

# 【文学部】

## 文学部で取得できる教員免許状の種類

学 科	専 攻	中学校一種免許状	高等学校一種免許状
仏教学科	仏教学専攻	社会	宗教
	真宗学専攻	社会	宗教
人文学科	日本文学専攻	国語	国語
	外国文学専攻	社会	地理歴史
	歴史文化専攻	社会	地理歴史

## 文学部が目指す教師像

文学部では「同朋大学における教員養成の理念と目的」（前掲）に重点を置きながら、学部独自の教育理念を活かしつつ、特に次のような教員の養成を目指します。

### 1. いのちを尊重し、一人ひとりの存在を認め、敬愛する精神に共鳴できる教師。

真宗・仏教の哲学を通して、自分自身の生き方について、終末医療や福祉、人権、平和など時代背景や社会的な問題も含めながら、人生のあり方・生き方への方針を、仏教の思想、歴史、文化を学ぶことによって探究していこうとする、仏教精神に基づく真のリベラル・アーツを体現する教師の育成を目指します。

### 2. 総合的な知識と思考力を身につけ、人間の尊厳の上にたった指導や援助ができる教師。

日本だけでなく幅広い国や地域で生まれ、育まれてきた文学や歴史、宗教。これらをはじめとする多彩な芸術・文化、哲学や思想などを通して、総合的な知識と思考力に裏打ちされた人間力のある教師の育成を目指します。

### 3. アカデミックな探求を基盤に、真理を探究し体現することができる教師。

「仏教精神を基盤とした真のリベラル・アーツの実現」を教育の根幹とする文学部における学びを通して、社会的な価値観に埋没しがちな個性の存在価値を大切にできる教師。文学・思想・歴史・宗教の各分野におけるアカデミックな探求を基盤に、人間の価値を決定する真理を探究し体現することができる教師の育成を目指します。それは、単に普遍的な真理の探求に終わるのではなく、また現代的な表層の事実のみ頼るのではなく、両者が「表現力」を通して関係的に交わるような教師像です。

## 文学部における教員養成の目標を達成するための教育計画

### ・学部共通事項

#### 総合的・学際的カリキュラム

宗教学、哲学、倫理学、法学、歴史学、心理学、教育学、地理学、社会学、環境学といった隣接する学問領域と連携し、総合的・学際的な視点で学びを進めます。

#### 確実に学びを深める系統的カリキュラム

各学科の基礎科目・教養共通科目・専攻科目の3つの科目区分の系統的な履修の上に、教職課程に必要な教育原理、教育心理学、教育制度論、教育方法・課程論などの教職の意義に関する科目や教科の基礎理論に関する科目を学び進めます。

#### 指導力を重視したカリキュラム

生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目である教師論、各教科教育法、道徳教育研究、特別活動研究、教育相談、臨床心理学などを学び、これまでの講義で得た理論を介護等体験やボランティア活動、学外活動等の様々な実践を通じて深く身につけます。

#### 教育現場と連携した実践的カリキュラム

様々な実践を通じてより深く身につけるために、授業見学や教育実習という学外での実習が可能なプログラムを実施します。

#### 4年間を通じた少人数教育

1回生から4回生まで小集団科目を中心に実施することで、学生一人一人へのきめ細かな指導を行います。また、「履修カルテ」やポートフォリオの活用によって、それぞれの学びの成果を確認しながら教員養成における教育の質の向上に取り組んでいます。