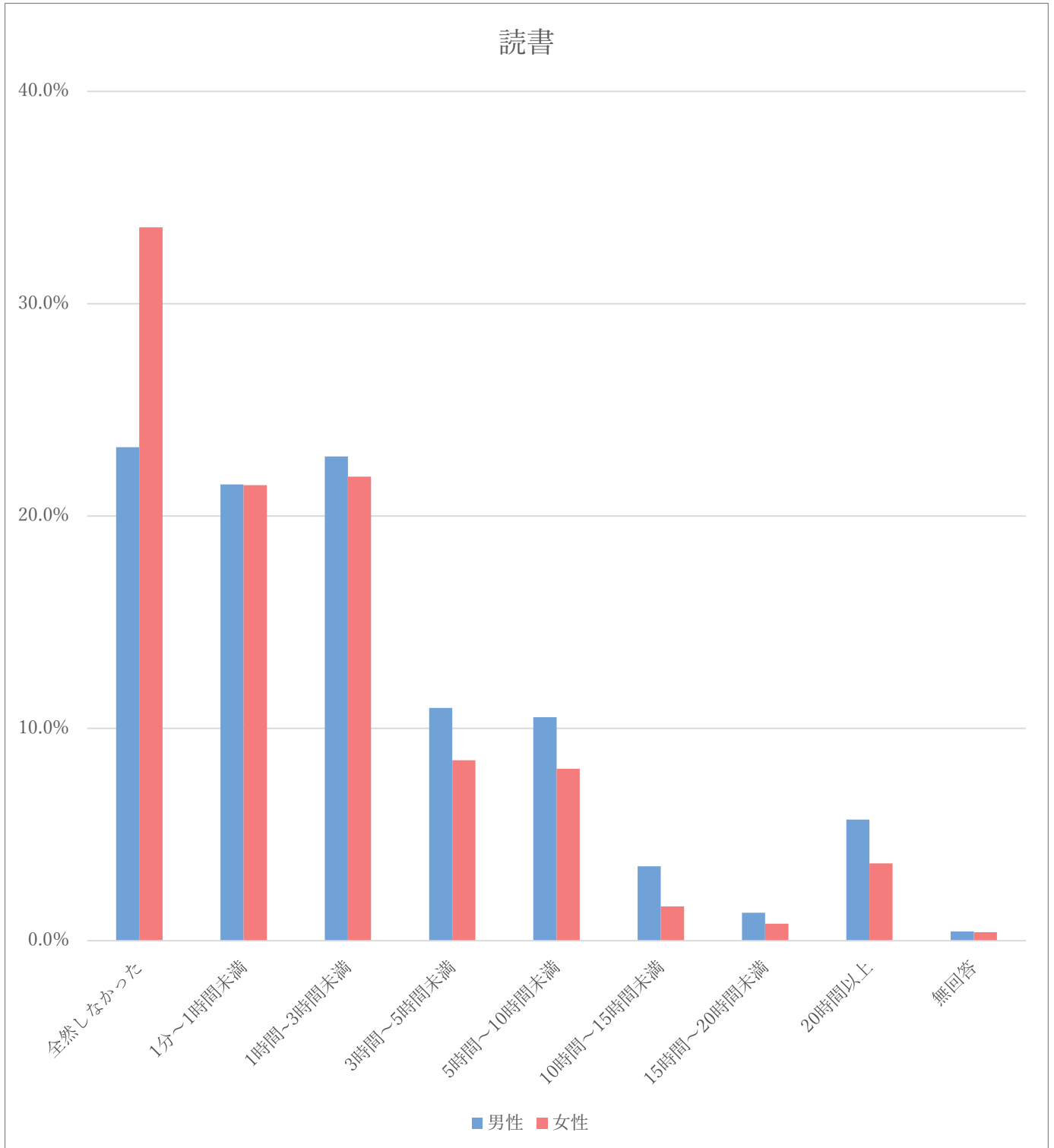
復習時間	全然しな かった	1分~1 時間未満	1時間~3 時間未満	3時間~5 時間未満	5時間~ 10時間未 満	10時間~ 15時間未 満	15時間~ 20時間未 満	20時間以 上	無回答
男性	20.2%	19.7%	27.6%	16.7%	11.8%	1.3%	0.4%	1.8%	0.4%
女性	21.1%	32.4%	25.9%	11.7%	4.0%	2.4%	0.8%	1.2%	0.4%



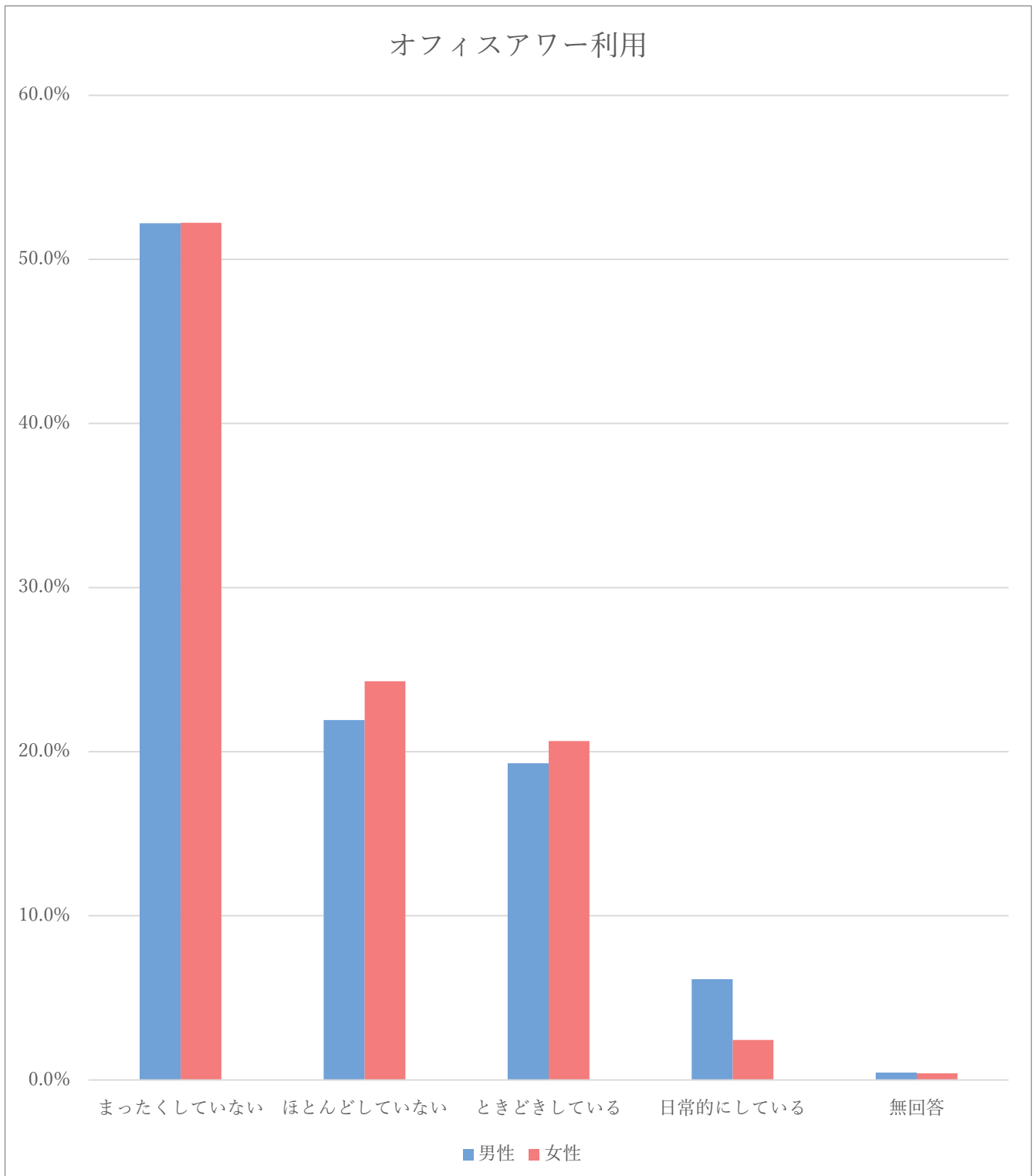
授業以外 勉強	全然しな かった	1分~1 時間未満	1時間~3 時間未満	3時間~5 時間未満	5時間~ 10時間未 満	10時間~ 15時間未 満	15時間~ 20時間未 満	20時間以 上	無回答
男性	26.3%	17.5%	21.9%	16.2%	12.3%	1.3%	0.9%	3.1%	0.4%
女性	36.0%	23.5%	21.1%	9.7%	3.2%	1.6%	1.6%	2.4%	0.8%



