

【社会福祉学部 社会福祉学科 子ども学専攻】

社会福祉学部 社会福祉学科 子ども学専攻で取得できる教員免許状の種類

学 科	専 攻	コ ー ス	教員免許状の種類
社会福祉学科	子ども学専攻	幼児教育コース	幼稚園教諭第1種

社会福祉学部 社会福祉学科 子ども学専攻が目指す教師像

社会福祉学部 社会福祉学科 子ども学専攻では「同朋大学における教員養成の理念と目的」（前掲）に重点を置きながら、専攻独自の教育理念を活かしつつ、特に次のような教師の養成を目指します。

1. 子ども・家庭・地域などの様々なニーズを理解し、適切に対応できる教師。

子どもに身近な家庭・幼稚園・地域といった環境とそのニーズを、幼児教育、児童福祉、社会福祉といった様々な角度から学び、人権、平和、国際化など時代背景や社会的な問題も含めながら柔軟に対応していける教員を育成します。さらには、自分自身の生き方について、仏教精神に基づいた人生のあり方・生き方への方針を見いだすことで、他者と共鳴・共生し、健やかな子どもの育ちを応援する教員の育成を目指します。

2. 知識と技術に支えられた確かな実践力を発揮する教師。

幼児教育の基本理念を体し、「共なるいのちを生きる」ために子どもたちと向き合いながら、子ども一人ひとりの興味・関心・発達に合わせた総合的な指導を行なえる教師を育成します。とくに、実習、子育て支援活動、ボランティア活動といった実践活動を通して知識と技術の融合を図り、教師に相応しい社会性や人間力・思考力を伴った教師の育成を目指します。

3. 一人ひとりのいのちを尊重し合うなかで真理を探究し体現する教師。

年齢の低い子ども、障がいのある子ども、多国籍の子どもといった特別な配慮を必要とする子どもとその家庭だけではなく、幼稚園に通う子ども一人ひとりが、異なる生活経験、異なる発達過程、異なる個性をもつ唯一無二の存在であることを理解し、幼稚園生活のなかで互いの良さを伝え、共有していけるような教師を育成します。宗教・教育・福祉・歴史等の各分野におけるアカデミックな探求を基盤に、幼児教育者としての専門性を備え、人間の価値を決定する真理を探究し体現することができる教師の育成を目指します。

社会福祉学部子ども学専攻における教員養成の目標を達成するための教育計画

・専攻共通事項

総合的・学際的カリキュラム

宗教学、哲学、倫理学、法学、歴史学、心理学、教育学、地理学、社会学、環境学といった隣接する学問領域と幼児教育原理や保育内容総論などの教育の基礎理論に関する科目等と連携し、総合的・学際的な視点で学びを進めます。

確実に学びを深める系統的カリキュラム

専攻の専門基礎科目である子ども学総論、生活と福祉に加え、子どもと生活、幼児の教育課程、児童・家庭福祉総論、子どもの保健などの専門基幹科目を系統的に履修した上に、教職課程に必要な保育者論、幼児教育心理学、幼児の教育課程などの教職の意義に関する科目や教科の基礎理論に関する科目を学び進めます。

指導力を重視したカリキュラム

健康の指導、人間関係の指導、言葉の指導、音楽表現の指導、美術表現の指導、幼児教育相談等、教育課程及び指導法に関する科目や生徒指導、教育相談及び進路指導に関する科目を学び、これまでの講義で得た理論をボランティア活動、学外活動等の様々な実践を通じて深く身につけます。

教育現場と連携した実践的カリキュラム

様々な実践を通じてより深く身につけるために、授業見学や体験学習、幼児教育実習という学外での実習が可能なプログラムを実施します。

4年間を通じた少人数教育

1回生から4回生まで小集団科目を中心に実施することで、学生一人一人へのきめ細かな指導を行います。また、「履修カルテ」やポートフォリオの活用によって、それぞれの学びの成果を確認しながら教員養成における教育の質の向上に取り組んでいます。