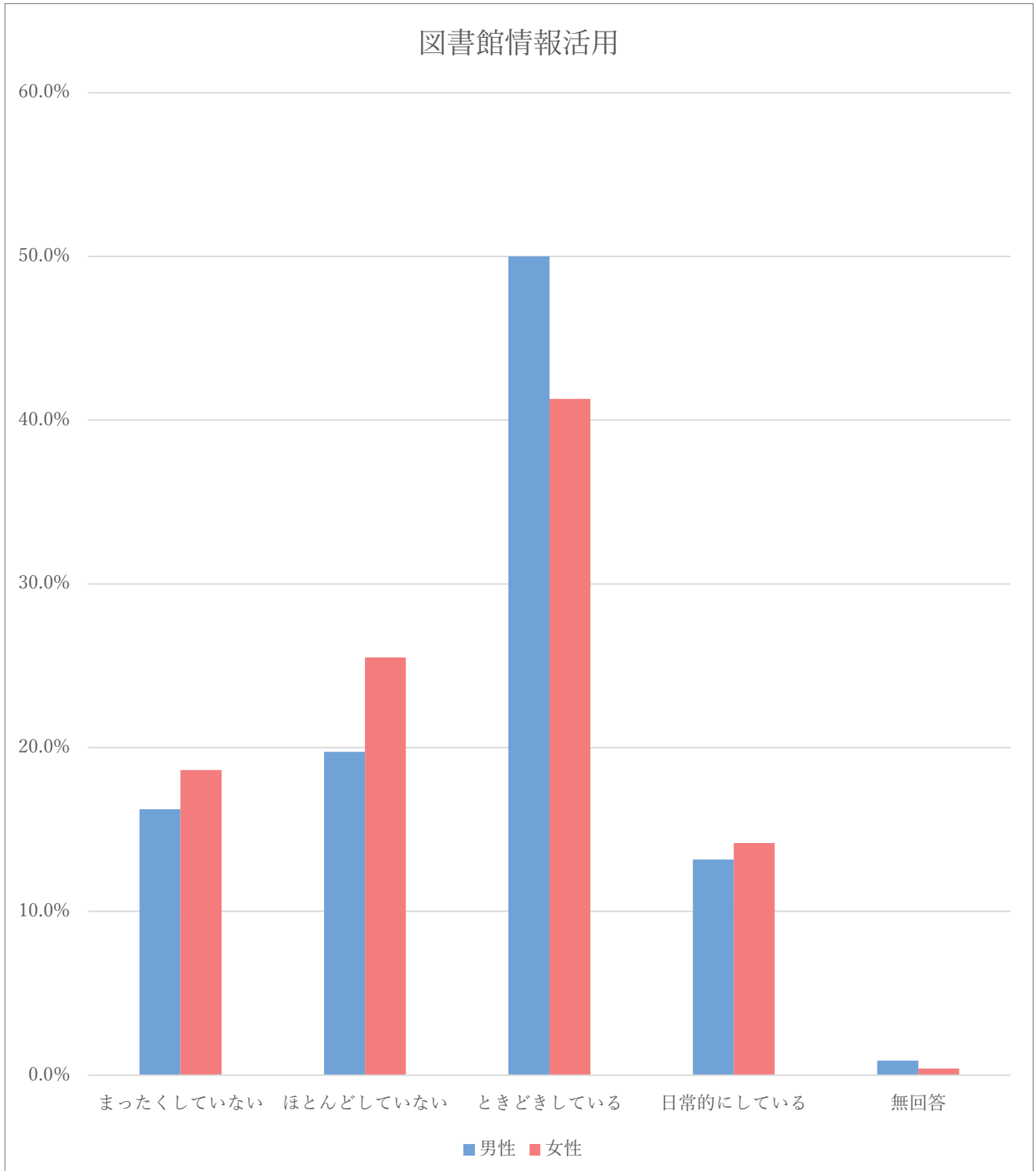
読書	全然しな かった	1分~1 時間未満	1時間~3 時間未満	3時間~5 時間未満	5時間~ 10時間未 満	10時間~ 15時間未 満	15時間~ 20時間未 満	20時間以 上	無回答
男性	23.2%	21.5%	22.8%	11.0%	10.5%	3.5%	1.3%	5.7%	0.4%
女性	33.6%	21.5%	21.9%	8.5%	8.1%	1.6%	0.8%	3.6%	0.4%



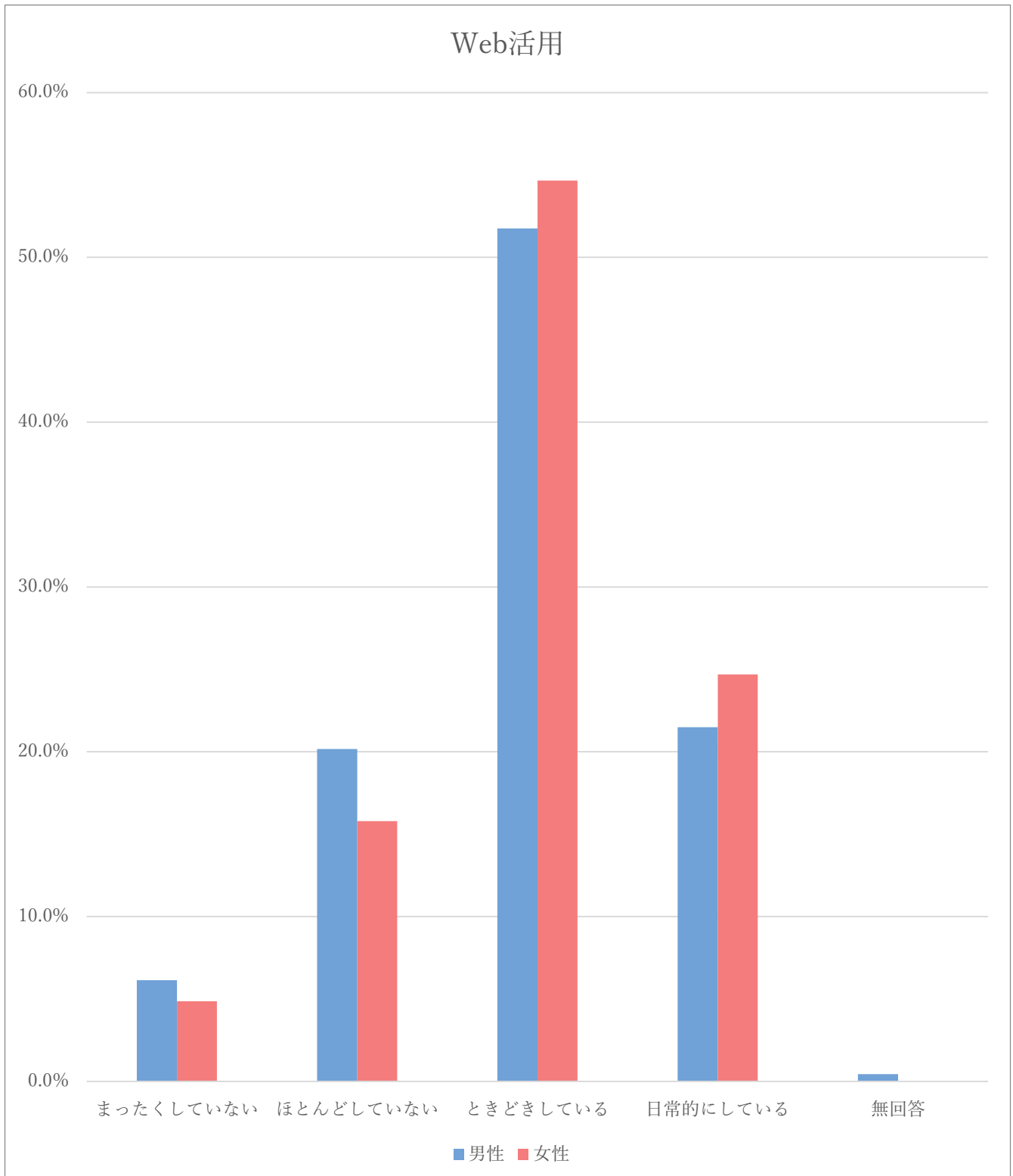
オフィスアワー利用	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
男性	52.2%	21.9%	19.3%	6.1%	0.4%
女性	52.2%	24.3%	20.6%	2.4%	0.4%



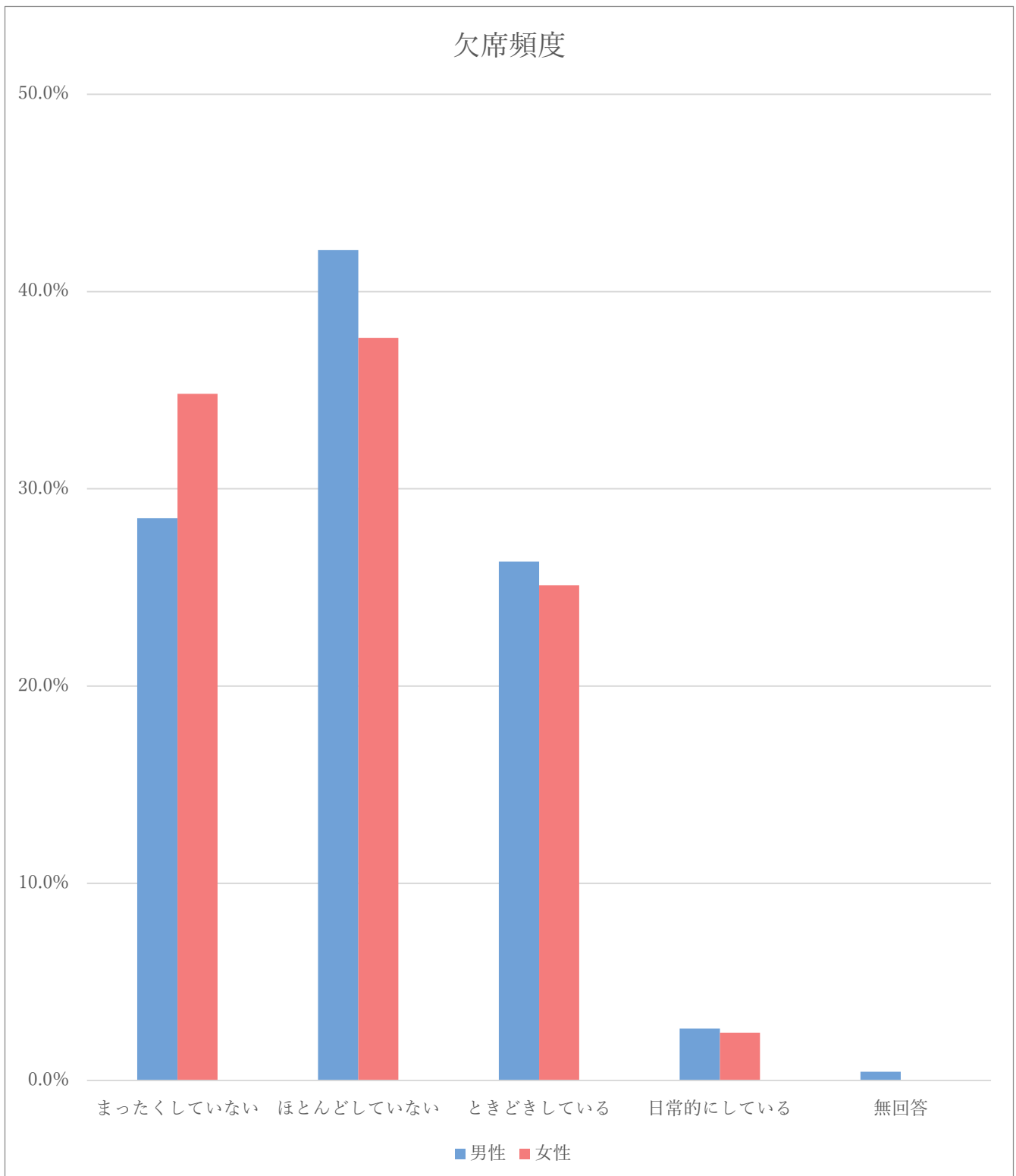
図書館情報活用	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
男性	16.2%	19.7%	50.0%	13.2%	0.9%
女性	18.6%	25.5%	41.3%	14.2%	0.4%



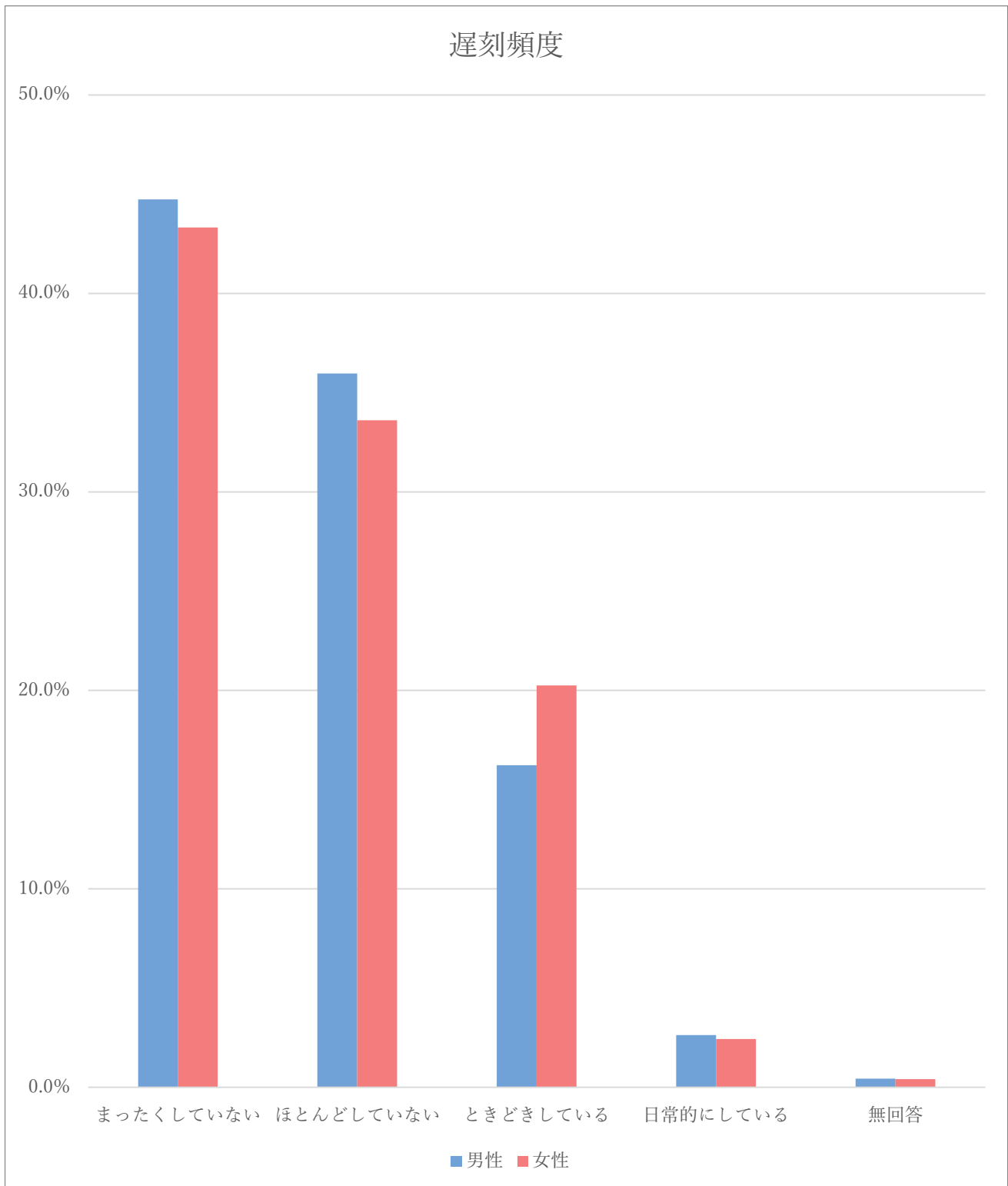
Web 活用	まったく していない	ほとんど していない	ときどき している	日常的に している	無回答
男性	6.1%	20.2%	51.8%	21.5%	0.4%
女性	4.9%	15.8%	54.7%	24.7%	0.0%



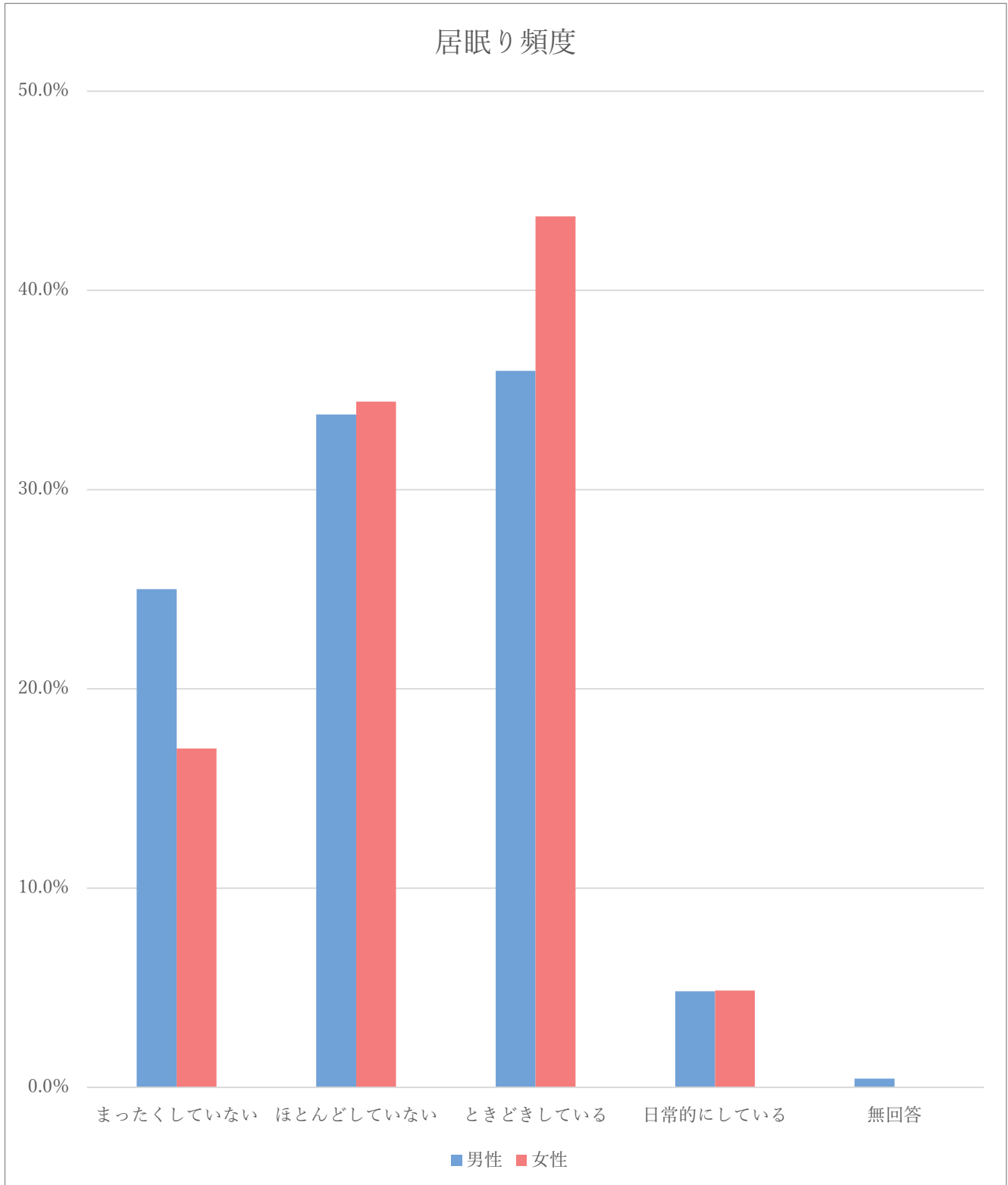
欠席頻度	まったく していない	ほとんど していない	ときどき している	日常的に している	無回答
男性	28.5%	42.1%	26.3%	2.6%	0.4%
女性	34.8%	37.7%	25.1%	2.4%	0.0%



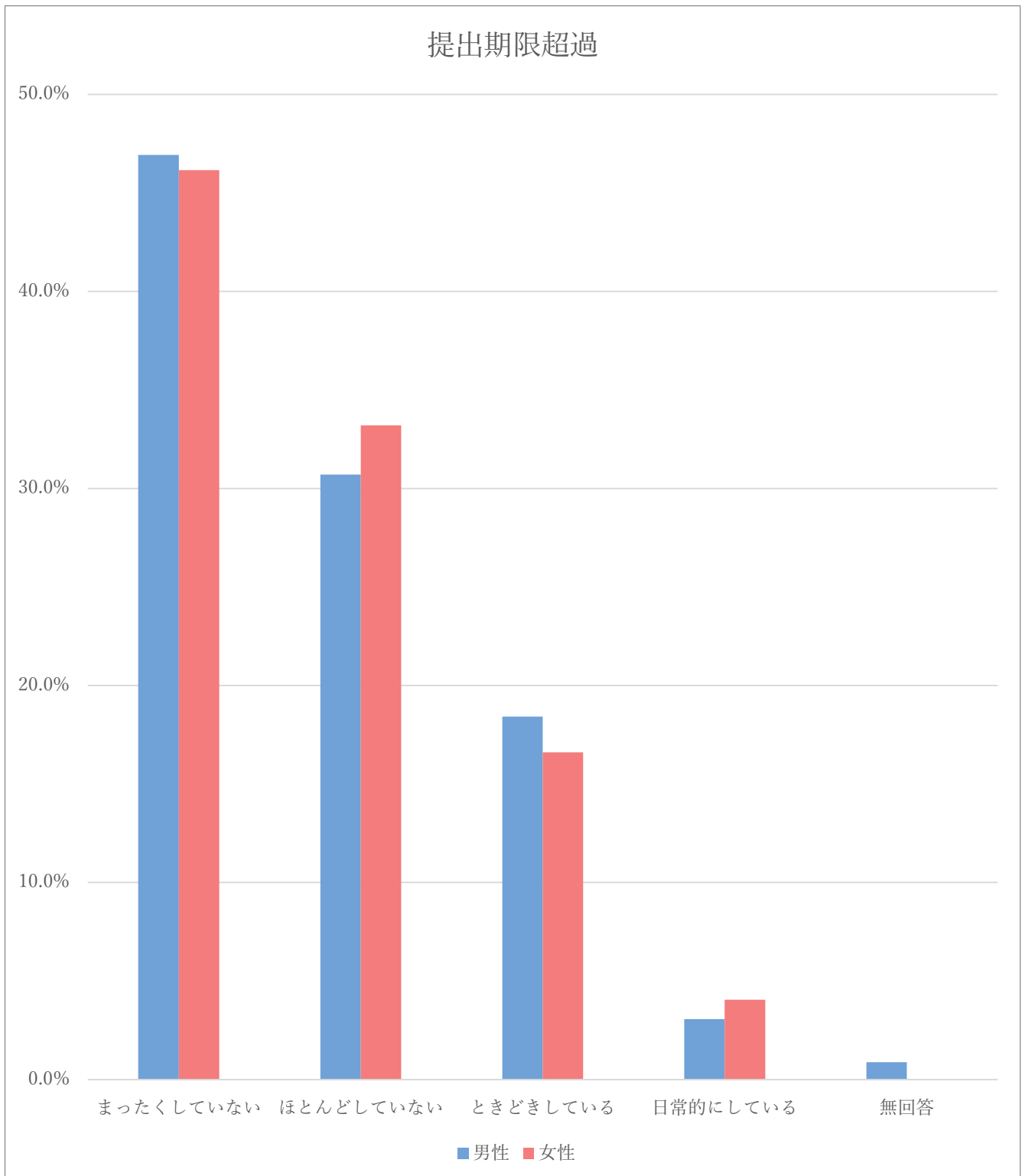
遅刻頻度	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
男性	44.7%	36.0%	16.2%	2.6%	0.4%
女性	43.3%	33.6%	20.2%	2.4%	0.4%



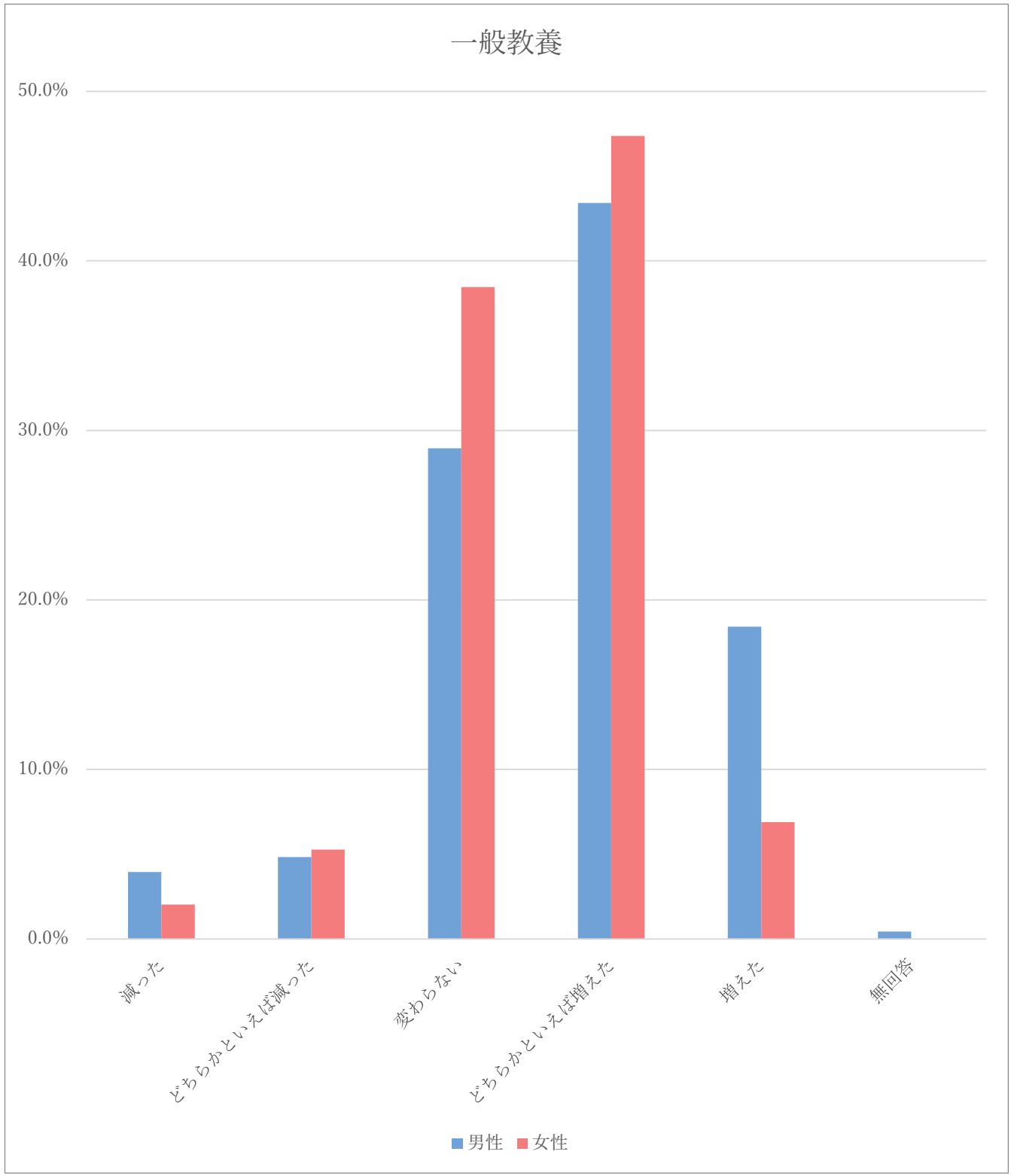
居眠り頻度	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
男性	25.0%	33.8%	36.0%	4.8%	0.4%
女性	17.0%	34.4%	43.7%	4.9%	0.0%



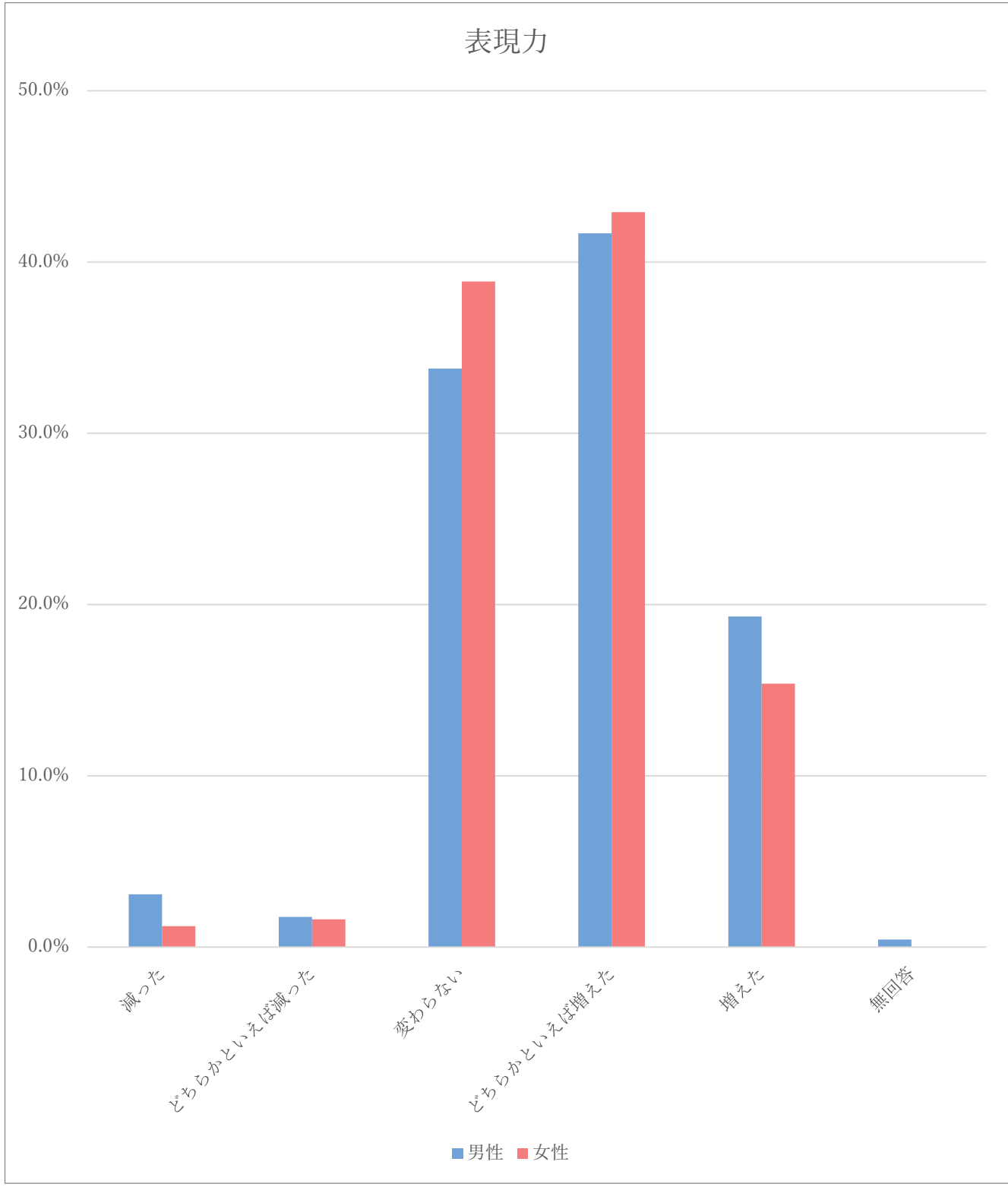
提出期限超過	まったくしていない	ほとんどしていない	ときどきしている	日常的にしている	無回答
男性	46.9%	30.7%	18.4%	3.1%	0.9%
女性	46.2%	33.2%	16.6%	4.0%	0.0%



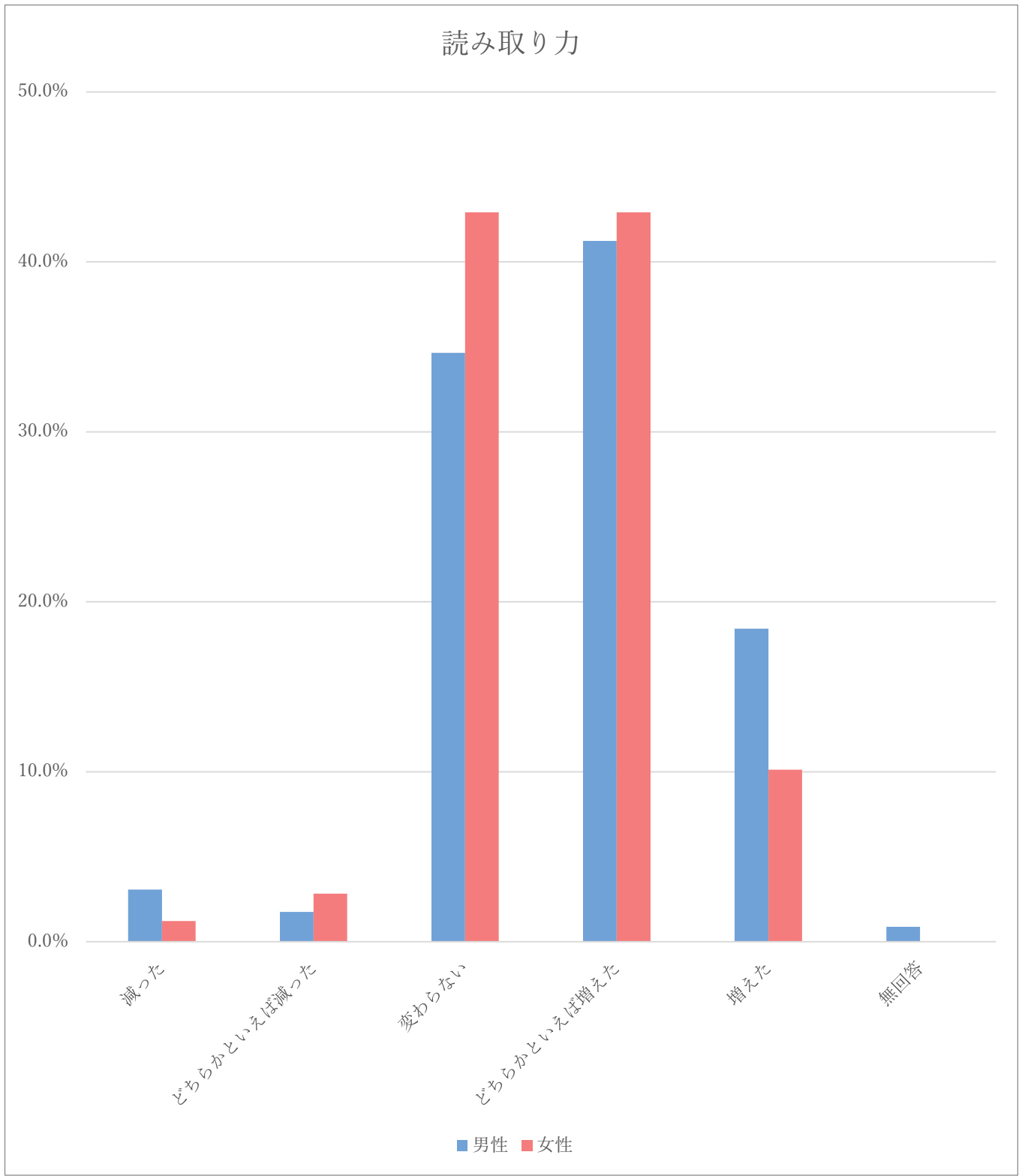
一般教養	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
男性	3.9%	4.8%	28.9%	43.4%	18.4%	0.4%
女性	2.0%	5.3%	38.5%	47.4%	6.9%	0.0%



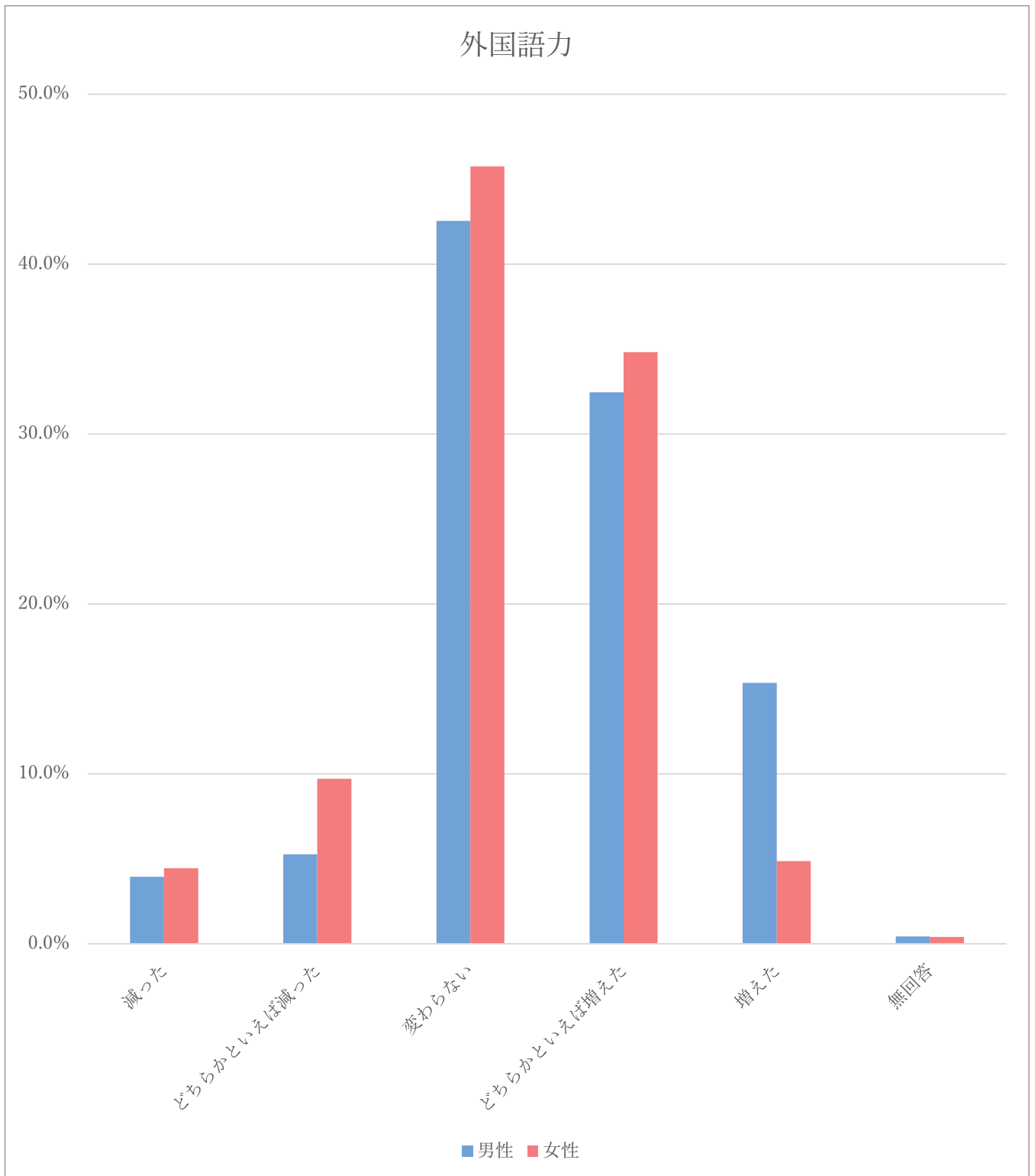
表現力	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
男性	3.1%	1.8%	33.8%	41.7%	19.3%	0.4%
女性	1.2%	1.6%	38.9%	42.9%	15.4%	0.0%



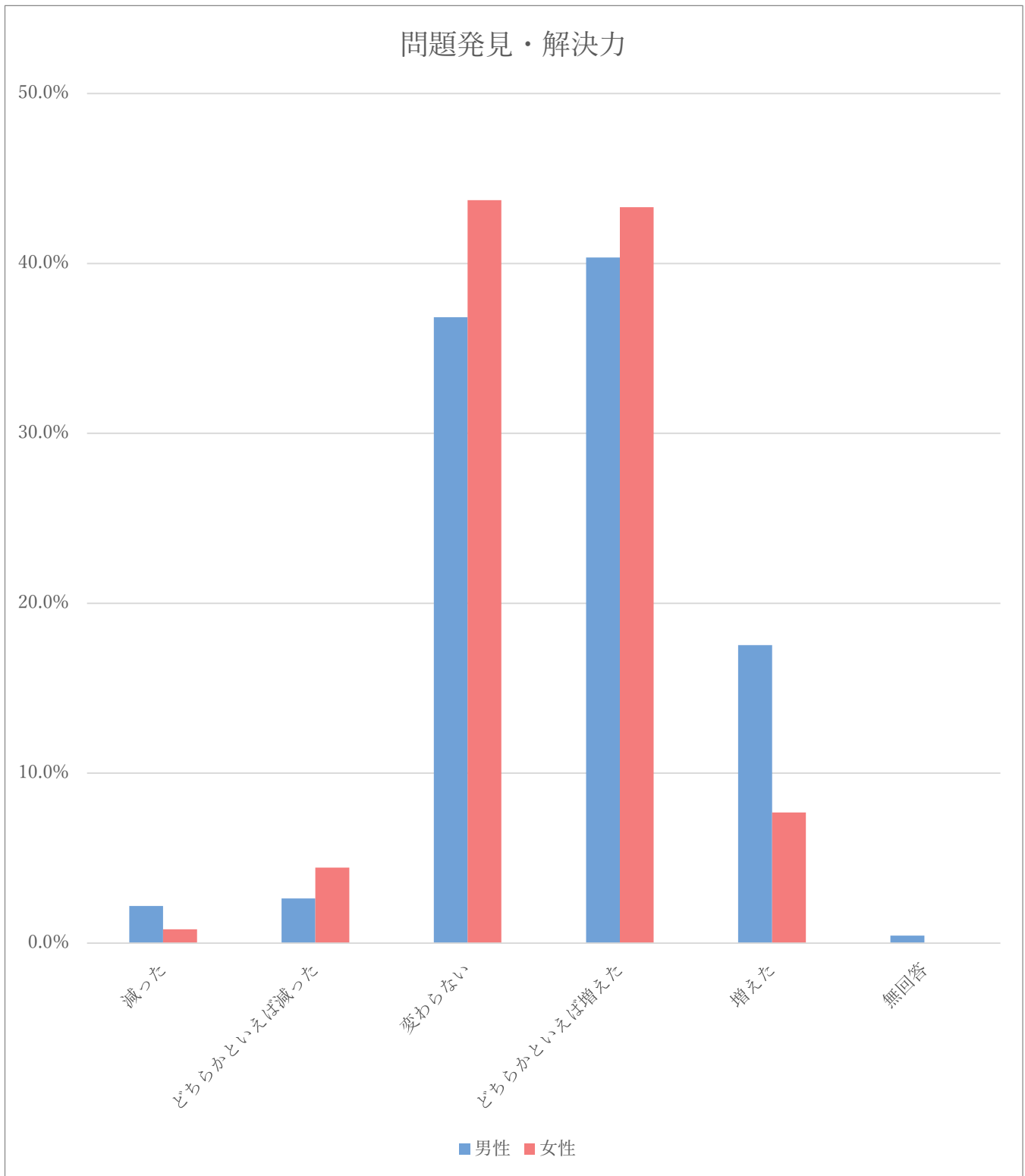
読み取り力	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
男性	2.2%	2.6%	36.8%	40.4%	17.5%	0.4%
女性	0.8%	4.5%	43.7%	43.3%	7.7%	0.0%



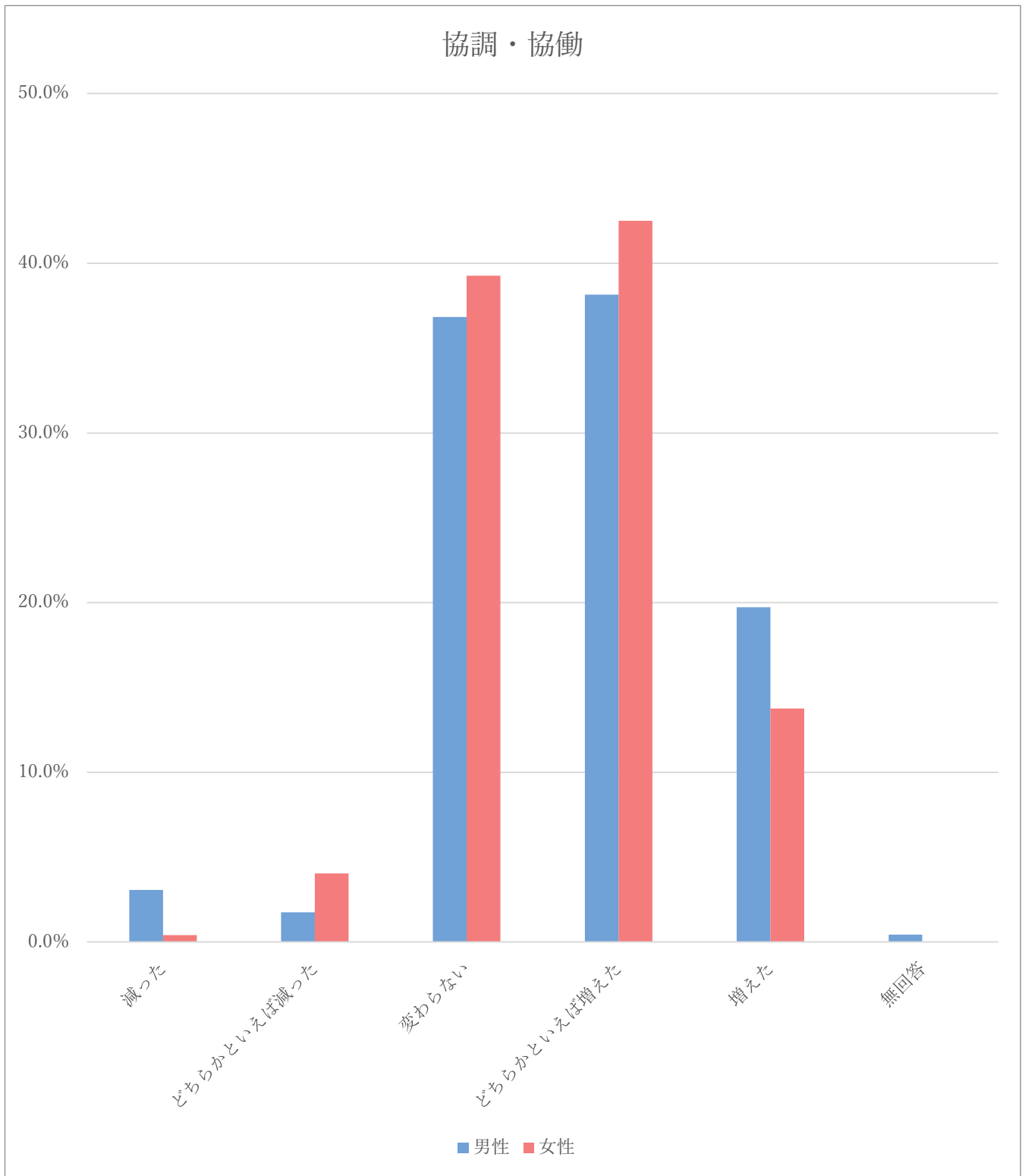
外国語力	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
男性	3.9%	5.3%	42.5%	32.5%	15.4%	0.4%
女性	4.5%	9.7%	45.7%	34.8%	4.9%	0.4%



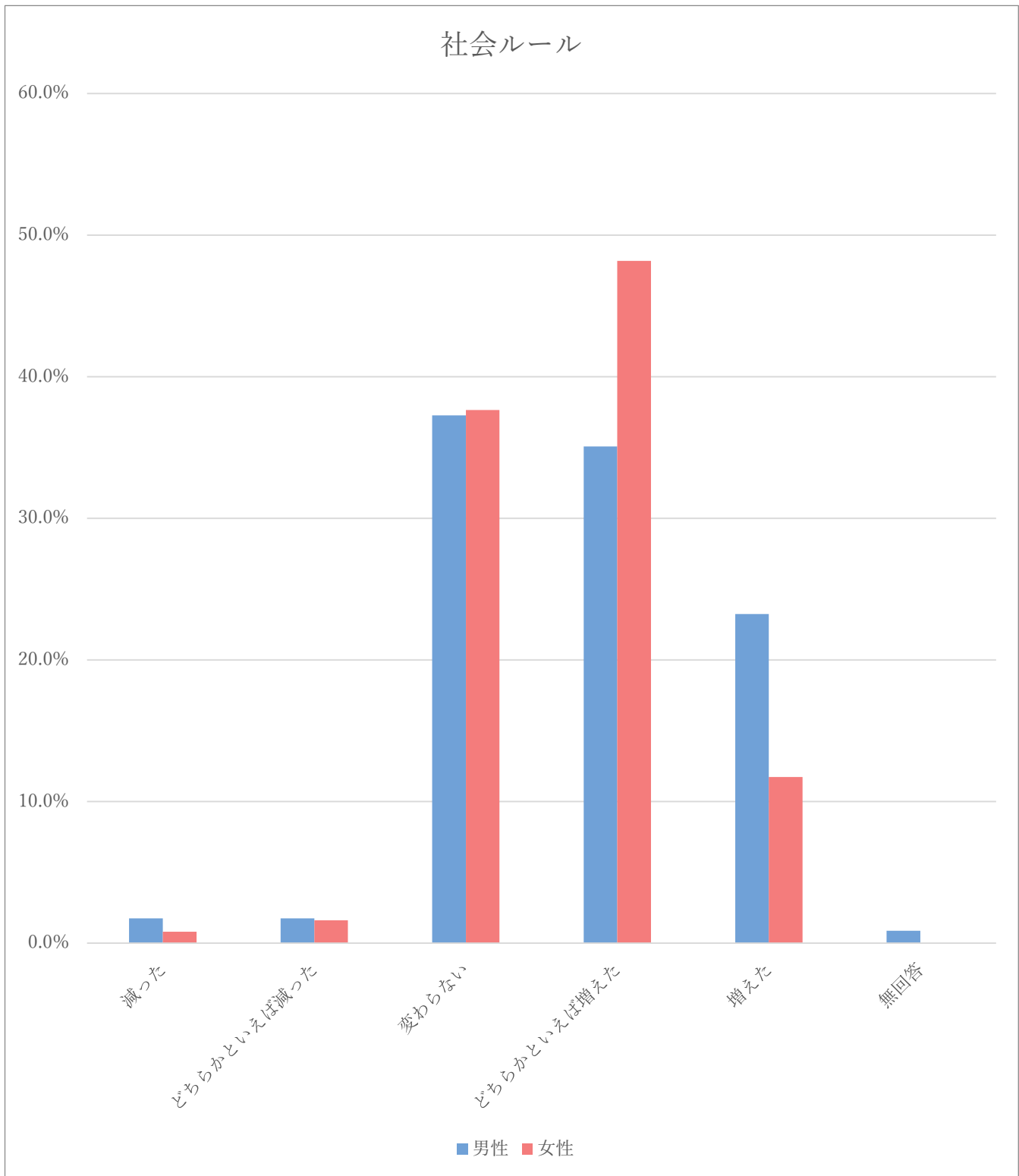
問題発見・解決力	減った	どちらか といえ 減った	変わら ない	どちらか といえ 増えた	増えた	無回答
男性	3.1%	1.8%	36.8%	38.2%	19.7%	0.4%
女性	0.4%	4.0%	39.3%	42.5%	13.8%	0.0%



協調・協働	減った	どちらか といえ 減った	変わら ない	どちらか といえ 増えた	増えた	無回答
男性	3.1%	1.8%	36.8%	38.2%	19.7%	0.4%
女性	0.4%	4.0%	39.3%	42.5%	13.8%	0.0%



社会ルール	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	無回答
男性	1.8%	1.8%	37.3%	35.1%	23.2%	0.9%
女性	0.8%	1.6%	37.7%	48.2%	11.7%	0.0%



総合的	減った	どちらか といえば 減った	変わらない	どちらか といえば 増えた	増えた	総合的
1.8%	2.6%	33.8%	39.5%	21.9%	0.4%	1.8%
0.4%	0.8%	37.2%	50.6%	10.9%	0.0%	0.4%

